

*Методическое совещание учителей
биологии «Биологическое образование
Краснодара: новые контексты,
актуальные подходы, эффективные
практики»*



Одной из задач, поставленных государством и социумом перед школой, является обеспечение возможности получения выпускниками фундаментального естественно-научного общего образования, в том числе биологического образования. В рамках решения данной задачи в настоящее время идет процесс дальнейшего развития школьного биологического образования.



Обновление содержания обучения биологии осуществлено на основе **нормативных документов**, регламентирующих основное общее и среднее общее образование:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 31 мая 2021г №287)(далее ФГОС ООО);*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)(далее ФГОС СОО);*
- *Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- *Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370), далее –ФОР ООО;*
- *Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371), далее –ФОР СОО;*
- *Федеральная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология» (базовый и углубленный уровни), далее- ФРП ООО;*
- *Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Биология» (базовый и углубленный уровни), далее- ФРП СОО;*
- *Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников...»*

Проектирование основной образовательной программы

Основные образовательные программы в 2024-2025 учебном году

1-3 классы **4 классы** **5-7 классы** **8-9 классы** **10-11 классы**



5

образовательных программ
в образовательной организации



ФГОС НОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 31 мая 2021 г.
№ 286)



ФГОС НОО
(приказ
Минобрнауки
России
от 6 октября 2009 г.
№ 373)



ФГОС ООО
(приказ
Минпросвещения
России
от 31 мая 2021 г.
№ 287)



ФГОС ООО
(приказ
Минобрнауки
России
от 17 декабря 2010 г.
№ 1897)



ФГОС СОО
(приказ
Минобрнауки
России
от 17 мая 2012 г.
№ 413)



ФОП НОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 372)



ФОП НОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 372)



ФОП ООО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 370)



ФОП ООО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 370)



ФОП СОО
(приказ
Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г.
№ 371)

ФРП ООО и ФРП СОО по биологии разработаны с учетом:

- возможностей и специфики учебного предмета «Биология» в реализации требований к личностным и метапредметным результатам обучения, а также в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности ученика;
- изменения запросов обучающихся и общества в области изучения современных достижений науки и технологий, запросов на применение знаний и умений в реальных жизненных ситуациях;
- формирования естественно-научной грамотности и интереса к науке у большинства обучающихся, которые в будущем могут быть заняты в самых разнообразных сферах деятельности;
- создания условий для становления и формирования личности обучающегося.



В 10-11 классах изучение биологии на углубленном уровне рекомендуется для классов естественно-научного профиля. Углубленное изучение биологии должно обеспечивать целенаправленную подготовку обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности в профильных областях, в олимпиадах по биологии, к сдаче ЕГЭ по данному предмету с целью продолжения образования в высших учебных заведениях по биологическим, медицинским, экологическим, сельскохозяйственным и оборонно-спортивным специальностям.



Преподавание биологии с 5 по 11 класс должно осуществляться на основе федеральных рабочих программ.

Федеральные рабочие программы рассматриваются как основа для разработки рабочих программ

При этом содержание и планируемые результаты, разработанной ОО рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, предусмотренных ФРП.



Любая рабочая программа по биологии должна полностью включать в себя содержание ФРП

В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.



Единая модель профориентации



от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской
Федерации»

**Базовый
уровень**

(не менее 40 ч.)

**Основной
уровень**

(не менее 60 ч.)

**Продвинутый
уровень**

(не менее 80 ч.)

Профильные предпрофессиональные классы

Урочная деятельность - профориентационный минимум

Внеурочная деятельность - «Россия – мои горизонты»

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Профобучение

Взаимодействие с родителями

Статья 66.
Начальное
общее, основное
общее и среднее
общее
образование

Новые федеральные образовательные программы

Федеральная образовательная программа начального общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372

Федеральная образовательная программа основного общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370

Федеральная образовательная программа среднего общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371



Нормативные документы системы общего образования
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Биология» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Конструктор рабочих программ по учебному предмету «Биология» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Методические интерактивные кейсы
https://edsoo.ru/metodicheskie_kejisy/

Методические семинары по предмету «Биология»
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-biologiya/>

Интерактивные лабораторные и практические работы
<https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/>

Методические пособия по учебному предмету «Биология» <https://edsoo.ru/mr-biologiya/>

Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности
<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru>



Конструктор рабочих программ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор



Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары
Конструктор рабочих программ



Система управления сервисом

Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

Вход Зарегистрироваться

Забыли пароль?

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»



<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

Отправить запрос

ФРП 000

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Биология» базовый уровень

 Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Биология» углублённый уровень

 Скачать PDF



ФРП СОО

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Биология» базовый уровень

 Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Биология» углублённый уровень

 Скачать PDF



В 5–9 классах изучение учебного предмета «Биология» *на базовом уровне* отражает суть приоритетов, присущих общей системе основного общего образования, а именно: развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.



Изучение биологии *на углублённом уровне* ориентировано на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии, и направлено на формирование естественно-научной грамотности и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне призвано способствовать: развитию мотивации к изучению биологии; формированию понимания обучающимися научных принципов организации деятельности человека в живой природе; формированию основ экологической культуры, здорового образа жизни; овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.



В 10–11 классах изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся на основе системно-деятельностного подхода. Изучение биологии на углублённом уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления каждым обучающимся своих интеллектуальных и творческих способностей, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным биологическим, медицинским, экологическим, сельскохозяйственным и оборонно-спортивным специальностям.

Федеральные рабочие программы углублённого уровня включают новые элементы программного содержания и расширенный перечень основных видов деятельности обучающихся, предусматривают решение более сложных вычислительных задач, расширенный перечень опытов, лабораторных и практических работ. Предметные результаты углублённого уровня имеют общее содержательное ядро с предметными результатами базового уровня, они согласованы между собой.

