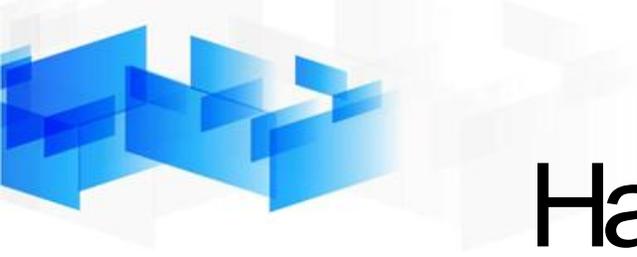


**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# Инновационная деятельность как инструмент эффективного управления ОО

Шепелина Оксана Борисовна,  
*директор МАОУ СОШ № 19, г.Краснодар*



# Направления работы в ОО

Администрация школы

Одаренный ребенок

Немотивированный ребенок

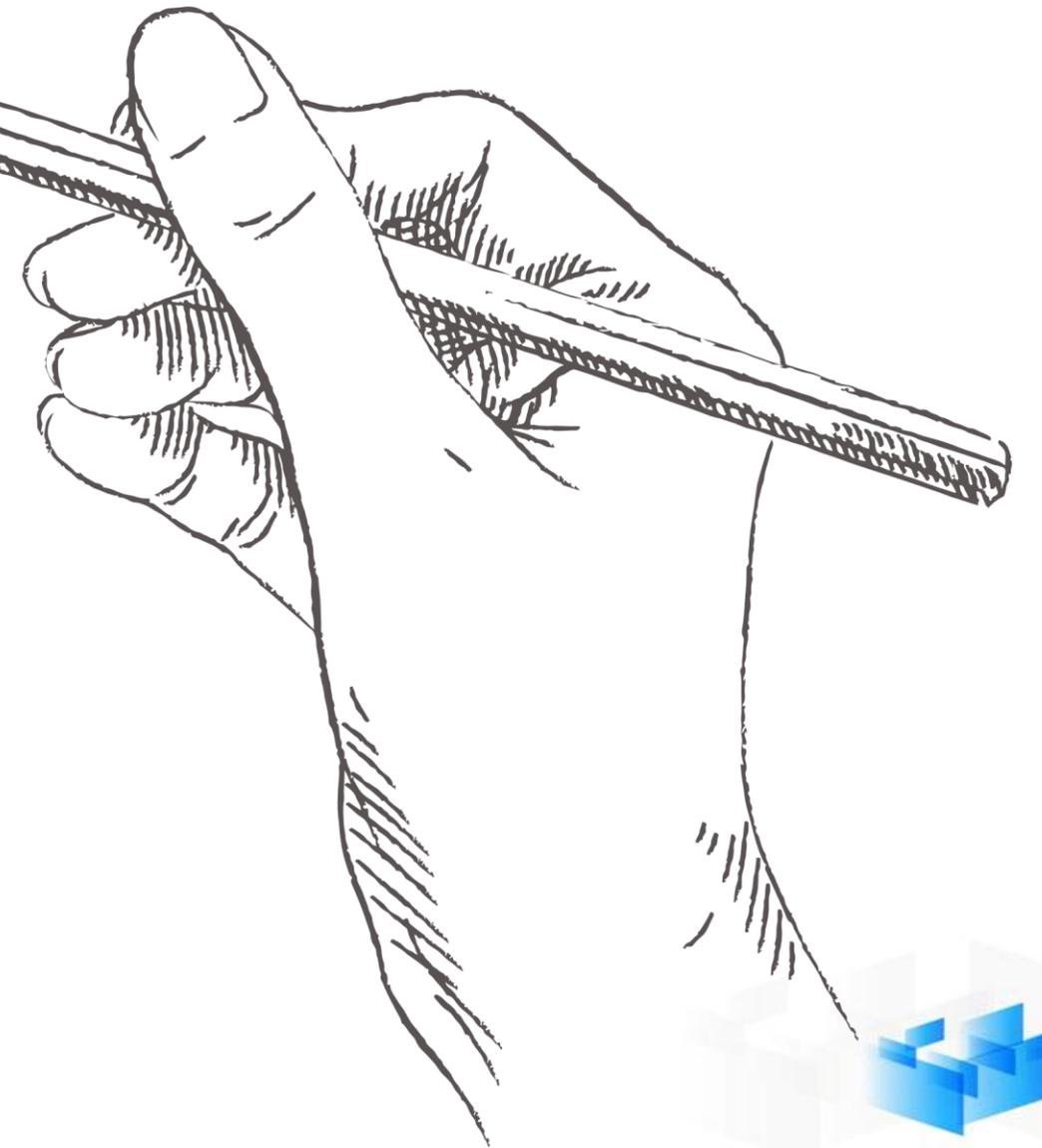
Педагогический класс

Молодой учитель

Опытный педагог

Опережение проф.выгорания





# ВЕРТИКАЛЬНЫЙ РОСТ

## ШКОЛА

участие в школьных мероприятиях (мастер-классы, дебаты, семинары, открытые уроки)

