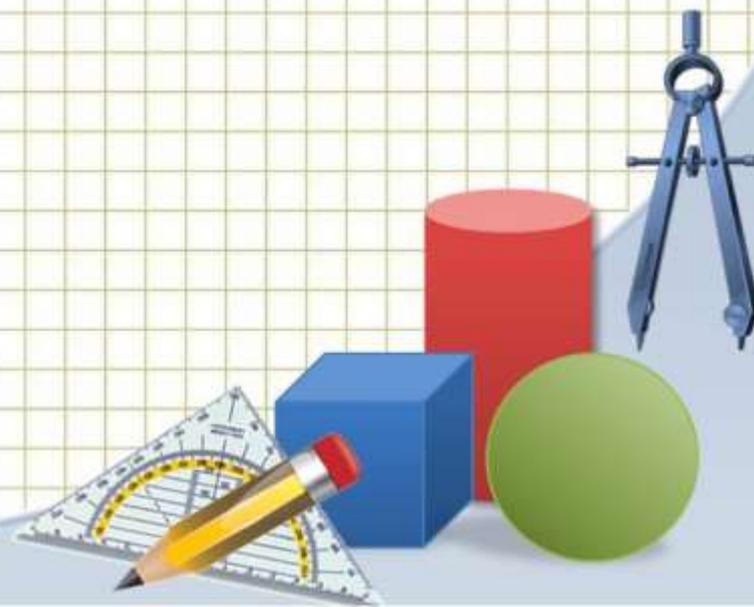
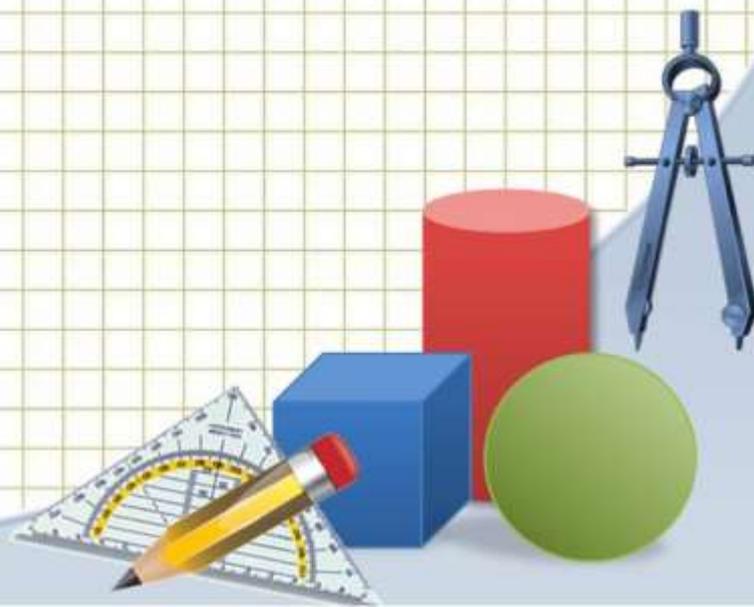


«Контроль знаний учащихся на уроках математики»



«Подавляющее множество детей подаёт добрые надежды; если всё это с возрастом угасает, ясно, что повинна в этом не природа, а воспитание».

*Квинтилиан Марк Фабий
римский оратор*



Без хорошо налаженной проверки и своевременной оценки результатов нельзя говорить об эффективности обучения математике.

“Если учитель будет систематически, всесторонне использовать различные формы контроля знаний и умений, то будет повышаться заинтересованность учащихся в изучении предмета, а следовательно будет повышаться и качество обучения”.



ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

Включает:

- посещение занятий
- активное участие на практических занятиях
- выполнение лабораторных занятий
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ
- защиту рефератов, докладов и т.д.