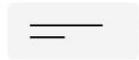




Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов

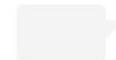
[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

Биология. 6 класс. / Лист и стебель как органы дыхания



Лист и стебель как органы дыхания

6 класс



Начать

Виртуальные лабораторные работы

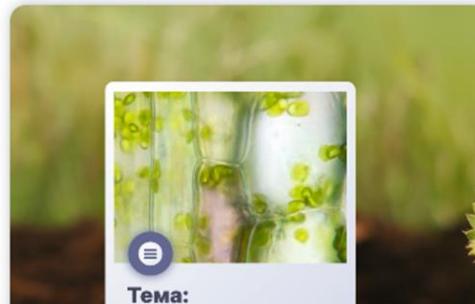


Выберите лабораторную работу



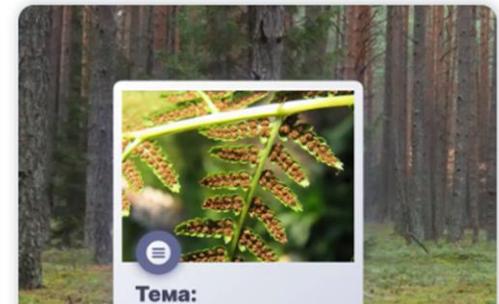
Тема:

Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды



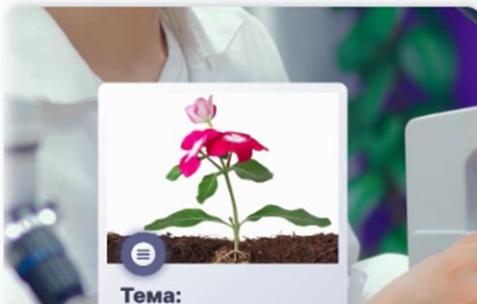
Тема:

Плазмолиз и деплазмолиз в растительных клетках



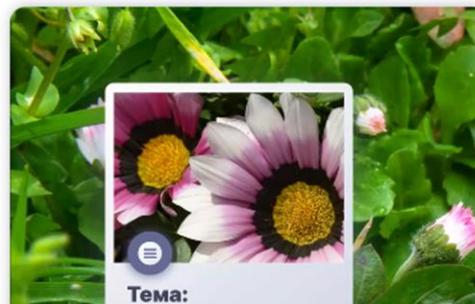
Тема:

Особенности развития высших споровых растений



Тема:

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах



Тема:

Определение основных семейств цветковых растений



Тема:

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность в ФГОС рассматривается как часть деятельности по формированию универсальных учебных действий (п. 32.2). В то же время проект – это одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (п.31.3).

Классификация проектов

по доминирующей
деятельности

информационные

исследовательские

творческие

прикладные или
практико-
ориентированные

по предметно-
содержательной области

монопредметные

межпредметные

надпредметные

по продолжительности

проектная задача

краткосрочный

среднесрочный

долгосрочный

по количеству
участников

индивидуальные

групповые

коллективные

ОГЭ -2024

В 2024 году ОГЭ по биологии сдавали 2856 выпускников 9 класса из 105 ОО, что на 567 обучающихся больше, чем в прошлом году (+19,8%).

Средний балл работ по биологии в 2024 году по городу Краснодару составил 30,5 б (3,93б.). Распределение результатов выпускников 2024 года выглядят следующим образом:

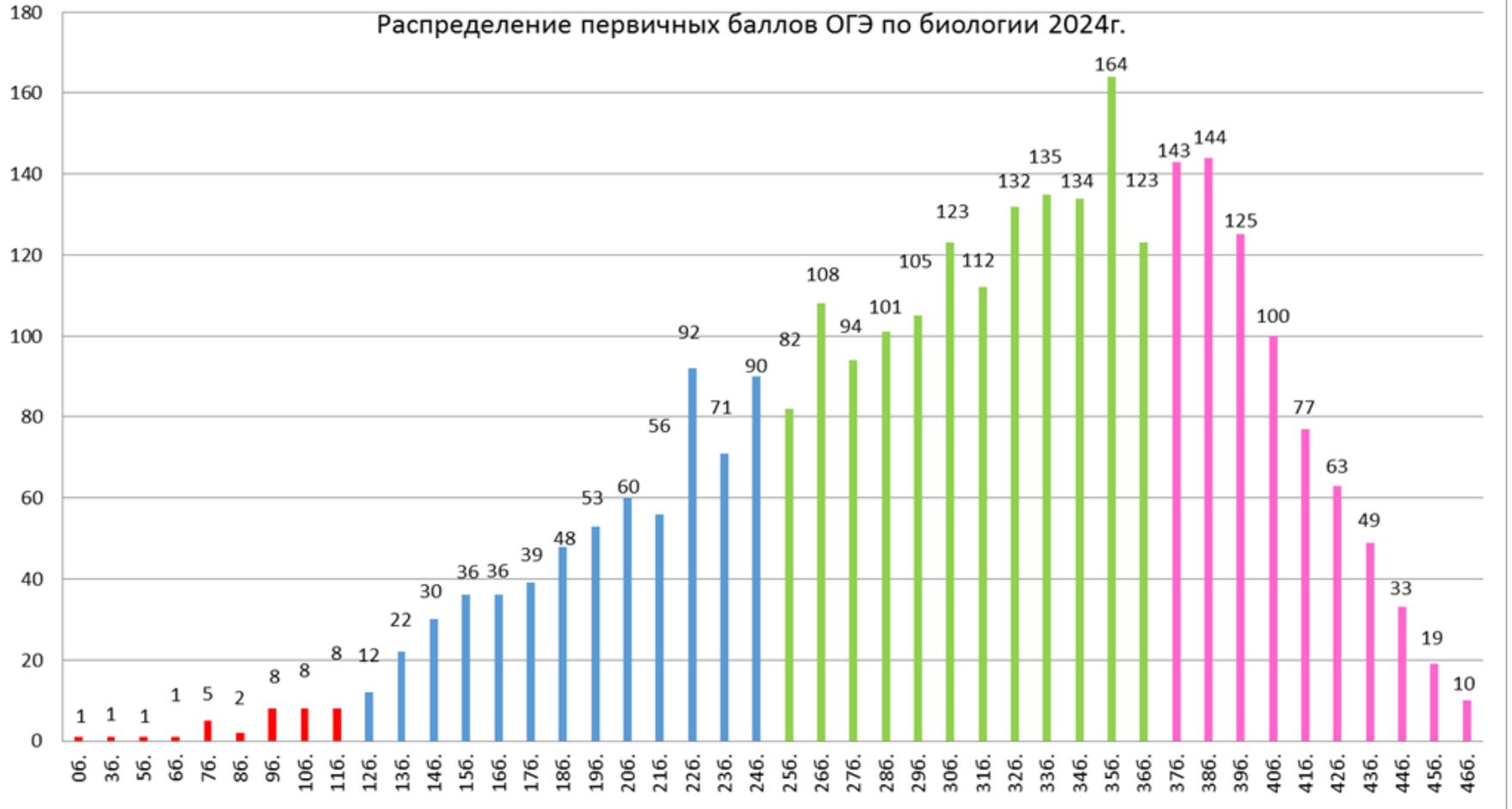
Количество участников	Количество выпускников, получивших отметку «2»	Количество выпускников, получивших отметку «3»	Количество выпускников, получивших отметку «4»	Количество выпускников, получивших отметку «5»
-----------------------	--	--	--	--