## ВОЗМОЖНОСТИ

- наставник
- сетевой наставник
- куратор МО молодых педагогов
- учителя школы

## ГОРОД

участие/ организация городских мероприятиях (мастер-классы, семинары, форумы, стажировочные площадки, конкурсы)

## ВОЗМОЖНОСТИ

- КНМЦ
- ДО
- учительские сообщества города

## Край

КПК, форумы, конкурсы, выступления, конференции (участие, организация)

## ВОЗМОЖНОСТИ

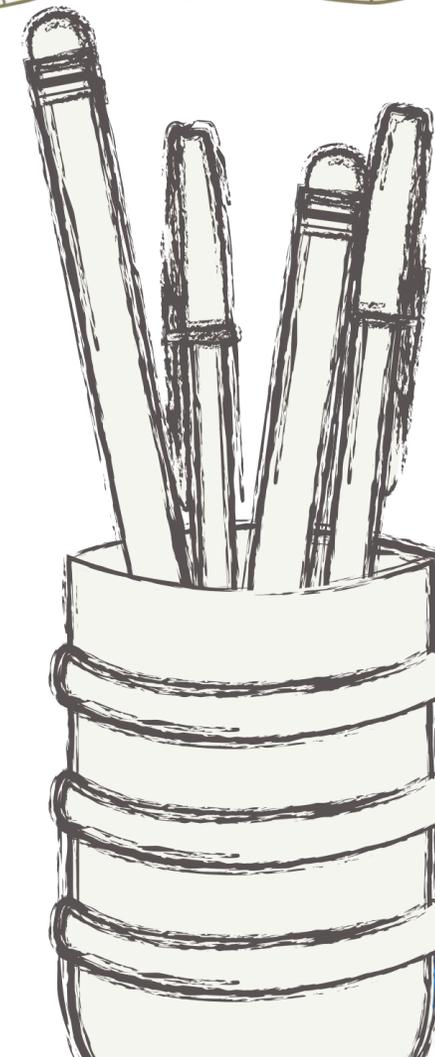
- ИРО
- МОНИМПКК
- учительские сообщества края

## ФЕДЕРАЦИЯ

Конкурсы, стажировки, конференции, КПК

## ВОЗМОЖНОСТИ

- Министерство просвещения
- учительские сообщества России



# ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ РОСТ

## СТАРТ

- анкетирование
- трехступенчатый мониторинг

## НАЧАЛО РАБОТЫ

- наставник
- куратор МО молодых учителей школы
- сетевой наставник

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- педагогические дебаты
- семинары, мастер-классы, лекции
- анализ уроков
- консультации с наставниками
- инновационная деятельность

## ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- поддержка творческой направленности
- совместное посещение театров, концертов, выставок

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- тренинги
- семинары
- уроки ораторского мастерства
- работа с конфликтологом
- работа по налаживанию атмосферы в коллективе

## СБОР ДАННЫХ

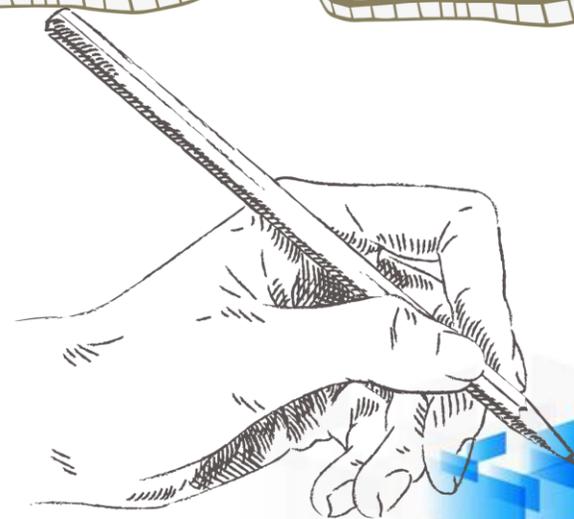
- промежуточное тестирование
- корректировка полученных результатов

## АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ

отчетный семинар по результатам работы молодых учителей в течение года

## ПОДВОДИМ ИТОГ

- итоговый тест
- корректировка ИОМ на следующий год
- корректировка по работе с учителями на следующий год дорожной карты школы

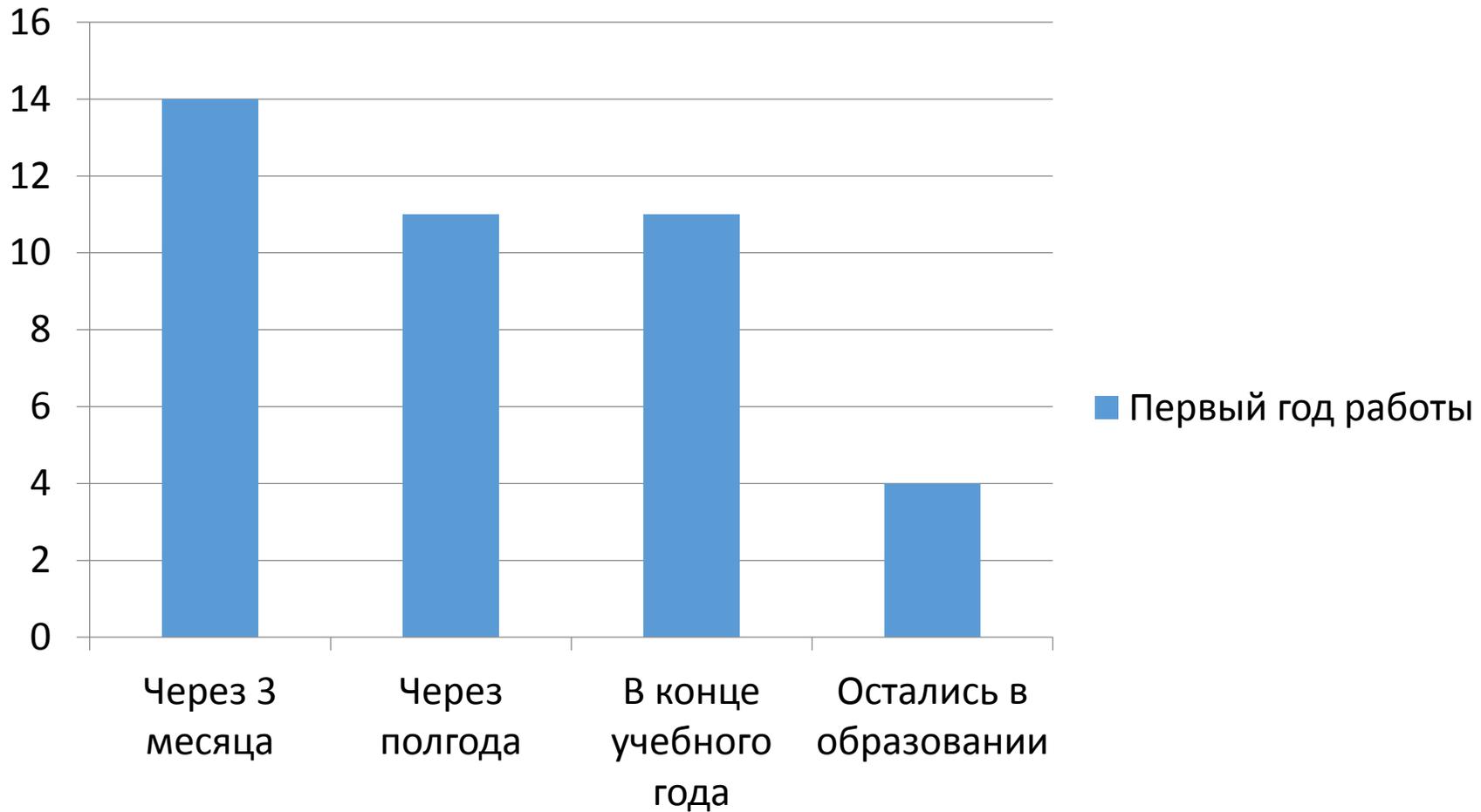


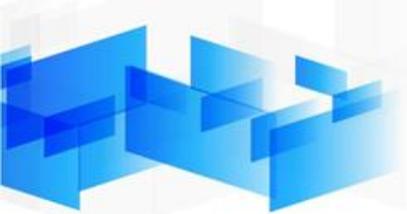
Примите участие в опросе.  
Отсканируйте QR-код  
и перейдите по ссылке