Промежуточный контроль

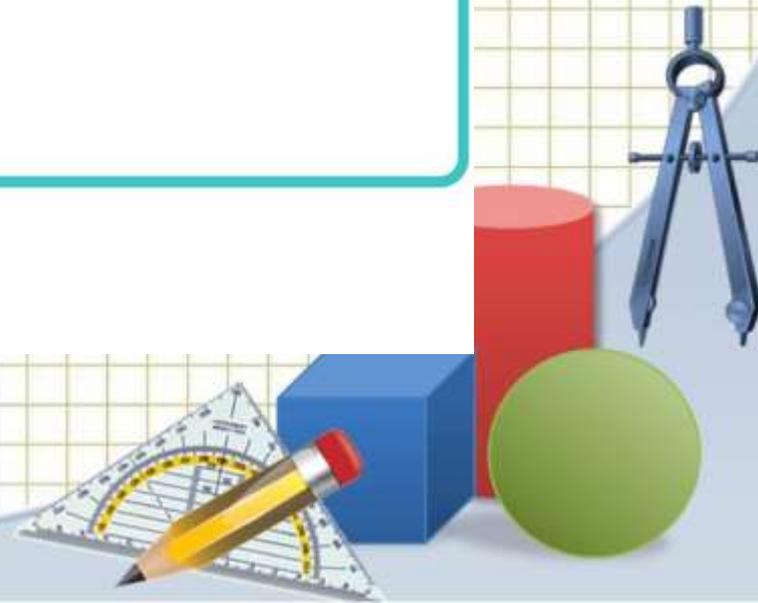
Форма проведения:

- устный опрос
- письменная контрольная работа
- тестирование
- деловая игра и др.

Итоговый контроль

Форма проведения:

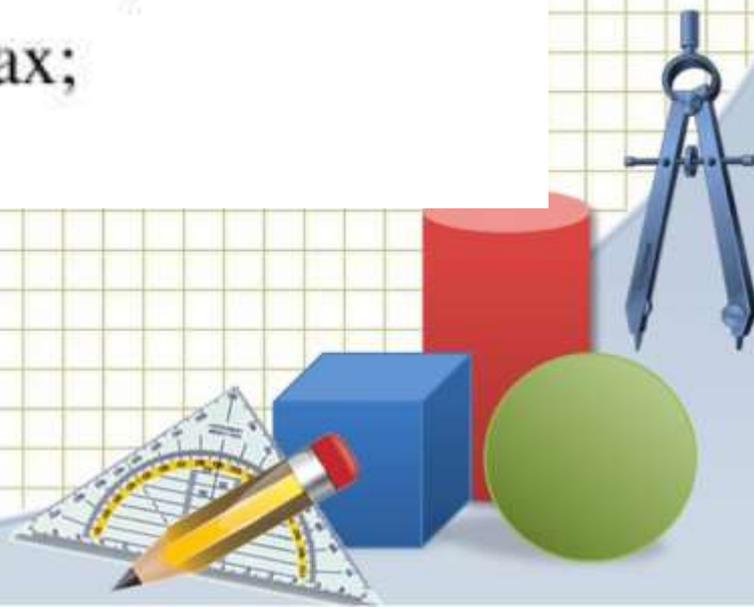
- зачет
- экзамен



Текущий контроль-это систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных занятиях.

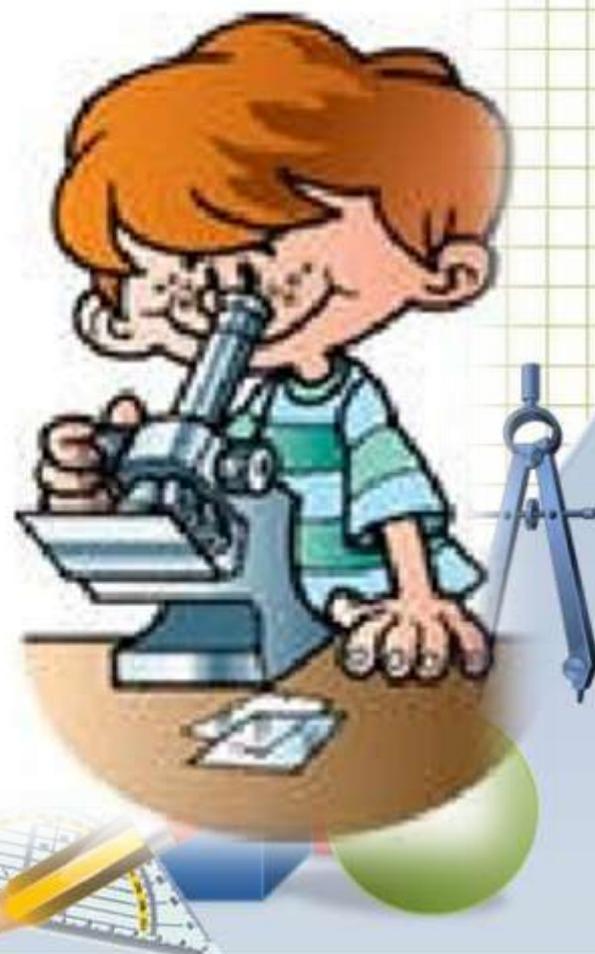
Формы контроля:

- опрос учителя;
- тестирование;
- работа с компьютерной программой;
- взаимоконтроль в парах и группах;
- самоконтроль ученика.



