МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад №193 «Планета будущего»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОГО ПРОФИЛЯ

в работе с детьми, имеющими РАС

Подготовили: учитель-логопед Киселева А.С.
учитель-дефектолог Снитко А.П.

29 февраля 2024 г.

Проблемы, которые озвучивают педагоги

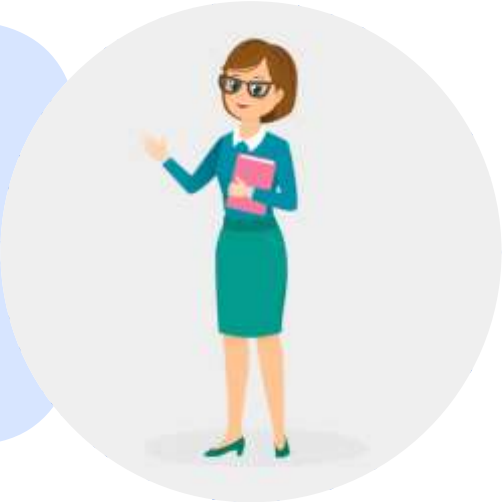
1

«При малейшем прикосновении вскакивает с места, кричит, может ударить».

2

«Войдя в помещение, постоянно что-то хватает, вертит, перекладывает в руках, пытается прикоснуться к разным поверхностям...».

3



«В группе детского сада при разучивании танца даже не пытается повторить движения за другими».

Проявления сенсорной перегрузки

Непереносимость яркого света

Снижение ориентировки на речевые сигналы

Невнимание к речи другого человека, его мимике, взгляду

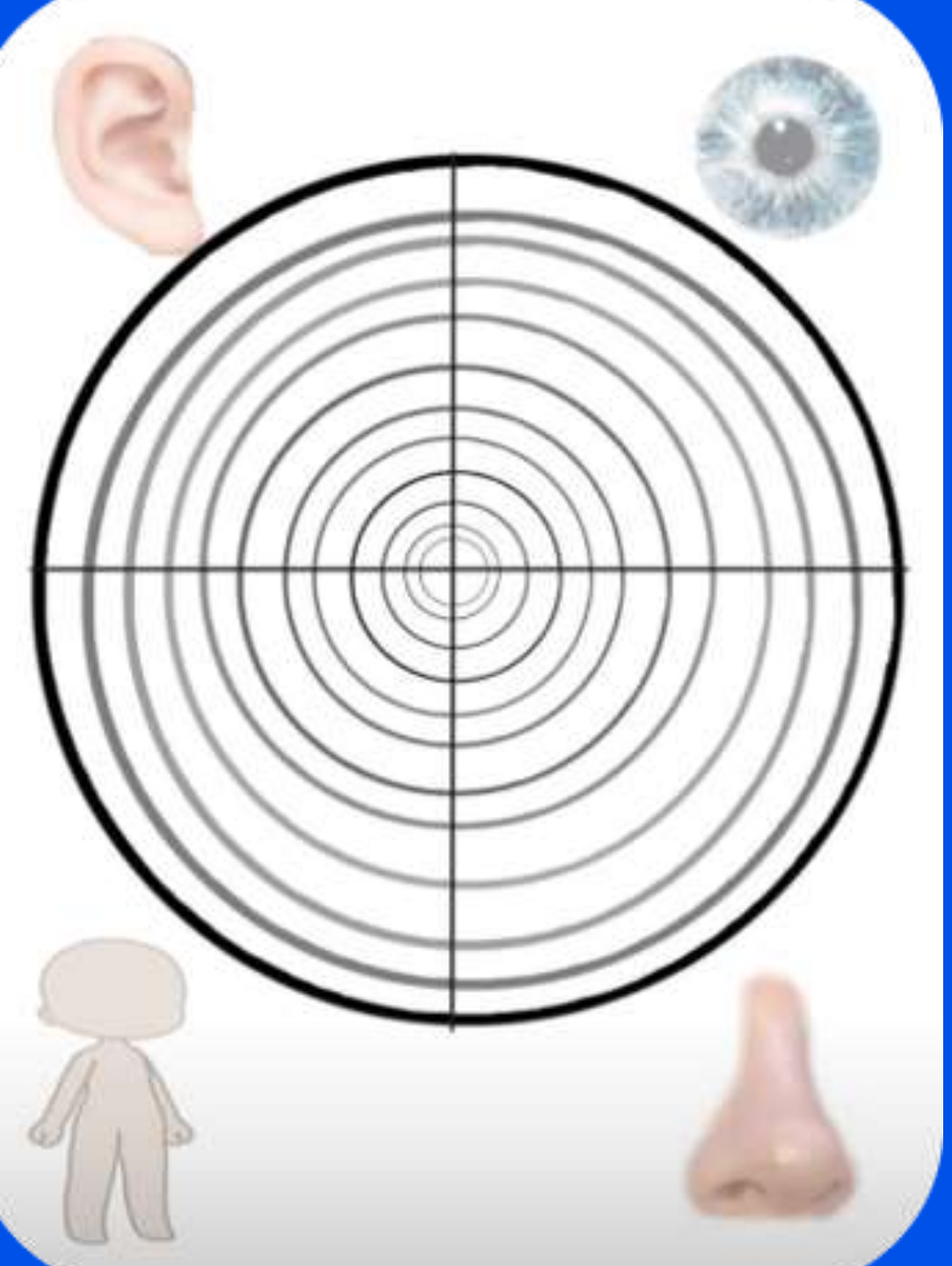
Отрицательная эмоциональная реакция на прикосновения

Мелтдаун

«срывы»

Шатдаун

«отключения»

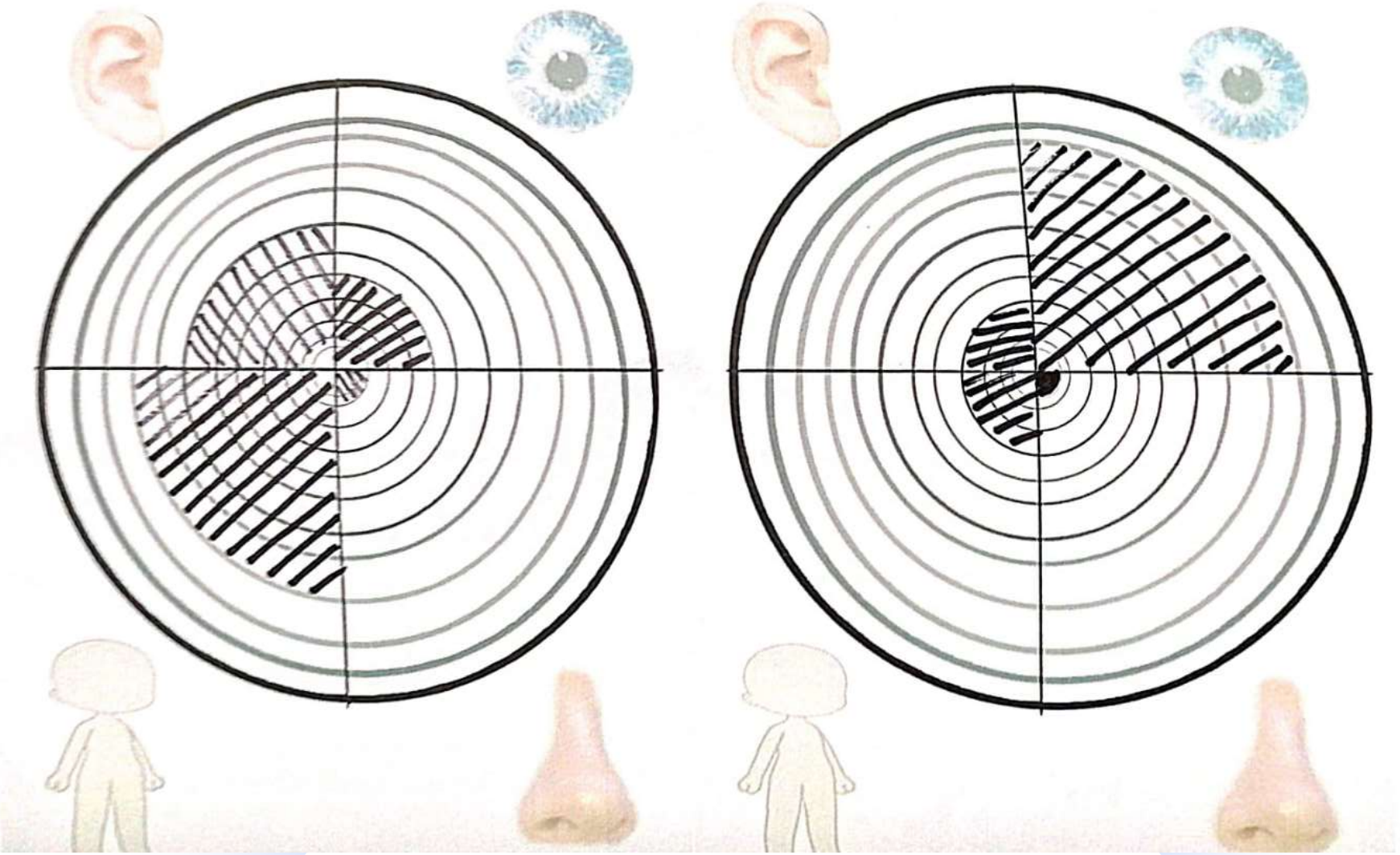


Сенсорный профиль

- Отражает наиболее «уязвимые» анализаторные системы, подверженные наибольшему раздражению
- Выявляет те анализаторные системы, которые компенсируют эмоциональную нестабильность
- Лёгок в применении

Примеры заполненного профиля

Sitechecker



Виды активностей, материалы и приспособления для воздействия

Тактильная

– Пересыпание мелких предметов, игры с крупой.
– Пластилин, массы для лепки.
– Пальчиковые краски.
– Сжимание рук
– Сквишбоксы
– Утяжелители.

Обоняние, вкусовая системы

– Занятия с ароматизированным тестом.
– Рисование ароматизированными пальчиковыми красками и фломастерами.
– Хрустящая и вязкая еда.
– Жевательная резинка.
– Игрушки для жевания.
– Пить из трубочки густые напитки.

Слуховая

– Звуковое лото.
– Движения под музыку.
– Пение.
– Аудиокниги.
– Использование наушников.
– Использование плееров с любимой музыкой.

Зрительная

– Визуальное расписание.
– Конструкторы Marble.
– Мигающие игрушки
– Калейдоскоп.
– Игры с лабиринтами.
– Лава–лампа.
– Антибликовые приспособления.

Задача No 1

Sitechecker

Поведение

Ребенок часто кружится, бегает по кругу.

Возможная причина

Стимуляция вестибулярной системы

Помощь

- Разрешать недолго побегать с умеренной скоростью.
- Увеличить количество действий и занятий, стимулирующих вестибулярную систему.

Задача No 2

Sitechecker

Поведение

Ребенок часто скрипит зубами

Возможная причина

Получение проприоцептивных ощущений в челюстных суставах.

Помощь

- В течение дня использовать сенсорные игрушки для ротовой полости.
- Предлагать хрустящую еду и еду с вязкой консистенцией, которую необходимо долго жевать–
- Периодически в течение дня сдавливать щеки.
- Надувать гору из мыльных пузырей