# Статистика

## Первый год работы в школе





# Возможные причины

Нехватка времени

Оплата труда

Большая загруженность

Азы конфликтологии

Недостаточная осведомленность  
работы с нормативной базой



# КОНСТРУКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

## Планирование времени

## Стимулирующие выплаты

## Вариативность нагрузки

## Коммуникация

## Самообразование

Меры поддержки муниципального и регионального уровня

Совместное планирование рабочего времени на неделю с наставником

Сетевая папка с методическими разработками

Мастер-класс по тайм-менеджменту

Грантовая поддержка

Педагогические дебаты

Деловая игра

Творчество

Консультация о возможных стимулирующих выплатах

Психолого-педагогическое сопровождение

Чек-лист по навыкам 4К

## РЕЗУЛЬТАТ.

Профессиональное становление и предотвращение кадровой «текучки»

Реверсивное наставничество (взаимообмен)

Умение себя преподнести (зона комфорта)

Совместное участие в мероприятиях, привлечение к организации мероприятий

Учитель-стратег, который свободно чувствует себя на публике и саму публику умеет правильно расположить

Сильные стороны, фишки

Совместное участие в дебатах, обсуждение проблем, их анализ, анализ мероприятий

Учитель-маркетолог, умеющий преподнести себя как бренд, эксклюзив

Профессиональные навыки

Проведение мастер-классов, конференций; составление документации

Учитель-практик, умеющий решать задачи «здесь и сейчас»

Социальная активность (в т.ч. СМИ)

Ведение авторского блога, его уникальность. Интервью

Учитель-блогер, который не боится делиться своими наработками и адекватно воспринимает критику

Работа с учительскими сообществами

КМПК, форумы, конкурсы, педагогическая практика, помощь с молодыми учителями школы

Учитель-спикер, активно продвигающий в массы престиж своей профессии

**РЕЗУЛЬТАТ.**  
Взаимодействие, взаимосвязь молодого и опытного учителей.  
Командообразование.

# СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

## АНАЛИЗ

## СТРАТЕГИЯ

Тайм-менеджмент

Реверсивное наставничество

Усовершенствование материала

Профессиональный рост

Самообразование

расписание; смена деятельности, время для отдыха

регулярные встречи; анализ урока наставника

репетиции на классах и педагогах; выступления

посещение уроков других педагогов; участие в дебатах; выступления на педсоветах; учительские сообщества

изучение нормативной базы; прохождение курсов повышения квалификации; участие в форумах и стажировочных площадках; аттестация; трансляция опыта

# Ребенок с особыми потребностями

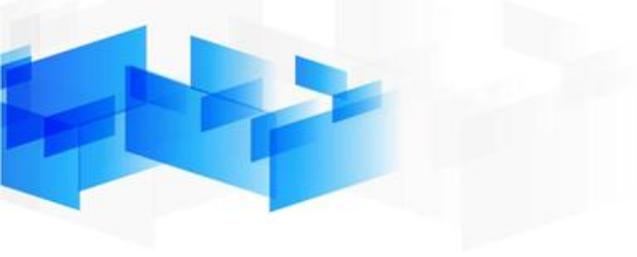


КТО ОН?