2856	62	704	1469	620
	1,65%	25,04%	51,61%	21,72%

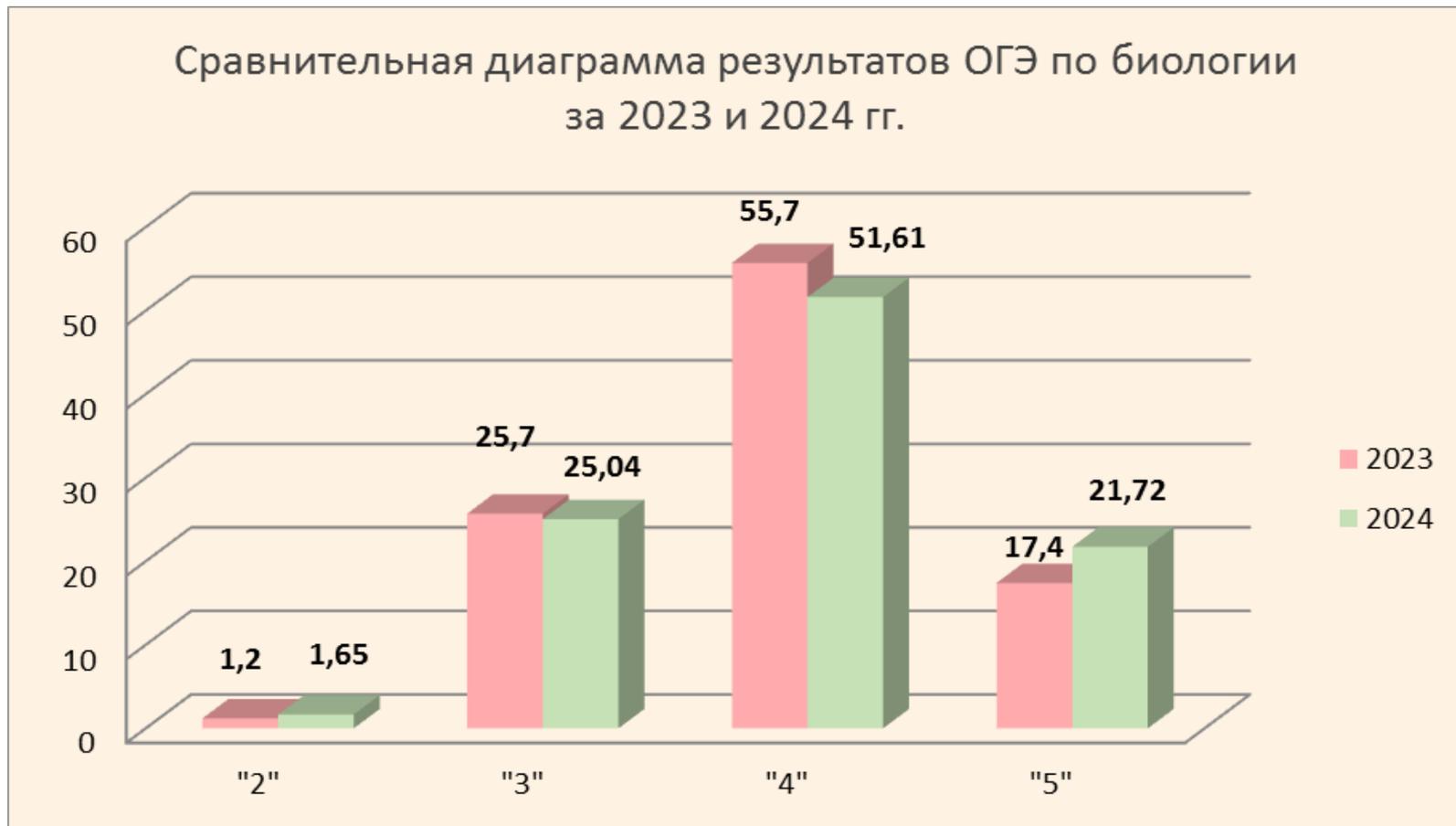


47 обучающихся из 27 ОО города не преодолели порог успешности, что составляет 1,6 % от всех выпускников, сдававших биологию в качестве предмета по выбору.

