



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

15.07.2024

№ 1290

г. Краснодар

**О проведении XXIII муниципального конкурса инновационных
продуктов, отчётов и проектов образовательных организаций
муниципального образования город Краснодар в 2024 году**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.07.2023 № 1341 «О создании Проектного офиса в системе образования муниципального образования город Краснодар при департаменте образования администрации муниципального образования город Краснодар» в рамках исполнения мероприятий муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар», реализуемых муниципальными образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, приказываю:

1. Утвердить состав экспертных групп XXIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 году (Приложение № 1, 2).

2. Утвердить перечень образовательных проблемных треков проектной деятельности муниципального образования город Краснодар (Приложение № 3).

3. Руководителям образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки, выполнивших программу инновационной деятельности и прекращающих деятельность в статусе МИП (3 год) в 2024 году в соответствии с приказом департамента образования

администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2022 № 2375 «Об итогах XXI конкурса инновационных проектов и отчетов от образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», представить заявку, отчёт о выполнении программы инновационной деятельности и продукт в форме, заявленной в проекте, в муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» с **05.09.2024 по 16.09.2024.**

4. Руководителям образовательных организаций, имеющим статус муниципальных сетевых инновационных площадок муниципального образования город Краснодар, завершающих трансляцию опыта (2 год) в 2024 году в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2022 № 2375 «Об итогах XXI конкурса инновационных проектов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», представить заявку и отчёт о полученных результатах работы с анализом деятельности образовательной организации в сетевой инфраструктуре муниципального образования город Краснодар в муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» с **05.09.2024 по 16.09.2024.**

5. Руководителям образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки (1, 2 год), в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2022 № 2375 «Об итогах XXI конкурса инновационных проектов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», представить заявку, отчёты о выполнении программы инновационной деятельности в муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» с **16.09.2024 по 30.09.2024.**

6. Руководителям образовательных организаций, имеющих статус муниципальных сетевых инновационных площадок (1 год) муниципального образования город Краснодар, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.10.2023 № 2243 «Об итогах XXII конкурса инновационных продуктов, отчетов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», представить заявку и отчёт о полученных за год результатах работы с анализом деятельности образовательной организации в сетевой инфраструктуре муниципального образования город Краснодар в муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» с **16.09.2024 по 30.09.2024.**

7. Руководителям образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, представить в муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар представить в «Краснодарский

научно-методический центр» конкурсные материалы: заявку, паспорт инновационного проекта и календарный план реализации инновационного проекта с **16.09.2024 по 30.09.2024**.

8. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко):

8.1. Организовать проведение XXIII конкурса инновационных продуктов, отчетов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар с **05.09.2024 по 25.10.2024**.

8.2. Провести заочную экспертизу представленных на конкурс инновационных продуктов и отчётов МИП (3 год) и МСИП (2 год) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар с **16.09.2024 по 30.09.2024**.

8.3. Обеспечить проведение публичных защит презентационных материалов образовательных организаций, претендующих на статус победителей конкурса продуктов МИП (3 год) и победителей конкурса отчётов МСИП (2 год) муниципальных образовательных организаций, с **07.10.2024 по 11.10.2024**.

8.4. Обеспечить проведение публичных защит презентационных материалов образовательных организаций, претендующих на статус МИП (1, 2 годы, новые проекты) с **21.10.2024 по 25.10.2024**.

8.5. Обеспечить расходование средств, предусмотренных на организацию и проведение конкурса инновационных проектов, согласно бюджетной смете МКУ КНМЦ.

9. Проектному офису внести предложения по итогам XXIII конкурса инновационных продуктов, отчётов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар до **31.10.2024**.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н.М.Полякова

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 15.07.2024 2024 г. № 690

СОСТАВ
экспертной группы XXIII конкурса инновационных проектов
образовательных организаций муниципального образования город Краснодар
(подсистема «Дошкольные образовательные организации»)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Храмцова Татьяна Владимировна	председатель экспертной группы, заместитель директора департамента, начальник отдела дошкольного образования департамента образования
2.	Шевченко Андрей Владимирович	заместитель председателя координационного совета, директор МКУ КНМЦ
3.	Касьянова Тамара Алексеевна	ответственный секретарь экспертной группы, ведущий специалист МКУ КНМЦ
4.	Несина Татьяна Николаевна	член координационного совета, ведущий специалист отдела дошкольного образования департамента образования
5.	Михненко Юлия Юрьевна	член экспертной группы, заместитель директора МКУ КНМЦ
6.	Лисовец Ульяна Александровна	член экспертной группы, к.т.н., начальник отдела МКУ КНМЦ
7.	Левина Лейла Эдуардовна	член экспертной группы, к.п.н., доцент, ведущий специалист МКУ КНМЦ
8.	Сологубова Наталья Вячеславовна	член экспертной группы, начальник дошкольного отдела МКУ КНМЦ
9.	Демидова Елена Валентиновна	член экспертной группы, д.п.н., профессор, заведующий МАДОУ «Центр развития – детский сад № 63»
10.	Пирожкова Ольга Борисовна	член экспертной группы, к.п.н., доцент, заместитель заведующего ДС «Сказка» (по согласованию)