# Анализ

**Первый год работы в школе  
(на примере олимпиадного и конкурсного движения  
за 2021-2022 уч.г.)**





# Причины

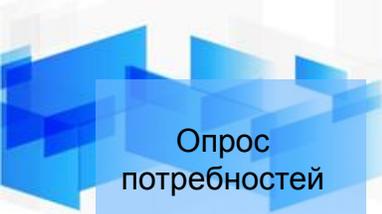
Отсутствие наставника

Некачественно составленный ИОМ

Психолого-педагогическое  
сопровождение

не в полном объеме





Опрос  
потребностей

Перспективные  
направления

Подбор  
наставника

Корректировка  
расписания

Тренинги

Проекты

Занятия с  
наставником

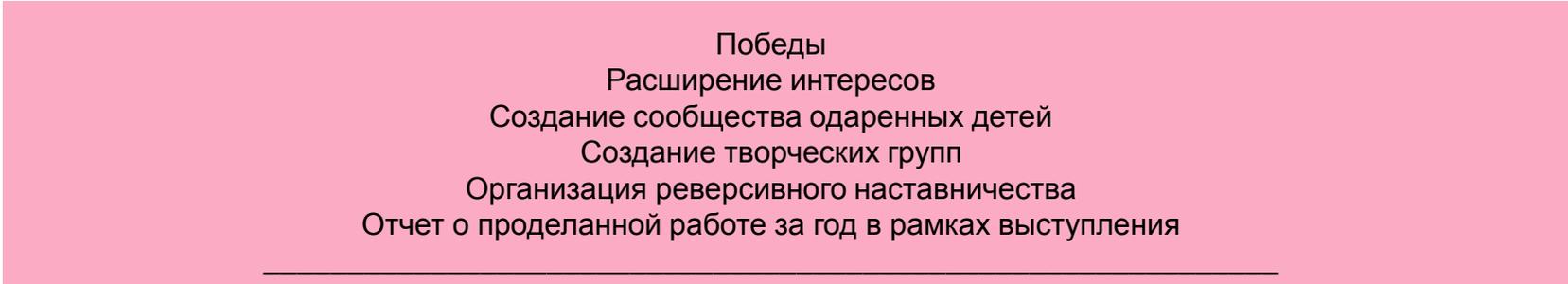
Сетевой  
наставник

Творческая  
работа

Консультации,  
групповые  
занятия

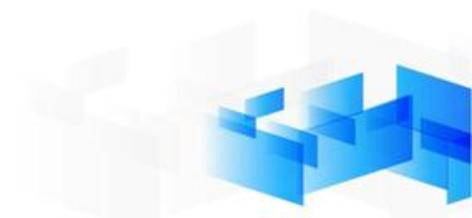
Посещение  
профориентацион-  
ных лекций

Ораторское  
мастерство



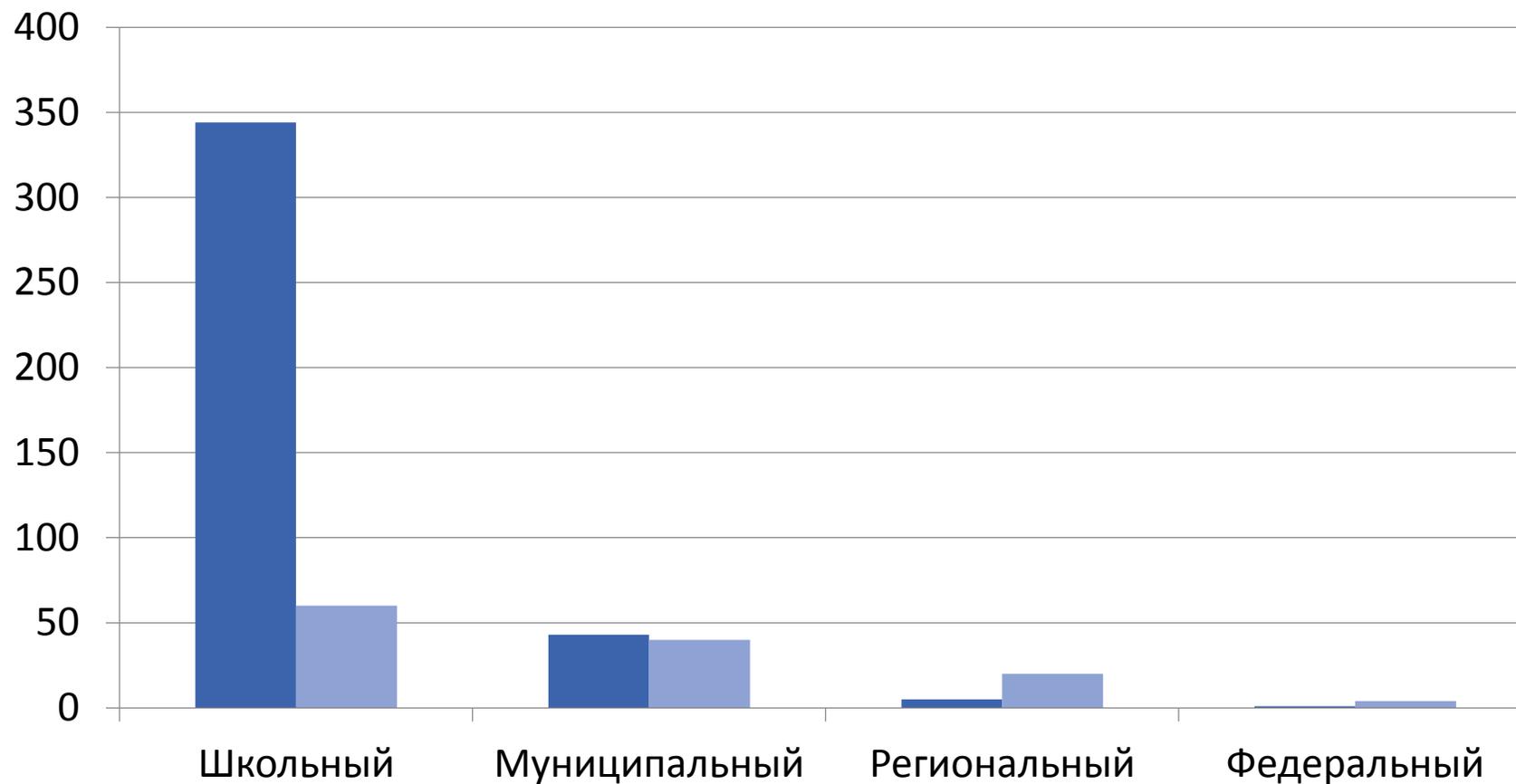
Победы  
Расширение интересов  
Создание сообщества одаренных детей  
Создание творческих групп  
Организация реверсивного наставничества  
Отчет о проделанной работе за год в рамках выступления

---



# Результаты

2022-2023 учебный год,  
начало 2023-2024 учебного года



# Результаты



# Результаты



# Результаты





Детский  
морской центр

г.Новороссийск

Московская и  
Ленинградская  
области

МАОУ СОШ №  
39

г.Ейск

ЛНР и ДНР

МАОУ СОШ №  
19

КПКУ

г.Сочи

Дальний восток

Детский центр  
туризма

г.Кропоткин

ЮФО

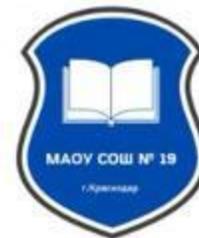
Кубанский  
государственный  
университет

г.Армавир

р.Коми

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





## Круглый стол

**“Открытие ресурсного  
профориентационного центра  
“Профориентир Кубань”:  
перспективы и возможности”**

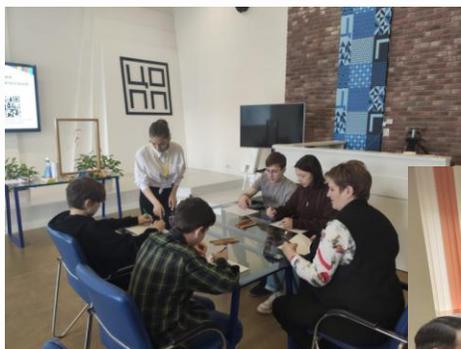
# Работа с родителями

«Школа родительского мастерства»

Индивидуальные консультации

Тренинги с психологом





# Работа с детьми

Профинтенсивы выходного дня

Индивидуальные консультации

«Профессиональные пробы»

Профессиональные смены



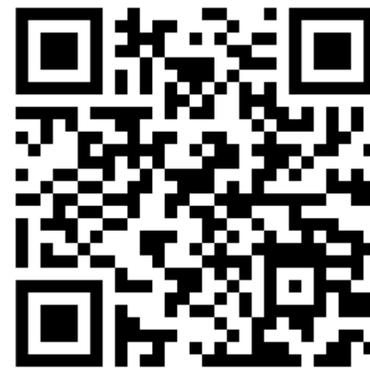
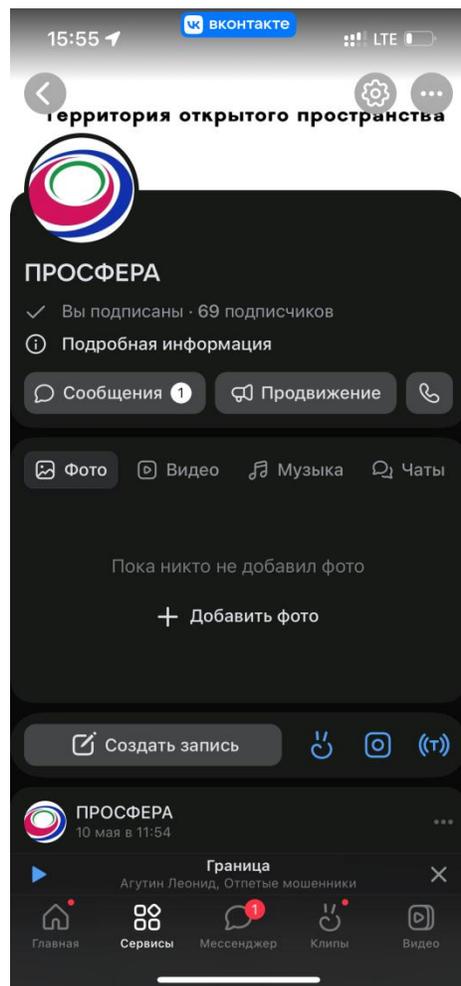
# Работа с педагогами

Обучающие семинары

Педсоветы

Тренинги с психологом

# Создаем вместе



# Создаем вместе



ПРОСФЕРА

Территория открытого пространства  
по реализации целевой модели  
наставничества



# Создаем вместе



ЦНПМ

**ПРОГРАММА**  
Всероссийской  
научно-практической конференции  
в формате стратегической сессии  
«ПРОСФЕРА. Образование без границ».



## Конференция в цифрах

8

регионов

30

приглашенных  
спикеров

60

обучающихся

85

педагогов

Всероссийская научно-практическая конференция  
в формате стратегической сессии  
«ПРОСФЕРА. Образование без границ»

# Работа с педагогами



## АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Формирование глобальных компетенций:  
проблемы и пути решения».



### ПРИГЛАШЕННЫЕ СПИКЕРЫ



**МОИСЕЕВА Татьяна Викторовна,**  
к.б.н., директор АНО «Профориентир Кубань»



**САРКИСЯН Оксана Александровна,**  
начальник отдела мониторинга системы  
образования МКУ КНМЦ



**АРТАМКИН Антон Сергеевич,**  
руководитель Городской Точки Кипения

# Работа с педагогами



## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Организация наставничества по  
повышению компетенций педагогических  
работников в области формирования и  
оценивания функциональной грамотности  
обучающихся»



# Создаем вместе



**Тема выпуска**  
ЗНАЧИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И  
СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



**ведущий**

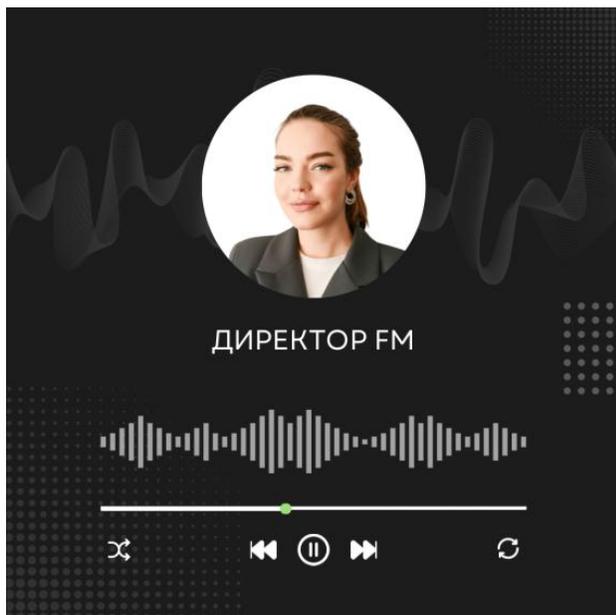
АБРАМОВ ГРИГОРИЙ СЕРГЕЕВИЧ  
УЧИТЕЛЬ ИЗО МАОУ СОШ №19

**Приглашенный гость**

ТОРШИНА ДИАНА ЕВГЕНЬЕВНА  
РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕТСКОГО  
МОРСКОГО ЦЕНТРА  
ИМЕНИ АДМИРАЛА  
ФЁДОРА ФЁДОРОВИЧА УШАКОВА



# Создаем вместе



# Результаты работы



**Муниципальный конкурс  
«Молодые профессионалы  
Краснодара»  
(команда-победитель)**



**Муниципальный, краевой  
конкурс  
«Педагог-наставник»  
(победитель)**



**Муниципальный конкурс  
«Учительские вёсны»  
(победители)**

**Муниципальный конкурс  
«Педагогический дебют»  
(2 место)**



**Муниципальный конкурс  
«Лучший блог»  
(победитель)**

**Краевой конкурс  
«Четверо смелых»  
(лауреаты)**



# Методическая работа

80% аттестованных  
работников за год

4 победителя,  
5 призеров и 3 лауреата  
проф.конкурсов  
муниципального и  
краевого уровня в  
2023-2024 учебном году

Организация трех  
конференций краевого  
уровня;  
42 трансляции пед.опыта  
за 2023-2024 учебный год

Призер  
заключительного  
этапа ВСОШ



# Учебная работа



Система ВСОКО  
(усовершенствование  
внутри школы)