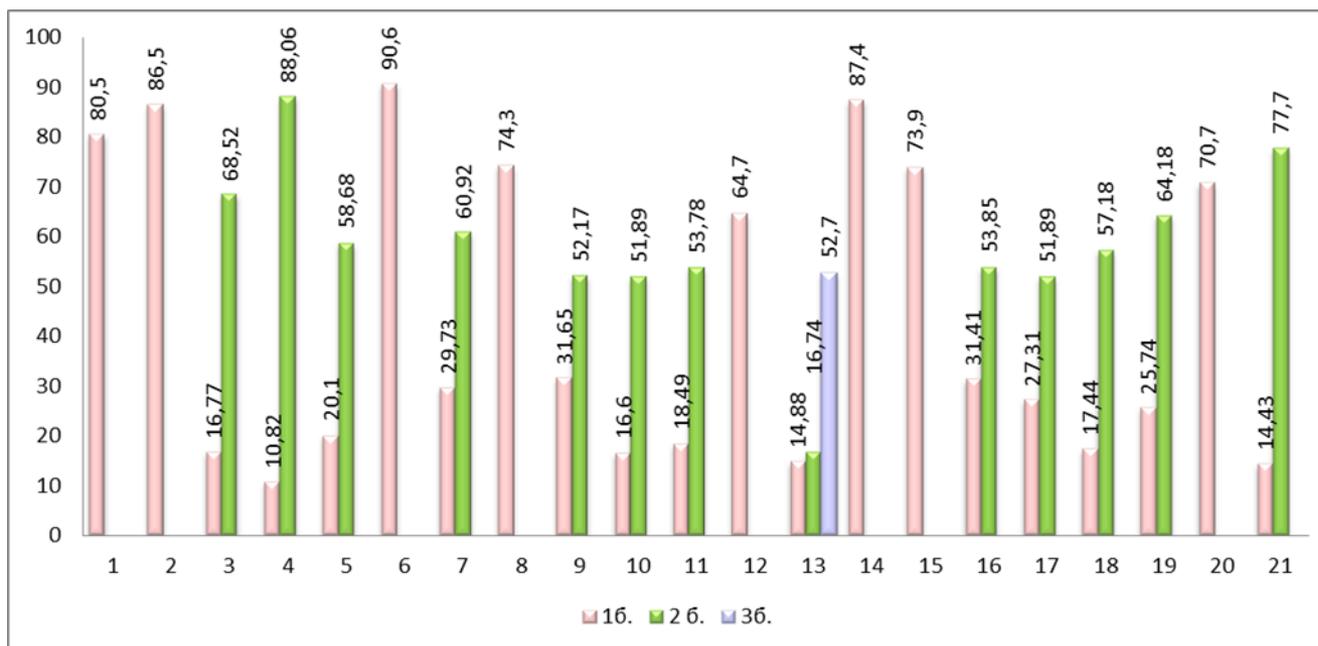
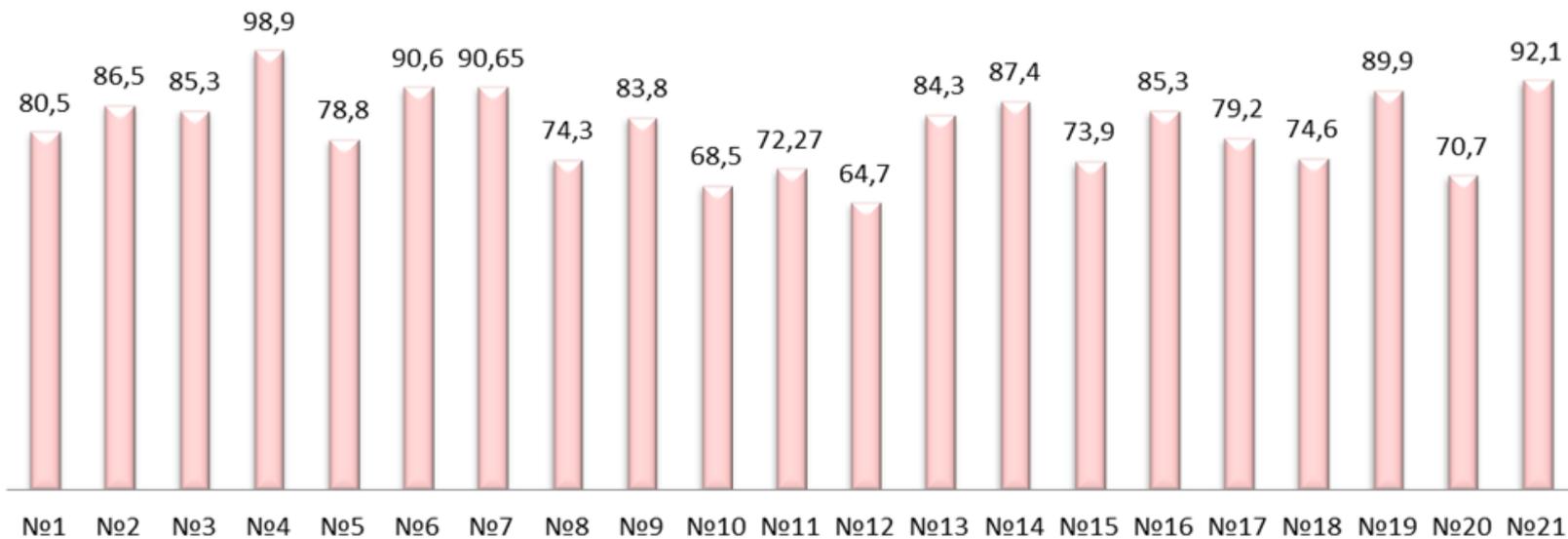
Распределение первичных баллов ОГЭ по биологии 2024г.



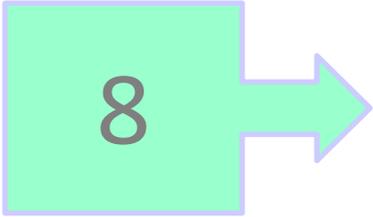
По сравнению с предыдущим периодом 2023 г. сравнение результатов ОГЭ по биологии 2024 г. выглядит следующим образом:



Выполнение заданий части 1 (общий балл)

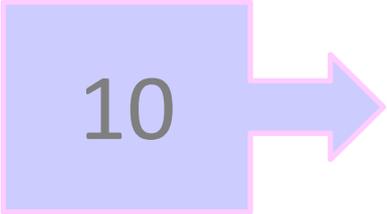


Темы, вызвавшие затруднения



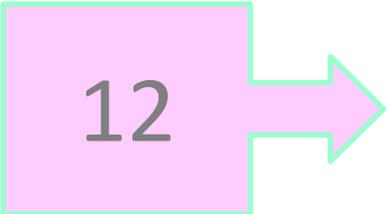
8

- Выявляет умение использовать понятийный аппарат и символический язык биологии, грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.



10

- Задание повышенного уровня сложности на включение пропущенных в биологическом тексте терминов и понятий из числа предложенных. С данным заданием справились 68,5% выпускников.



12

- Задание базового уровня, раскрывающее способность школьников обладать приемами работы по критическому анализу полученной информации, умение пользования простейшими способами оценки ее достоверности. С данным заданием справились 64,7 % выпускников.

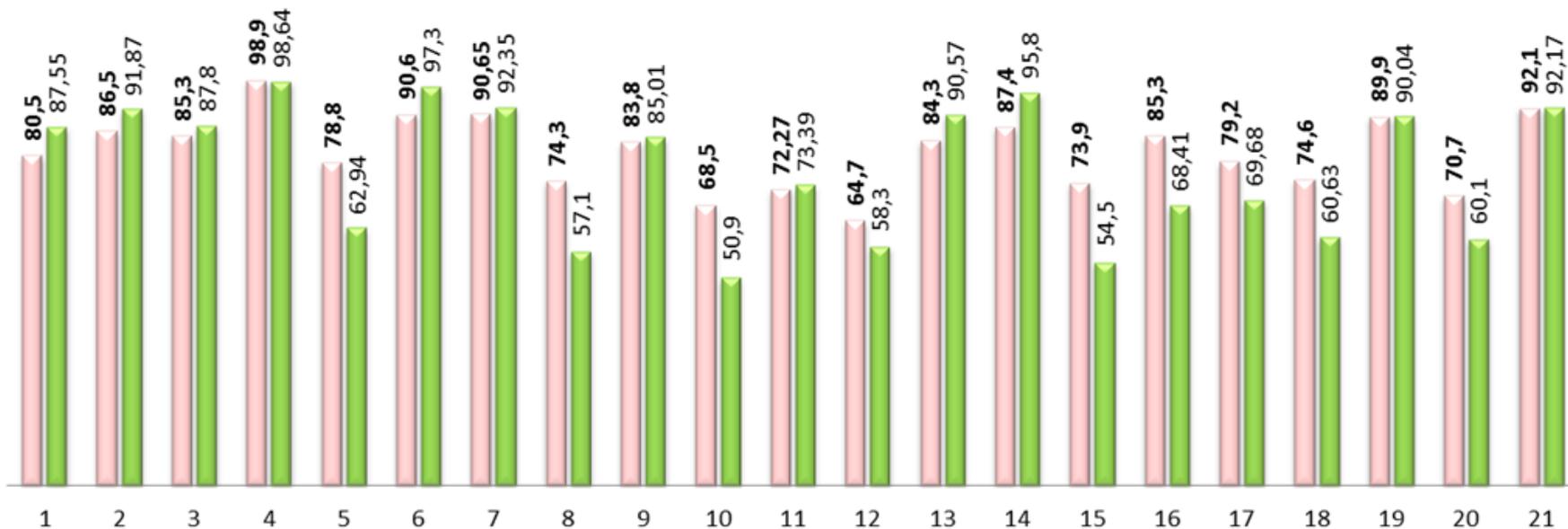


20

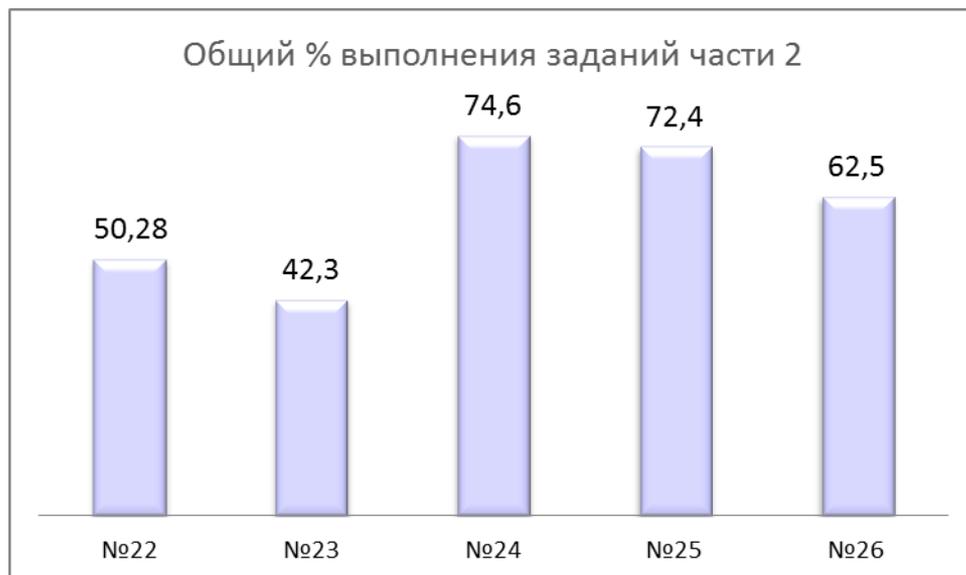
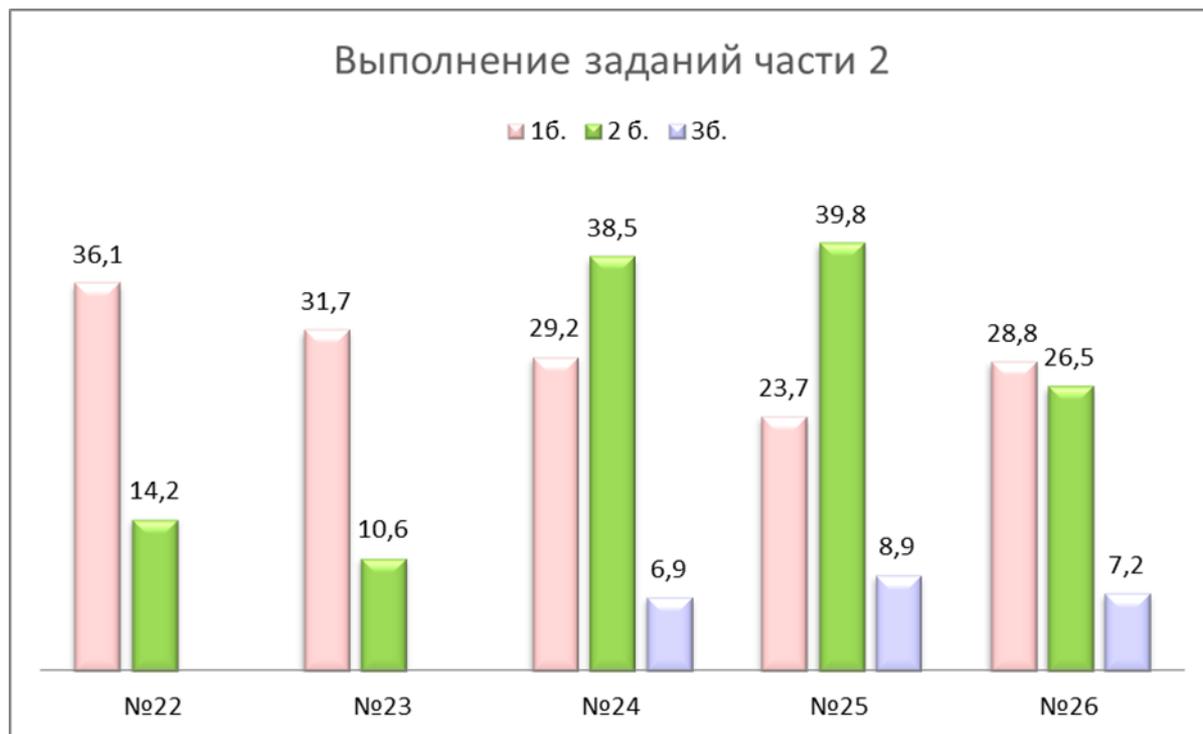
- Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (составление последовательности). Задание базового уровня сложности, с которым справились 70,7% девятиклассников.