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

Приложение № 2
к приказу департамента образования
от 15.07.2024 2024 № 1290

СОСТАВ

экспертной группы XXIII конкурса инновационных проектов
образовательных организаций муниципального образования город Краснодар
(подсистемы «Общеобразовательные организации» и
«Организация дополнительного образования детей»)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Петрова Татьяна Алексеевна	председатель экспертной группы, начальник отдела общего образования департамента образования
2.	Шевченко Андрей Владимирович	заместитель председателя экспертной группы, директор МКУ КНМЦ
3.	Касьянова Тамара Алексеевна	ответственный секретарь экспертной группы, ведущий специалист МКУ КНМЦ
4.	Шипулина Наталья Анатольевна	член экспертной группы, заведующая сектором инновационной деятельности департамента образования
5.	Смирнова Людмила Ивановна	начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования
6.	Михненко Юлия Юрьевна	член экспертной группы, заместитель директора МКУ КНМЦ
7.	Кистанова Светлана Владимировна	член экспертной группы, заместитель директора МКУ КНМЦ
8.	Лисовец Ульяна Александровна	член экспертной группы, к.т.н., начальник отдела МКУ КНМЦ
9.	Левина Лейла Эдуардовна	член экспертной группы, к.п.н., доцент, ведущий специалист МКУ КНМЦ
10.	Старченко Лариса Петровна	член экспертной группы, начальник отдела МКУ КНМЦ
11.	Петриченко Галина Ивановна	член экспертной группы, главный специалист МКУ КНМЦ
12.	Герасименко Ирина Николаевна	член экспертной группы, главный специалист МКУ КНМЦ
13.	Корчагин Евгений Юрьевич	член экспертной группы, начальник отдела МКУ КНМЦ
14.	Пирожкова Ольга Борисовна	член экспертной группы, к.п.н., доцент, заместитель заведующего ДС «Сказка» (по согласованию)

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
инновационной деятельности образовательных организаций
муниципального образования город Краснодар в 2024 году**

***1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы
дошкольного образования***

- 1.1. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.
- 1.2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
- 1.3. Инновационные воспитательные модели дошкольного образования.
- 1.4. Современные модели STEM-образования в ДОУ.
- 1.5. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.
- 1.6. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО.
- 1.7. Организация системы наставничества и тьюторского сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
- 1.8. Эффективные модели реализации инклюзивного образования в ДОУ.

***2. Образовательные организации, реализующие образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования, государственные специальные (коррекционные)
общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные
общеобразовательные программы***

- 2.1. Инновационные подходы работы с ФГОС, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в области формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и методики применения и распространения инновационных основных общеобразовательных программ.
- 2.2. Внедрение и совершенствование различных методов и форм наставничества в образовательных организациях для развития одарённых детей.
- 2.3. Использование материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных на совершенствование адаптированных общеобразовательных программ.

2.4. Разработка методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.

2.5. Внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.6. Создание и модернизация информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

2.7. Система комплексной интеграции в образовательной организации взаимодействия с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, Московская электронная школа (МЭШ), Российская электронная школа (РЭШ) и др.

2.8. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.

2.9. Создание в образовательной организации центров цифрового образования детей.

2.10. Внедрение систем и методик для повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий.

2.11. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.

2.12. Создание инновационных подходов в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

2.13. Инновационные формы по развитию воспитательной работы, а также создание систем патриотического воспитания граждан Российской Федерации в образовательных организациях.

2.14. Трудовое воспитание в рамках учебного предмета «Труд (технология)» на базе образовательной организации

2.15. Разработка инновационных методик и курсов (лекций, программ) по работе в сфере добровольчества (волонтерства).

3. Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

3.1. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

3.2. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

3.3. Эффективные модели и технологии психолого-педагогического обеспечения реализации творческого потенциала личности воспитанников, выявление и педагогическая поддержка одарённых детей и подростков.

3.4. Создание современного инклюзивного образовательного

3.5. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период.

3.6. Разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования.

3.7. Формирование и внедрение механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

3.8. Инновационные формы по организации воспитательной деятельности в организациях дополнительного образования на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

3.9. Внедрение современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.).

3.10. Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей.

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова