

The background features a gradient from light teal at the top to dark blue at the bottom. On the left side, there is a large, semi-circular scale with numerical markings from 140 to 260. Several circular and semi-circular graphic elements, including dashed lines and arrows, are scattered across the left half of the image. The text is positioned on the right side of the image.

# РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- **Инновация, нововведение** (англ. Innovation, что означает «обновление» или «изменение») – это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком, является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса открытий, открытий, изобретений и рационализации.
- **Инновационная деятельность** - это деятельность направленная на поиск новых путей, подходов к решению проблем воспитания и образования детей.
- **Инновация** – это не любое новшество или нововведений, а которое повышает эффективность действующей системы.
- Любая разработка требует апробации и внедрение новых образовательных технологий, ресурсов и подтверждается эффективностью выдвигаемой проблемы в форме экспериментальной деятельности

# ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**Муниципальный уровень инновационной площадки определяется:**

- значимостью разрабатываемых проблем для стратегии развития системы образования муниципального образования г. Краснодар;
- участием в реализации целевых муниципальных, региональных и федеральных программ;
- участием в апробации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- целесообразностью внедрения инновации;
- направленностью деятельности по формированию научно обоснованной практики;
- уровнем разработки и внедрения различных педагогических технологий, новых форм организации педагогического процесса и учебной деятельности;
- значимостью разработок моделей управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

## Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной площадки

- Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательным организациям по итогам Конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар и утверждается приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на основании решения экспертного совета.
- Для рассмотрения вопроса об открытии муниципальной инновационной площадки авторы инновационного проекта должны представить заявку и другую конкурсную документацию в соответствии с условиями Конкурса.
- По итогам Конкурса экспертный совет принимает решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки или об отклонении проекта. В случае отрицательного заключения экспертного совета после доработки авторы инновационного проекта могут подать повторную заявку на присвоение статуса не ранее чем через год.

## УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

- Руководители образовательных организаций, на базе которых открываются муниципальные инновационные площадки, несут полную ответственность за выполнение программы инновационного проекта и за результат образовательной деятельности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий инновационной деятельности.
- Для обеспечения выполнения программы функционирования муниципальной инновационной площадки экспертный совет ежегодно (в рамках Конкурса) проводит промежуточную экспертизу деятельности инновационной площадки. Результаты экспертизы заслушиваются и утверждаются на заседаниях экспертного совета.

- Статус муниципальной инновационной площадки может быть снят с образовательной организации на основании решения экспертного совета в случаях: завершения программы инновационного проекта; не перспективности проекта; неэкономичности проекта; нарушения образовательной организацией действующего законодательства РФ, нарушения финансово-хозяйственной дисциплины; не предоставления ежегодного отчёта о проделанной работе.
- Образовательные организации, завершившие работу по программе муниципальной инновационной площадки, представившие позитивные результаты инновационной деятельности (**инновационный продукт**), могут получить статус муниципальной сетевой инновационной площадки сроком на два года для распространения своего опыта в других образовательных организациях города, края.
- Образовательная организация, завершившая работу в статусе муниципальной инновационной площадки (МИП) и не представившая инновационный продукт, лишается возможности участвовать в Конкурсе в течение следующих двух лет.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

- 1. Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (региональный компонент в вариативной части основной образовательной программы, взаимодействие с семьями воспитанников).
- 2. Создание и реализация современных управленческих моделей в системе дошкольного образования на основе частно-государственного партнерства.
- 3. Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных центров (пунктов) на базе дошкольной образовательной организации.
- 4. Разработка модели оценки качества дошкольного образования, соответствующей требованиям стандарта.
- 5. Разработка моделей воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за исключением работы с детьми с общим недоразвитием речи)

# Рекомендации к составлению инновационного проекта

1. Обоснование темы проекта. Проблема, противоречие.
  2. Новизна исследования проекта. Актуально ли идея проекта?
  3. Формулирование инновационной темы проекта
  4. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта
  5. Обоснование значимости проекта для развития образовательной организации, края
  6. Объект исследования - это педагогическое пространство, в рамках которого находится то, что будет изучаться, т.е. методическое сопровождение педагогических кадров в образовательном учреждении, педагогический коллектив, ученический коллектив, система воспитательной работы в дошкольном учреждении, школе, преподавание какого-либо предмета.
  7. Предмет исследования ( предмет исследования совпадает с темой инновационного проекта)
  8. Цель инновационного проекта (что нового можете создать: разработка методики, программы, учебного плана, различного рода технология)
- Выяснить...Выявить...Сформулировать.. Обосновать ...
  - Провести.... Определить..Создать... Построить...