Методы контроля - способы определения результативности учебно-познавательной деятельности учителя и учащихся

- ▶ Устный
- ▶ Письменный
- ▶ Графический
- ▶ Практический
- ▶ Комбинированный
- ▶ Автоматический –
- ▶ с использованием компьютера
- ▶ Тестовый



Учащиеся должны уметь выделить квадратные уравнения среди других, уметь приводить уравнение к виду $ax^2 + bx + c = 0$.

1. Является ли квадратным уравнение?

а) $5x^2 - 7x + 8 = 0$

б) $3x - 5 = 0$

в) $12x - 10 = 2x$

г) $x(x - 5) = 3$

е) $x^2 - 2x = 0$

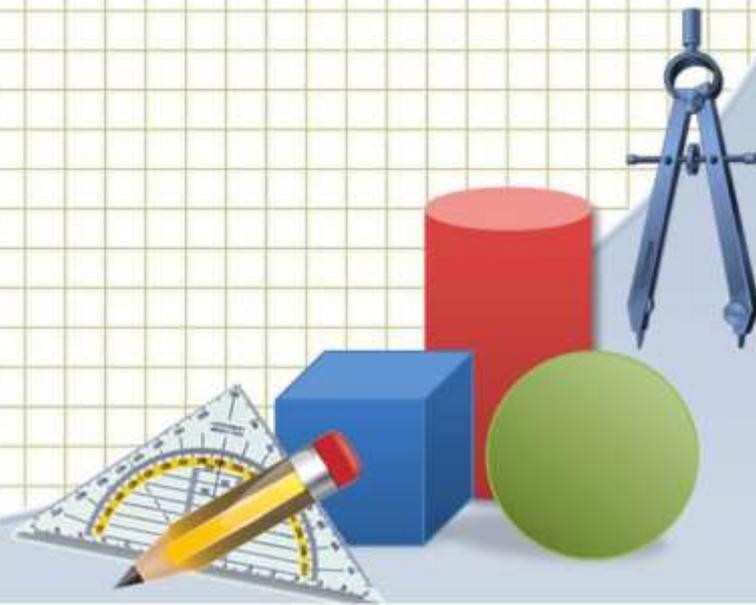
2. По коэффициентам a , b и c составить квадратное уравнение

а) $a = 1, b = -2, c = 4$

б) $a = 6, b = 3, c = 0$

в) $a = 3, b = 0, c = 9$

г) $a = 1, b = 0, c = 0$



С успешным

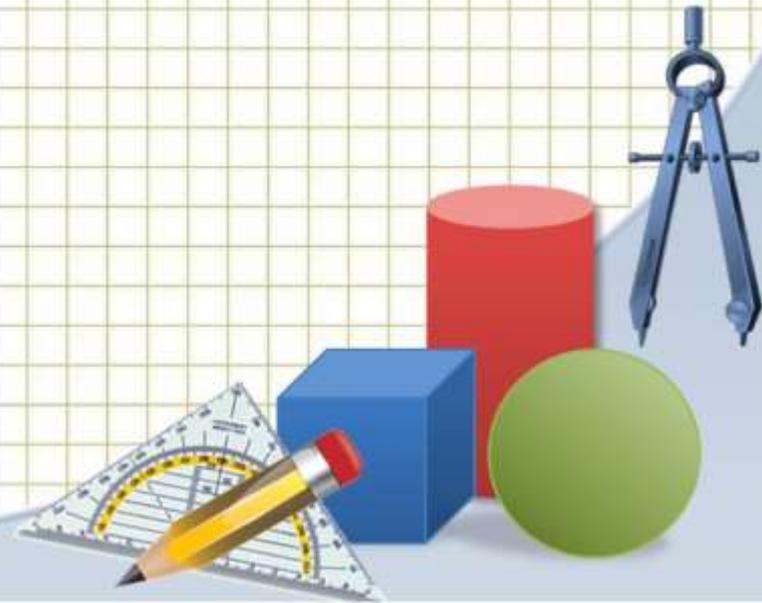
5 окончанием 5

5 года!



Заключение

Человек никогда не преуспеет в жизни, если однажды не познает успеха. Поэтому очень важно видеть в каждом ученике уникальную личность, верить в неё. Если ребёнку удаётся добиться успеха в школе, то у него есть все шансы на успех в жизни, на высокую оценку себя со стороны окружающих.



**Спасибо за
внимание!**

