

Тема: Подготовка учащихся к ОГЭ: общие методические и организационные подходы





Определение готовности учащихся к ОГЭ

Информационная готовность



- информированность о правилах поведения на экзамене;
- информированность о правилах заполнения бланков.

Предметная готовность



- готовность по определенному предмету;
- умение решать тестовые задания;

Психологическая готовность

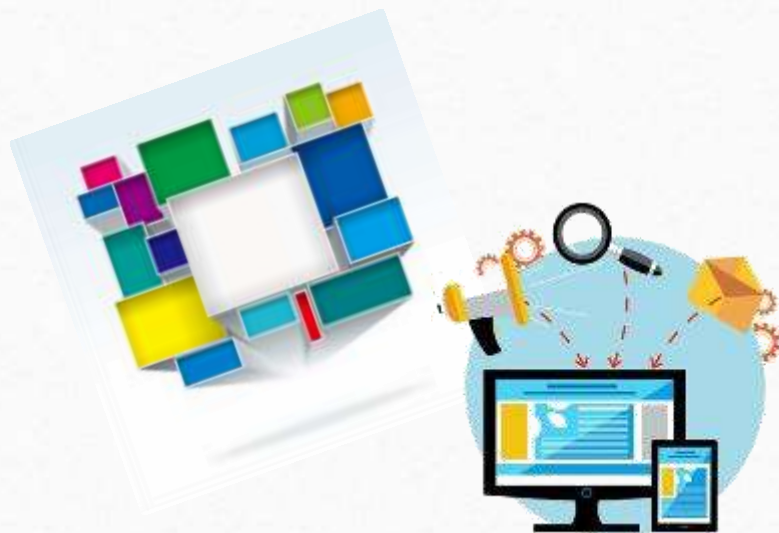


- внутренняя настроенность на определенное поведение;
- ориентированность на целесообразные действия;
- актуализация и приспособление возможностей личности для успешной сдачи экзамена.



Подготовка к ОГЭ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП



- ✓ подготовка проводится по темам от простых типовых заданий к сложным;
- ✓ система развития мышления учащихся осуществляется с помощью системы различных типов задач с нарастающей трудностью;
- ✓ организация повторения: однотипные задания располагаются группами (дает возможность научить учащихся правильным рассуждениям при решении задач и освоить основные приемы их решения).



Подготовка к ОГЭ

ЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП



- ✓ на этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое;
- ✓ знания, полученные логическим путем, способствуют пониманию нового материала.



Подготовка к ОГЭ

ПРИНЦИП ТРЕНИРОВКИ



- ✓ учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые они могут оценить степень подготовленности к экзаменам;
- ✓ ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.



Подготовка к ОГЭ

ВРЕМЕННОЙ ПРИНЦИП



- ✓ тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя: за какое время сколько заданий они успевают решить;
- ✓ занятия по подготовке к тестированию нужно стараться всегда проводить в форсированном режиме с подчеркнутым акцентированием контроля времени.

Использование различных средств обучения при подготовке к ОГЭ

ДИСТАНЦИОННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ
СИСТЕМА «РЕШУ ОГЭ»



МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- для организации тематического повторения;
- для организации текущего контроля знаний;
- для проведения итоговых контрольных работ.

По окончании работы эта система проверит ответы, покажет правильные решения и выставит оценку .

Использование различных средств обучения при подготовке к ОГЭ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИКТ



ПОЗВОЛЯЕТ:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень индивидуализации обучения;
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Использование различных средств обучения при подготовке к ОГЭ

УЧЕБНИК



РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

- задание-анализ схем и таблиц,
- задание на выбор обобщающего понятия,
- задание на соотнесение видовых понятий с родовыми,
- выбор позиций из списка и классификации путем установления соответствия и других уже названных типов проверяемых на экзамене заданий.

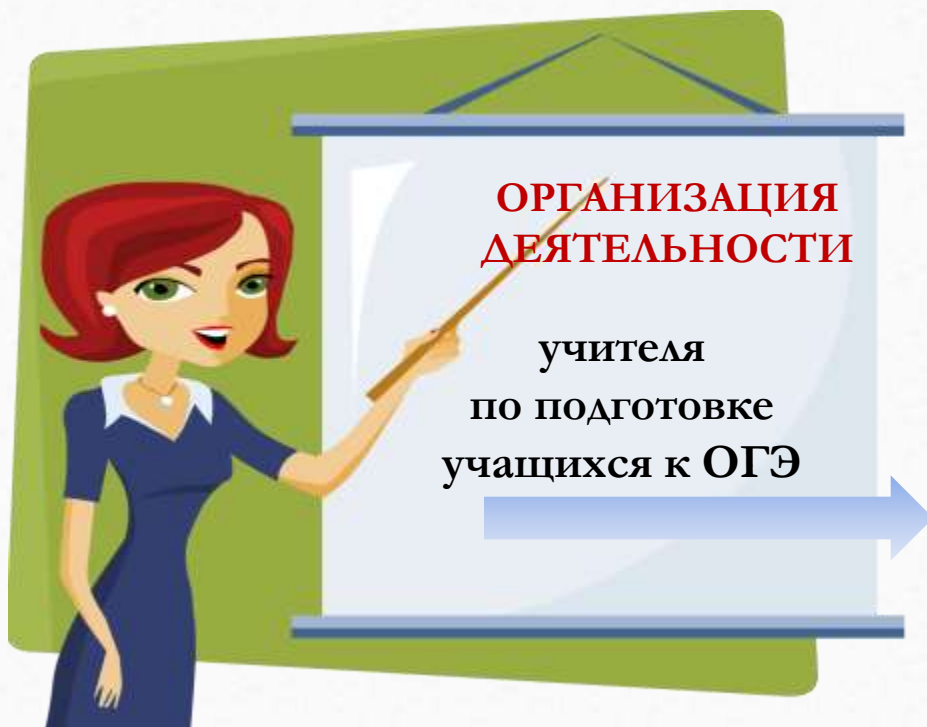
Использование различных средств обучения при подготовке к ОГЭ

МОНИТОРИНГ



Хороший результат отслеживания показателей
обучения каждого выпускника дают
**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ КАЖДОГО УЧЕНИКА**
по результатам контрольных диагностических
работ.

Рекомендации педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ



- 1) выявить общие и индивидуальные затруднений обучающихся;
- 2) использовать образовательные технологии в процессе подготовки к ОГЭ;
- 3) совершенствовать формы и методы обучения;
- 4) работу на уроке направить на формирование общеучебных навыков и ключевых компетенций;
- 5) работать над формированием целевых групп, определение «групп риска»;
- 6) разработать индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- 7) проводить консультации по предмету для учащихся и родителей.