9. Задачи инновационного проекта. Что нужно для достижения поставленной цели?  
(более конкретизированные цели)

10. Гипотеза инновационного проекта – это развернутое предположение, где максимально подробно изложены: модель, методика, технологичность нововведения, благодаря которой ожидается получить высокую результативность учебно-воспитательного процесса.  
(без гипотезы не может быть экспериментальной деятельности)

11. Разработка и выбор конкретных методик и методов инновационного проекта:

- эмпирические (основанные на опыте: нормативно-правовая документация, наблюдение, обобщение актуального педагогического опыта)

- теоретические (сравнение, обобщение, анализ, классификация, систематизация)

12. Научно-методические принципы, научные школы, концепции положенные в основу проектной деятельности

13. Предполагаемый срок инновационного проектирования (два-три года)

14. Этапы инновационного проекта: определение этапов необходимо для промежуточного выполнения поставленных целей, задач, гипотезы инновационного проекта .

15. Механизм реализации проекта (составление календарного плана реализации инновационного проекта)

## Структура инновационного проекта

№ п/п	Задачи проекта на данном этапе	Действие (наименование мероприятий)	Срок реализации проекта	Полученный ожидаемый результат
<b>Этап I Наименование этапа, срок реализации</b>				
Подготовительный этап (подготовка к исследованию)				
<b>Этап II Наименование этапа, срок реализации</b>				
Основной этап (проведение исследования)				
<b>Этап III Наименование этапа, срок реализации</b>				
Заключительный этап (подведение итогов, описание результатов)				

## РЕАЛИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сетевое взаимодействие (социальные партнеры)
2. Объем выполненного по плану проекта
3. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта
5. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта (диагностика включает в себя анализ профессионального уровня педагогов на первоначальном этапе реализации проектной деятельности)

6. Полученные результаты , доказанные диагностическими исследованиями:
  - ✓инструментарий для мониторинга инновационной деятельности;
  - ✓средство оценивания результатов проекта: анкеты, тесты, экспериментальные диагностические материалы, подготовленные (проведенные) психологами учреждения, ( например: «Каков Ваш творческий потенциал»);
  - ✓субъекты в образовательных организациях (участники образовательного процесса): педагоги, родители субъектов образовательного процесса, дети ) ;
  - ✓Методические диагностики, диагностическая направленность (самоактуализация личности педагогов образовательных организациях).
  - ✓Проведение и просмотр открытых занятий для самоанализа и анализа со стороны педагогов.
7. Апробация и внедрение новых образовательных технологий инновационного проекта.
8. Перспективы развития инновационного проекта.
9. Практическая значимость проекта. Ожидаемый результат.
10. Описание продукта, значимость, результативность.

## Паспорт инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта
2. Авторы представляемого опыта
3. Научный руководитель (место работы, научная степень, звание)
4. Цели внедрения инновационного проекта
5. Задачи внедрения инновационного проекта
6. Основная идея предлагаемого инновационного проекта (ожидаемые результаты), представленные в форме: методических рекомендаций (пособий), разработка мероприятий, планов, авторских программ, концептуальных положений. Принципы педагогических технологий .
7. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (перечень правовых документов подтверждающие законом РФ)
8. Обоснование значимости проекта для развития системы образования города, региона
9. Новизна (инновационность)
10. Практическая значимость
- 11 Механизм реализации

12. Перспективы развития инновации. Масштаб инновационной деятельности.
13. Распространение и внедрение инновационного продукта в практику образовательных организаций города, края, РФ.
14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта
15. Статус инновационной площадки (при наличии)
16. Форма представления результатов для массовой практики (методические рекомендации, авторские программы, управленческие цели и т.д.)
17. Научно-методическое обеспечение инновационного проекта (перечень экспериментальных материалов для педагогов.  
- какова научно-методическая разработка?

# Примерная структура сметы бюджета инновационного проекта

№ п/п	Смета проекта	Расчет	Общая сумма	Объем собственных средств	Запрашиваемая сумма
1	Стимулирующие надбавки за участие в проектной деятельности				
2	Приобретение оборудования для оснащения образовательной среды и развития материальной базы ОО				
3	Разработка локальных нормативно-правовых документов и изготовление печатной продукции				

# Примерный перечень мероприятий по этапам в инновационном проекте

## Календарный план реализации инновационного проекта на учебный год

№ П/П	Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Наименование мероприятия, (публикации, другие формы работы)	Сроки (период или дата) и место проведения, представления	Категория участников	Форма представления итого материалов
1.	Аналитическая деятельность				
2.	Реализация инновационного проекта.				
3.	Образовательная деятельность				



## Оценивание на этапе публичной презентации

1. Ясность изложения основных идей проекта заявителем (с презентацией)
2. Полнота и точность ответов автором проекта на поставленные экспертами вопросы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!