Задача No 3

Sitechecker

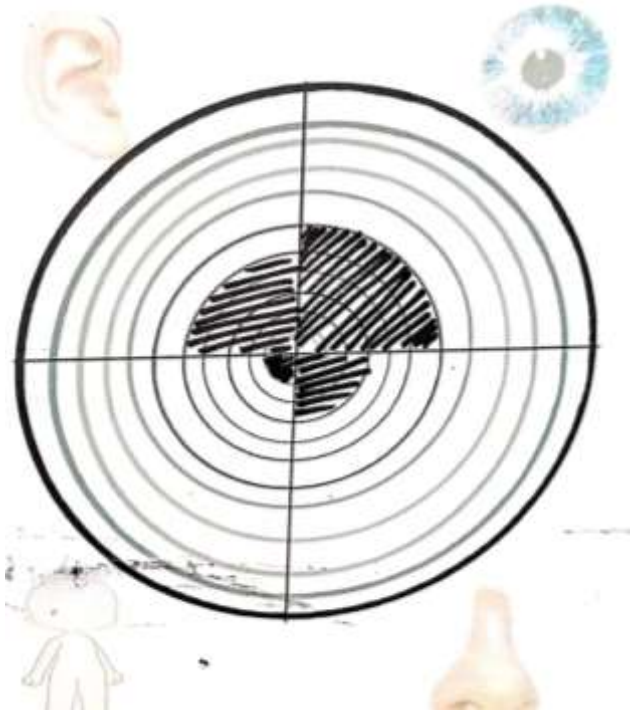
Поведение

Ребенок слюнявит пальцы и «рисует» на столе, на полу, на любой

поверхности.

Возможная причина

Получение тактильных ощущений в руках или/и в ротовой полости.



Помощь

- Рисовать пальчиковыми красками.
- Работать с пластилином, кинетическим песком.
- Использовать кулоны для жевания.

Задача No 4

Sitechecker

Поведение

Ребенок постоянно стучит разными предметами, многократно громко хлопает дверями.

Возможная причина

Стимуляция слуховой системы.

Помощь

- Предложить слушать музыку в наушниках.
- Отвести в уголок с музыкальными инструментами или в сенсорную комнату.

Задача No 5

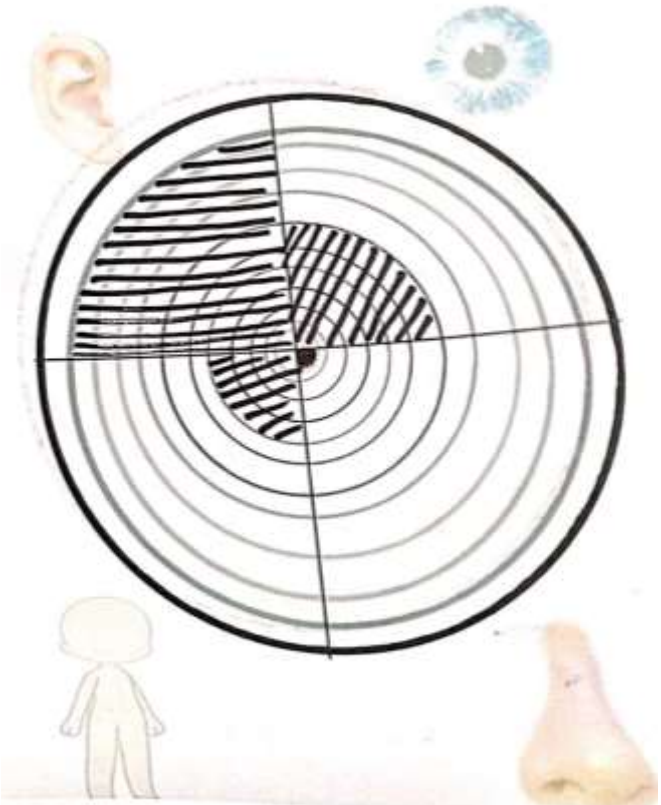
Sitechecker

Поведение

Ребенок обнюхивает всех. Любит сильные запахи (клея, краски). При этом полностью сосредотачивается на них, забывая о полученном задании.

Возможная причина

Стимуляция обонятельной системы



Помощь

- Использовать вещества с сильными запахами в качестве награды или для переключения внимания от неприемлемых обонятельных стимулов
- Обонятельная система - основной источник получения информации, поскольку у него присутствует фрагментарность зрительного восприятия.

Благодарим за внимание!

https://ds193.centerstart.ru/

detsad193@kubannet.ru.

28 февраля 2024 г.