

2024

ГОД  
СЕМЬИ

Проектирование основной  
общеобразовательной программы  
образовательной организации  
в 2024–2025 учебном году:  
единые региональные подходы



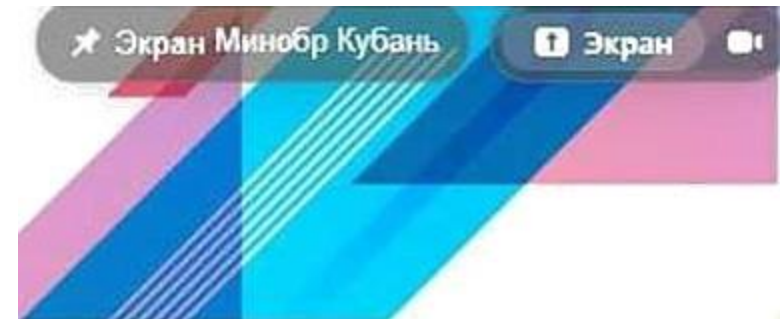
рая

|| Приложению web.vk.me предоставлен доступ к вашему экрану.

Закреть доступ

Скрыть

9 августа 2024 г.,  
г. Краснодар

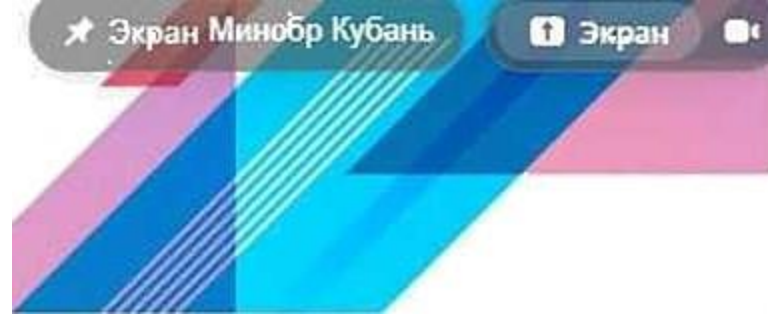


# Федеральные государственные образовательные стандарты

Класс	ФГОС
1–3 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
5–7 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
8–9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
10–11 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413







# проектирование основной образовательной программы

Федеральные образовательные программы

(действуют с 1 по 11 классы вне зависимости от перехода на обновленные ФГОС)

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N» 370

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371



ФОП НОО



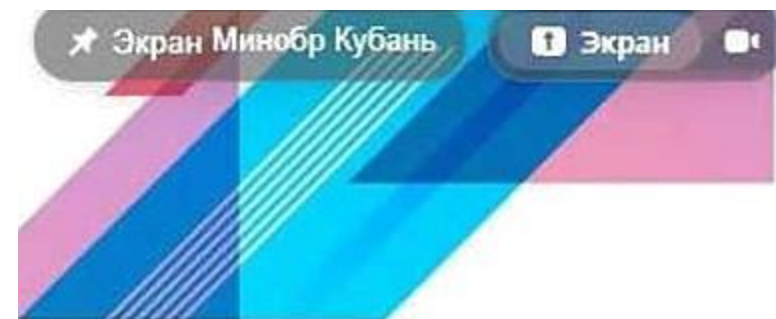
ФОП ООО



ФОП СОО







# Внесение изменений в Федеральную основную общеобразовательную программу

Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 19 марта 2024 г. № 171

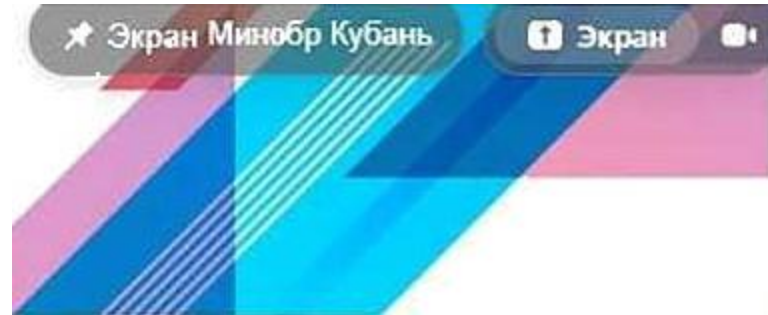
"О внесении изменений в некоторые приказы  
Министерства просвещения Российской  
Федерации, касающиеся федеральных  
образовательных программ начального  
общего образования, основного общего  
образования и среднего общего  
образования"



- Внесены изменения в федеральные рабочие программы по учебным предметам "Литература", "Труд (Технология)", "География".
- У С 1 сентября 2025 года в российских школах будет увеличено количество часов, отведенных на изучение истории: в 5–8-х классах будет три урока в неделю, в девятых классах — по два часа; учебный курс "История родного края" будет преподаваться в 5–7 классах.
- Внесены изменения в федеральные рабочие программы по учебному предмету "Физкультура". На всех уровнях образования появятся новые модули: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Хоккей на траве», «Чир-спорт», бокс, дзюдо, киокусинхай, перетягивание каната, «Коньки», тяжелая атлетика, танцевальный спорт.







# Проектирование основной образовательной программы

Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
**Изменения с 1 сентября 2024 г.**

**Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы общего образования соответствующего уровня федеральных рабочих программ по учебным предметам**

**Начальное  
общее образование**

РУССКИЙ ЯЗЫК,  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ,  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,  
**ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

**Основное  
общее образование**

РУССКИЙ ЯЗЫК,  
ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ,  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ,  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ,  
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

**Среднее  
общее образование**

РУССКИЙ ЯЗЫК,  
ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ,  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ,  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**





# План внеурочной деятельности (общие региональные подходы)

Направление внеурочной деятельности

Рекомендуемое количество часов

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

1

Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся

1

Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 кл.

1

Занятия для **дополнительного** изучения учебных предметов

1

Занятия по курсу "Семьеведение" для обучающихся 5–11 классов

1

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

2 (1)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

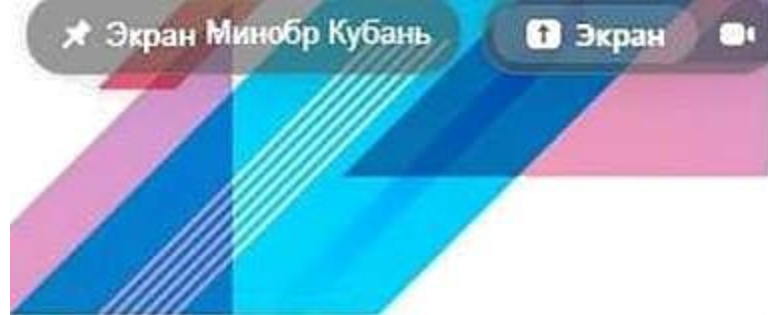
2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

1







# Региональный компонент

## Кубановедение

5 класс 2024-2025 учебного года	6 класс 2024-2025 учебного года	7 класс 2024-2025 учебного года	8 класс учебного года	9 класс учебного года
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------

для школ, участвующих в проекте «Самбо в школу»

1 час в неделю  
как  
курс части  
учебного плана,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений

1 час в неделю  
как  
курс  
**внеурочной**  
деятельности

1 час в неделю  
как  
курс части  
учебного плана,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений

1 час в неделю  
как  
курс части  
учебного плана,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений

1 час в неделю  
как  
курс части  
учебного плана,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений или как  
курс **внеурочной**  
деятельности

для школ, не участвующих в проекте «Самбо в школу»

1 час в неделю

как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или как  
курс внеурочной деятельности

# План внеурочной деятельности на уровне основного образования



Количество часов Тематика внеурочной деятельности

## Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам

5-7 классы 8 классы 9 классы

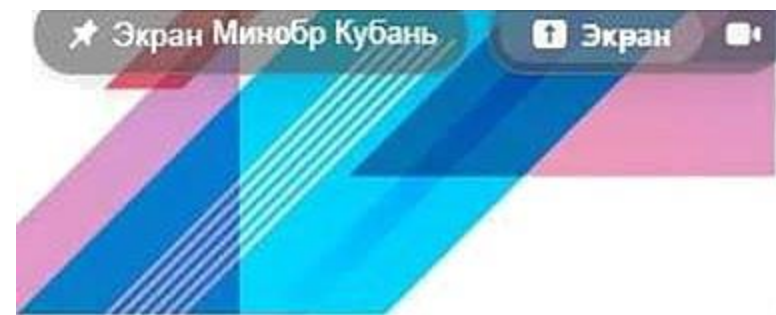
Наименование час/год Наименование час/год Наименование час/год

"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
"Россия — мои горизонты"	С 6 по 9 классы, темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
"Семьеведение"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	34	Практикум по геометрии	34	Практикум по геометрии	34
			Кубановедение	34	Проектная и исследовательская деятельность	34
					Кубановедение	34
Формирование функциональной грамотности	<b>Функциональная грамотность: учимся для жизни</b>	102	<b>Функциональная грамотность: учимся для жизни</b>	34	<b>Функциональная грамотность: учимся для жизни</b>	34

### Вариативная часть

Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества*	34	История и современность кубанского казачества*	34
	Традиционная культура кубанского казачества	34	Традиционная культура кубанского казачества*	34	Традиционная культура кубанского казачества	34
	ОПК	34	ОПК*	34	ОПК'	34
	Финансовая математика	17				
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность	34	Театральная деятельность	34	Театральная деятельность**	34
	Шахматы	34	Шахматы	34	Шахматы	34
	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление	34	Военно-спортивное направление	34
	<b>Моделирование и управление БПЛА</b>	34				
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	9	Безопасные дороги Кубани	9	Безопасные дороги Кубани	9
	Уроки мужества	34	Уроки мужества	34	Уроки мужества	34





# Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»



Т.	Модули / темы	Часы
	<b>ценности и традиции семьи</b>	
1.1.	Моя семья: настоящее и будущее	1
1.2.	Меня в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности	2
3.5.	Семейные традиции и уклад семьи	
3.4.	Важнейший компонент: итоговый проект «Моя семья и культурные традиции России»	3
<b>1</b>	<b>ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ</b>	<b>12</b>
1.1.	Основные семейные отношения и культура общения в семье	2
2.2.	Отношения до брака: дружба, любовь, выбор спутника жизни	2
3.3.	Молодая семья: начало совместной жизни	
1.0.	Семья: родители и дети	2
2.6.	Преодоление семейных кризисов и конфликтов. Взаимоотношения поколений в семье	2
1.6.	Важнейший компонент: итоговый проект «Мастерская счастливых отношений»	2
<b>3.</b>	<b>БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ</b>	<b>8</b>
3.1.	По согласованию с Минздравом России	1
1.2.	По согласованию с Минздравом России	1
3.3.	Здоровый образ жизни семьи: правильное питание, режим дня, гигиены сна, полезные привычки	2
1.4.	Цифровая гигиена и безопасность	1
1.5.	Психологическое здоровье современной семьи	1
3.6.	Важнейший компонент: итоговый проект «Здоровая семья – благополучная семья»	2
<b>4.</b>	<b>СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ</b>	<b>6</b>
4.1.	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1
4.2.	Внешние и внутренние ресурсы семьи	1
4.3.	Общение с подростками в семье	1
4.4.	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности	1
5.5.	Важнейший компонент: Итоговый проект по материалу курса	2

Цель курса «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку

Учебно-методическое обеспечение курса «Семьеведение»



СЦЕНАРИЙ  
ЗАНЯТИЙ



ПРАКТИЧЕСКИЕ  
ЗАДАНИЯ



СПРАВОЧНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПЕДАГОГА



# Обновление федерального перечня учебников

*Из перечня исключены учебники/е пособия по финансовой грамотности и экономике.\**

Финансовая грамотность. 5–7 классы. Липсиц\* И.В., Вигдорчик Е. А.;

Финансовая грамотность. 8–9 классы. Липсиц\* И.В., Рязанова О.И.;

Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Липсиц\* И.В., Савицкая Е.В.;

Экономика: основы экономической политики. Липсиц\* И.В., Михеева С.А.

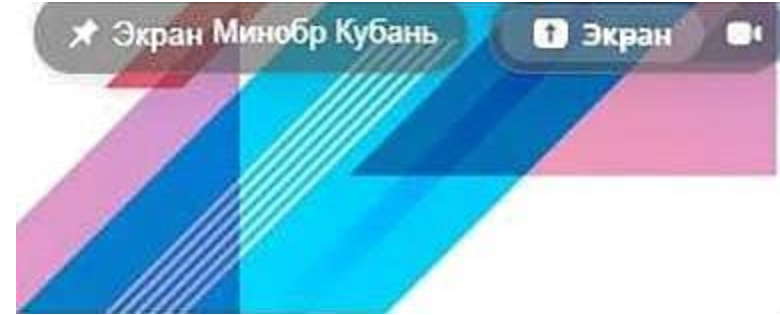


*Согласно приказу Минпросвещения, также продлены сроки использования отдельных учебников, продлены сроки использования учебных пособий для школьников с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших или с интеллектуальными нарушениями.*

\* Признан Минюстом РФ иноагентом







# Единые подходы к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях

## Продолжительность и сроки учебных четвертей:

I четверть —с 2 сентября 2024 г. по 25 (26) октября 2024 г., 8 учебных недель;

II четверть —с 5 ноября 2024 г. по 27 (28) декабря 2024 г., 8 учебных недель;

III.четверть —с 9 января 2025 г. по 21 (22) марта 2025 г. 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов);

IV.четверть —с 31 марта 2025 г. по 26 мая 2025 г., 7 учебных недель;

## Продолжительность каникул

Осенние канищлы 9 календарных дней, с 26 (27) октября 2024 г. по 4 ноября 2024 г.;

Зимние каникулы —11 календарных дней, с 28 (29) декабря 2024 г. по 8 января 2025 г.;

Весенние канищлы —9 календарных дней, с 22 (23) марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.;

Дополнительные каникулы для 1 классов — 9 календарных дней, с 15 февраля 2025 г. по 23 февраля 2025 г.;

Летние каникулы —не менее 8 недель, с 27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.;