Система работы по  
параллелям  
(отслеживание  
успеваемости, работа  
с родителями)

Работа с  
немотивированными  
(уменьшение показателей  
условно переведенных,  
выход из зоны риска)

ГИА  
(работа с  
медалистами,  
качество)



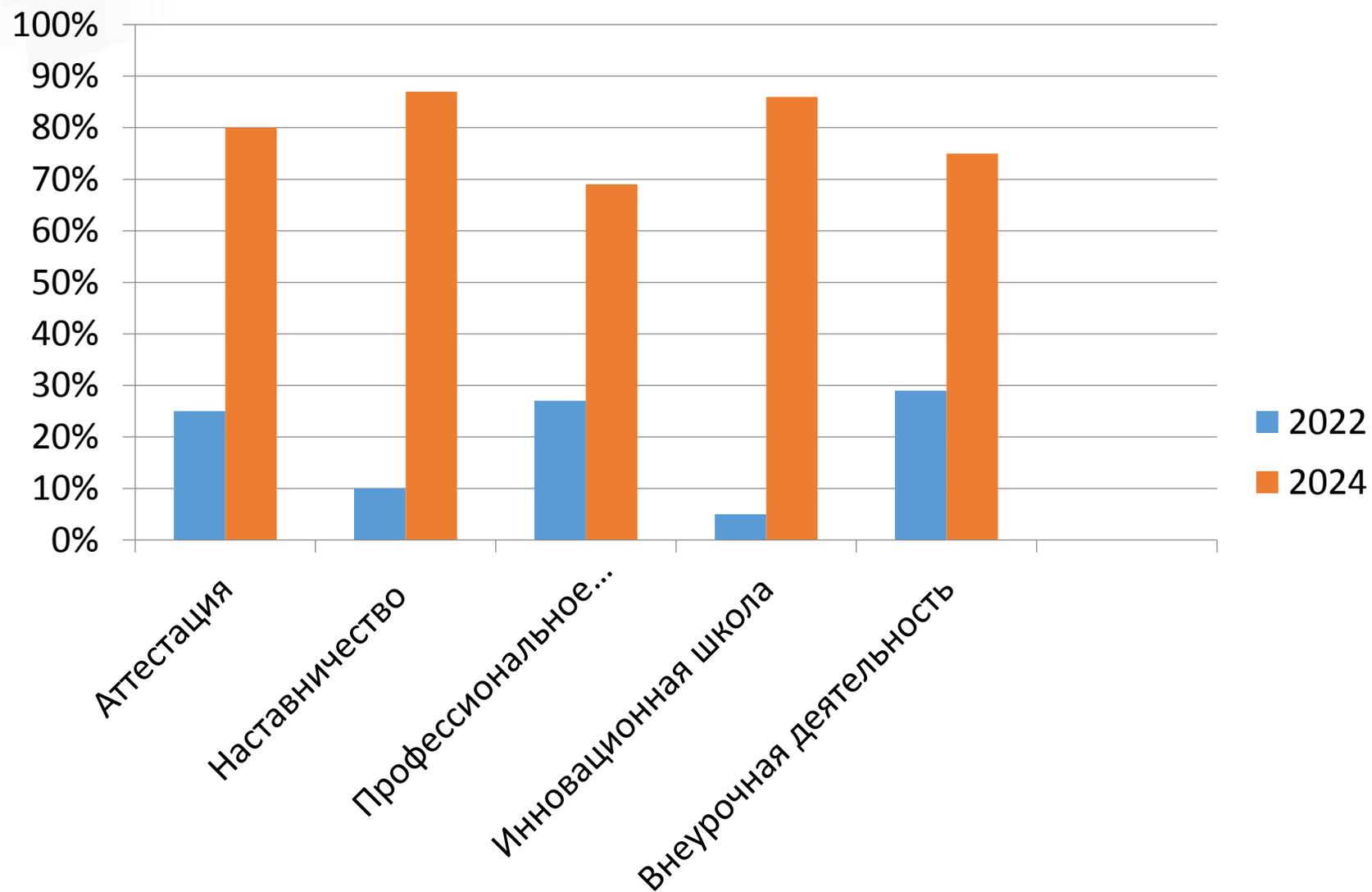
# Воспитательная работа

Уменьшение  
показателей  
внутришкольного  
учета

Вовлечение  
обучающихся группы  
риска в актив школы

Открытие  
направлений  
(эколята, орлята  
России, юнармия и  
т.д.)

Вовлечение  
родителей



# Обратная связь