Сравнение результатов ОГЭ 2023 и 2024 гг. по заданиям (1 часть)

2024г. 2023г.

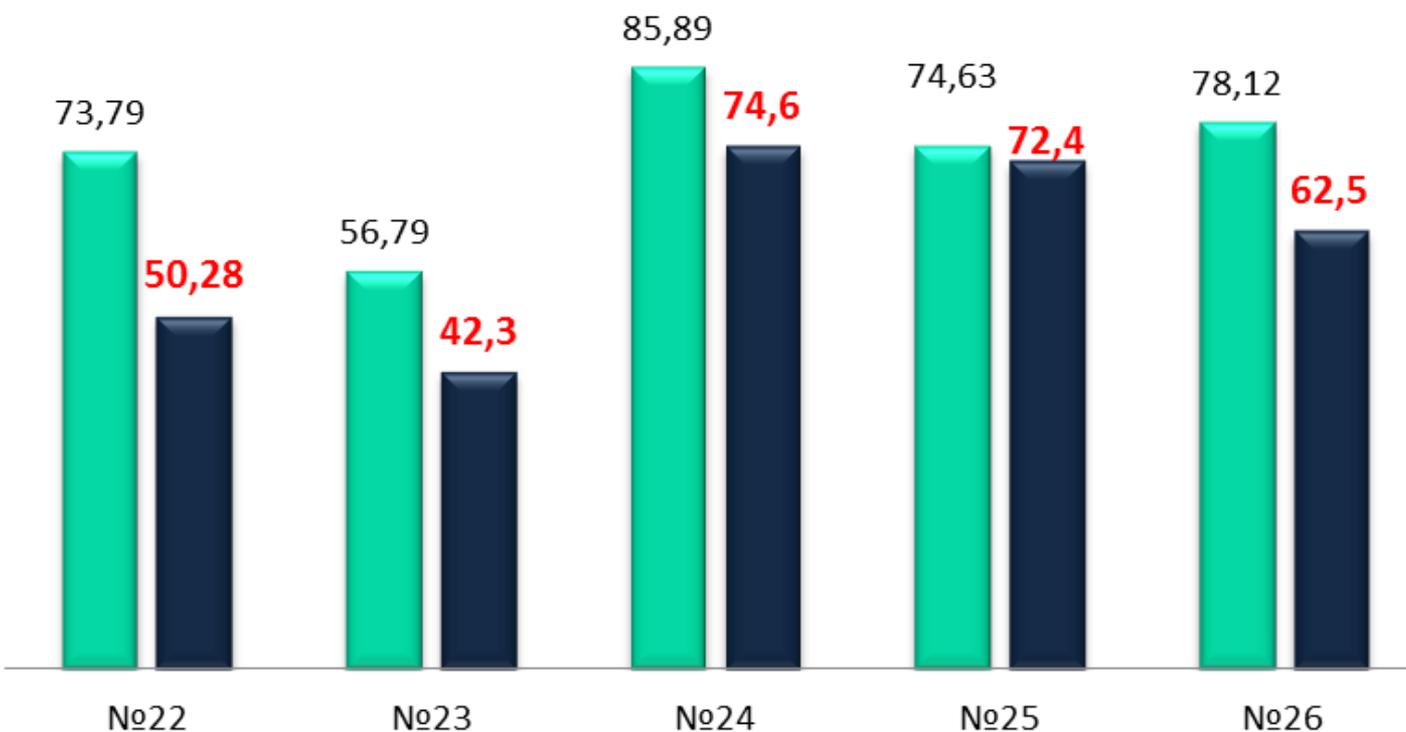


Выполнение заданий части 2



Сравнение результатов 2023 и 2024 гг.
(задания части 2)

■ 2023г. ■ 2024г.



ЕГЭ 2024

В 2024 году ЕГЭ по биологии сдавали 1200 выпускников 11 класса из 107 ОО, что составляет 17,8% от всех выпускников города Краснодара. Число участников экзамена по сравнению с предыдущим 2023 годом увеличилось на 23 человека (1177 чел. в 2023г. и 1200 чел. в 2024г.), что составляет 2% от общего количества. Наибольшее количество участников экзамена представляли школы:

лицей № 12 – 51 участник

СОШ № 102 – 37 участников

СОШ № 17 – 36 участников

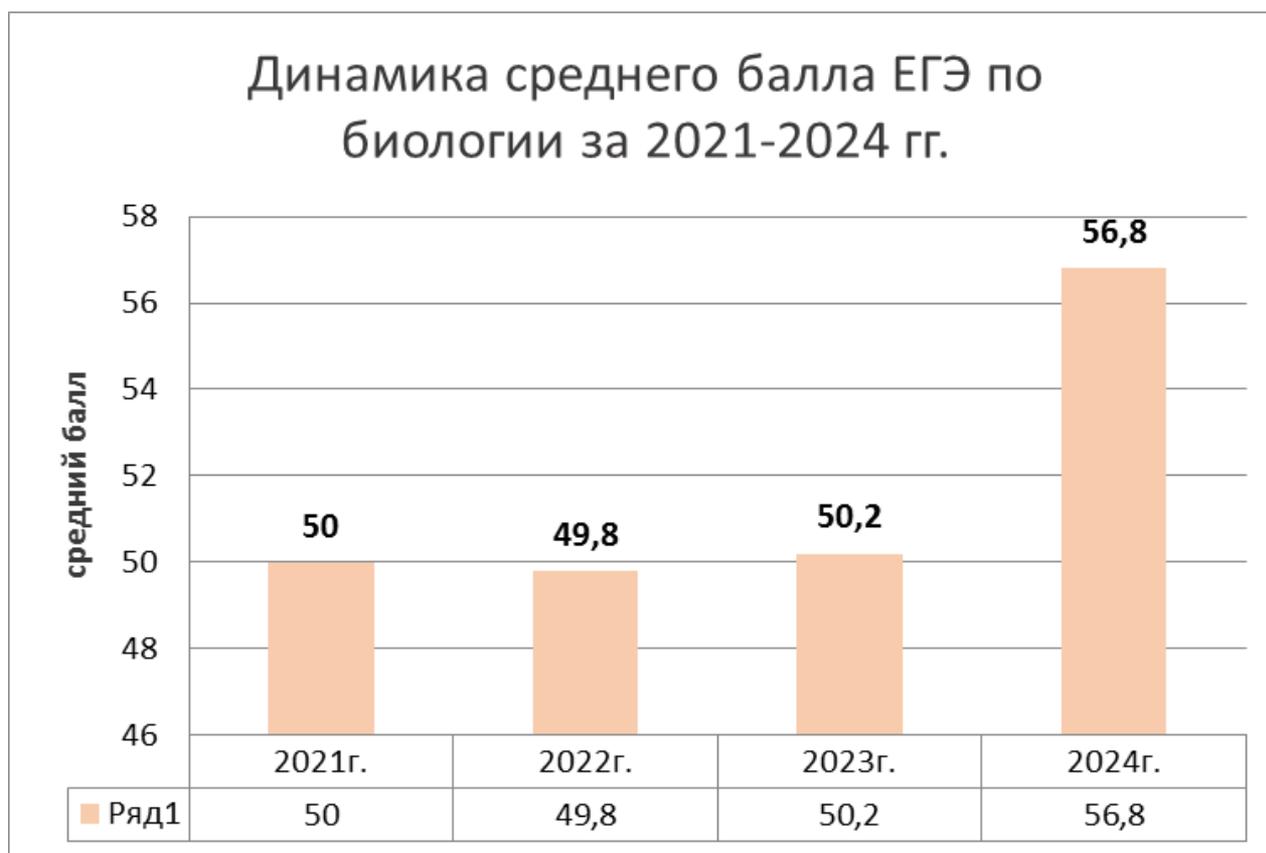
ФК Краснодар – 34 участника

СОШ № 66 – 31 участник

средний балл ЕГЭ по биологии ОО МО г. Краснодар 2024г.	средний балл ЕГЭ по биологии Краснодарский край 2024г.	средний балл ЕГЭ по биологии РФ 2024г.
56,8	56,99	54,13

Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии за 2021-2024 гг.:

2021	2022	2023	2024
50,0	49,8	50,2	56,8



Распределение результатов выпускников 2024 года по биологии выглядят следующим образом:

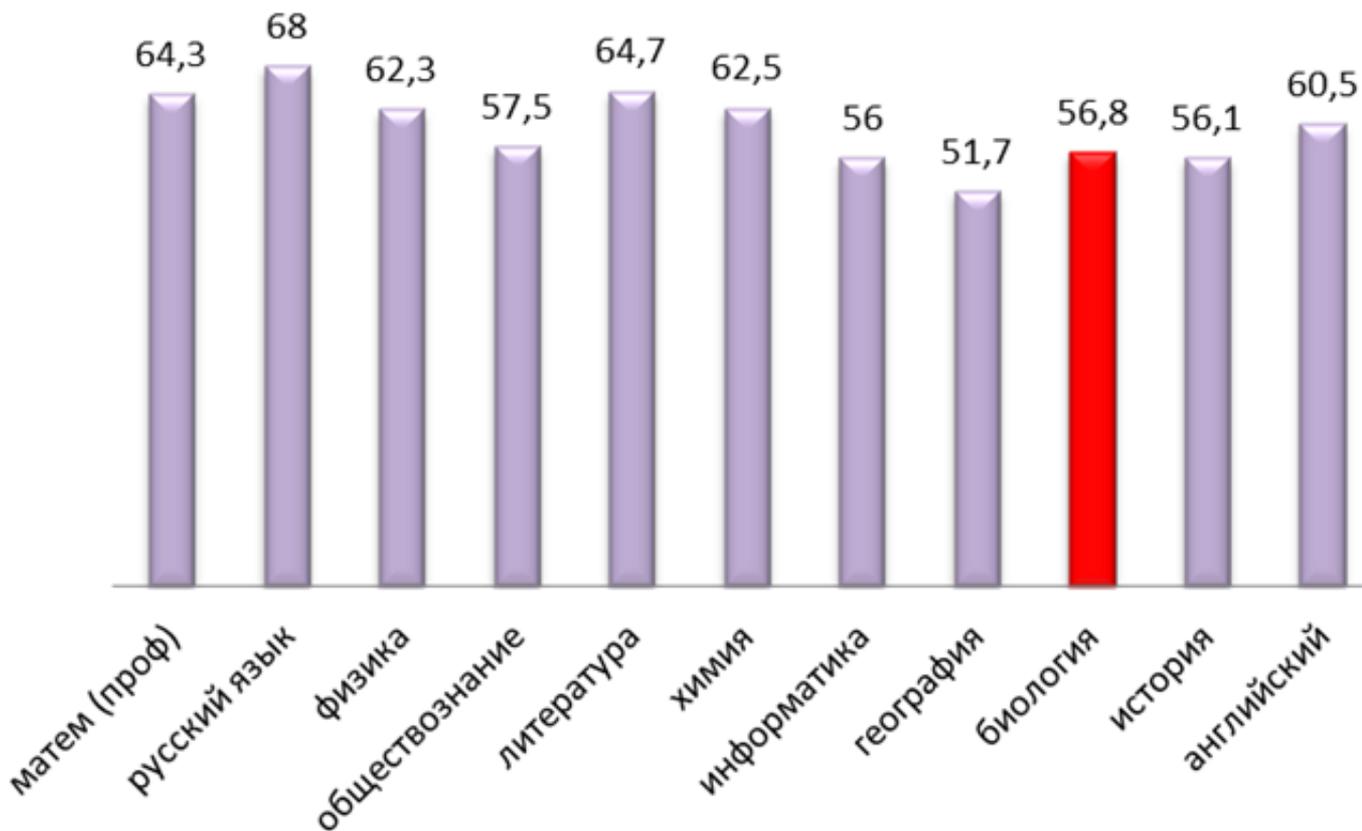
Количество участников	Количество выпускников, набравших ниже порога	Количество выпускников, набравших от порога до 60б.	Количество выпускников, набравших от 61 до 80	Количество выпускников, набравших 81 до 100	Число 100 балльников
1200	150 12,5%	532 44,3%	369 30,8%	149 12,4%	0 0,0%



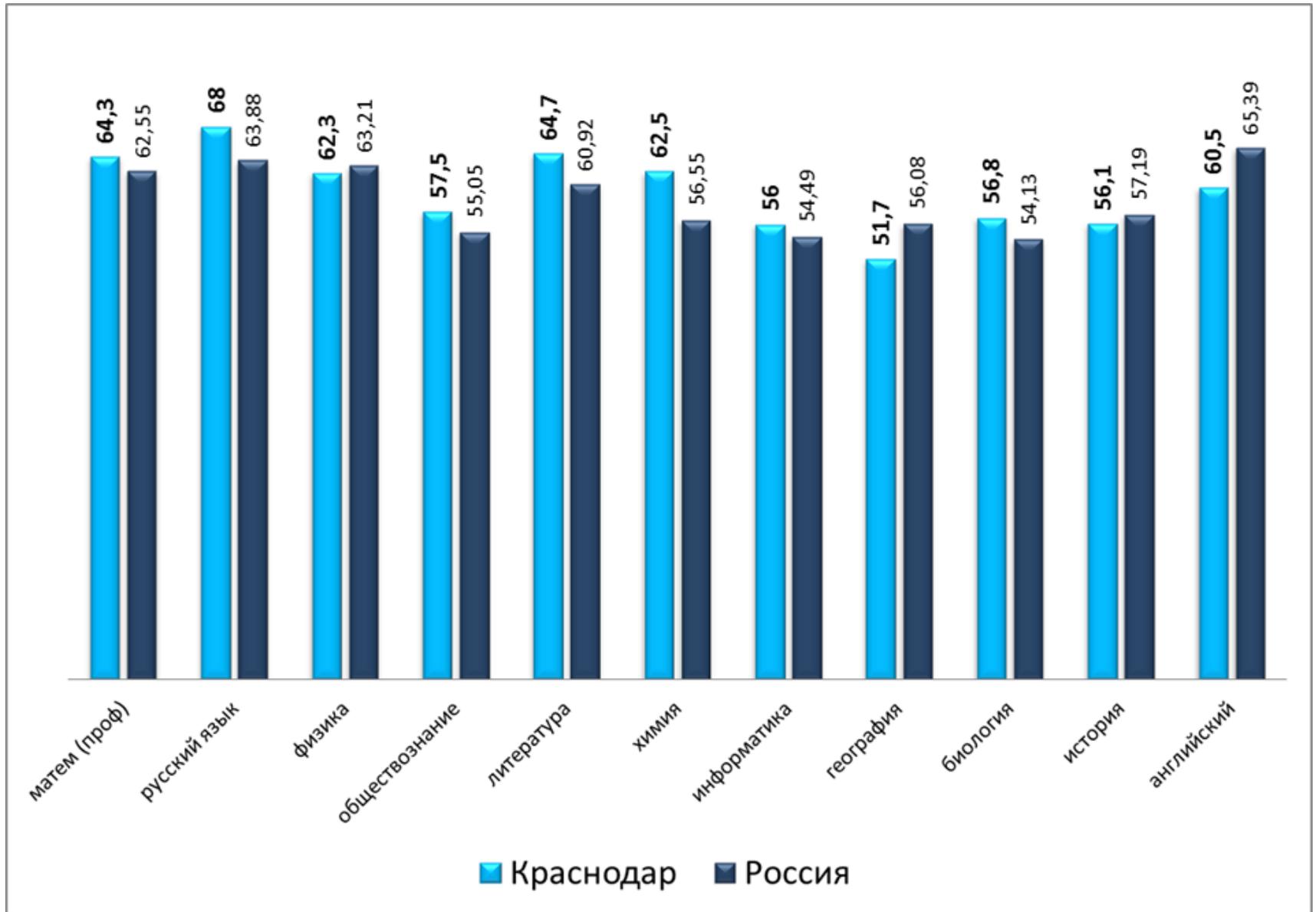
Результаты ЕГЭ 2024 года по биологии в сравнении с предыдущим периодом:

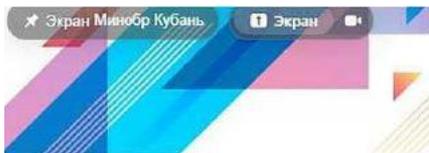
	Кол-во участни ков	Доля выпускников, набравших ниже порога	Доля выпускников, набравших от порога до 60б.	Доля выпускников, набравших от 61 до 80	Доля выпускников, набравших от 81 до 100	Число 100 б.
2023	1177	18,9%	52,8%	23,4%	4,8%	0
2024	1200	12,5%	44,3%	30,8%	12,4%	0
разница	+23	-6,4	-8,5	+7,4	+7,6	-

средний балл по предметам ЕГЭ (Краснодар)



Сравнение среднего балла по всем предметам (Россия и Краснодар)





Методическая поддержка преподавания учебных предметов на федеральном уровне



Начальная школа



Русский язык



Литература



Математика



Информатика



История



Основы безопасности
и защиты Родины



Труд (технология)



Физика



Обществознание



География



Иностранный
язык



Химия



Биология

