

**Нормативные документы,
регламентирующие работу
учителя математики.
Методические рекомендации
по составлению рабочих
программ внеурочной
деятельности**

**И Я ТЕПЕРЬ ДАЛ КЛЯТВУ, ЧТО БУДУ УЧИТЬ
УРОКИ ВСЕГДА. ДО ГЛУБОКОЙ СТАРОСТИ.**

В.ДРАГУНСКИЙ

Правовые ориентиры

<https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/>

1

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ

2

ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

3

ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

4

Концепция развития математического образования в Российской Федерации

5

ФОП ООО и ФОП СОО

Концепция развития математического образования в Российской Федерации

"необходимо предоставить каждому учащемуся, независимо от места и условий проживания, возможность достижения любого из уровней математического образования в соответствии с его индивидуальными потребностями и способностями".

Концепция развития математического образования в Российской Федерации

- I. Значение математики в современном мире и в России.
- II. Проблемы развития математического образования: мотивация, содержание, кадры .
- III. Цели и задачи Концепции (вывести российское математическое образование на лидирующие позиции в мире).
- IV. Основные направления реализации Концепции:
 1. дошкольное и начальное общее образование,
 2. основное общее и среднее общее образование,
 3. профессиональное образование,
 4. дополнительное профессиональное образование,
 5. математическое просвещение
- V. Реализация Концепции

Права педагогических работников

**Академические права и
свободы**

**Трудовые права и
социальные гарантии**



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

Академические права и свободы

- свобода преподавания, выражения мнения, свобода от вмешательства в деятельность;
- свобода выбора форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу;
- право на участие в разработке образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- право на бесплатное пользование информационными ресурсами;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации;
- право на участие в управлении образовательной организацией;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства.

Трудовые права и социальные гарантии

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на длительный отпуск сроком до года;
- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
- право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки.

Обязанность и ответственность

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду;
- применять обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым «законодательством» предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Ключевая цель ФГОС и ФООП – единство образовательного пространства (учебной и воспитательной деятельности) Российской Федерации, что приведет к гарантии равенства доступа к качественному образованию.

Единое содержание общего образования

- В 2024–2025 учебном году преподавание всех учебных предметов, регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.
- Рабочие программы по учебным курсам учебного предмета «Математика», как и в предыдущие годы, можно создавать в конструкторе рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп.).
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп. https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. и https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Рабочая программа ООО

5-7 класс

- для составления рабочей программы используется конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktorrabochih-programm/>
- можно менять местами темы (с учетом УМК) и незначительно изменять количество часов (при этом содержание обучения должно быть не ниже представленного в ФРП)
- **НЕЛЬЗЯ** переносить содержание из класса в класс (с учетом УМК)

8-9 класс

- продолжают обучение в соответствии с ФГОС-2010 и ФОП ООО по ранее утвержденным рабочим программам
- рабочая программа проверяется на соответствие ФОП ООО (содержание и результаты) на уровень образования

Необходимо:

- внести в программы необходимые изменения в соответствии с ФОП ООО.
- проверить, чтобы элементов содержания и планируемых результатов на уровень основного образования было не меньше, чем заявлено в ФОП ООО.

Система контроля и оценивания на уроках математики

Внешняя оценка

Внутренняя оценка

(с 1 сентября 2024 года вступает в силу Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»)

- национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательных организациях;
- государственная итоговая аттестация.

- стартовую диагностику (проводится в 5-х и 10-х классах и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, не оценивается и не вносится в график контрольных мероприятий);
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку и промежуточную аттестацию.

Действующие рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях (из письма Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 письма Рособрнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01):

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

В ФООП уделено отдельное внимание времени выполнения домашнего задания учащимися 5 – 11 классов. Исходя из этого, школа должна координировать и контролировать объём домашнего задания в соответствии с санитарными нормами.

5 класс:
не более 2 ч.

6 -8 классы:
не более 2,5 ч.

9 -11 классы:
не более 3,5 ч.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам (ФООП)

Структура программы

Пояснительная записка

1

Планируемые результаты

2

Содержание курса

3

Тематическое планирование

4

Список литературы

Пояснительная записка включает в себя:

- нормативно-правовая основа программы (в соответствии с ФГОС ООО или ФГОС СОО, ФОП, с учётом учебно-методической литературы);
- для кого (обучающихся каких классов) предназначена программа; в течение какого периода реализуется (год, несколько; количество в неделю);
- актуальность (зачем необходимо вводить данный курс в учебный процесс образовательной организации, чем он для неё важен, что не хватало до этого в образовательном процессе), назначение программы;
- цель (одна) исходит из актуальности;
- задачи (количество не ограничено) – постепенное достижение цели;
- особенность (новизна) курса (что в ней есть, чего нет в остальных программах по предмету (курсам) в школе);
- формы проведения занятий; виды деятельности на занятиях;
- используемые методы проведения занятий.

Планируемые результаты

Результаты освоения курса внеурочной деятельности: (из ФРП предмета можно взять личностные и метапредметные результаты; предметные выбираем в соответствии с содержанием своей программы).

Содержание курса

Разделы и включённые в них темы.

Формулировки тем в содержании и КТП не должны дублировать формулировки тем основного курса, так как внеурочная деятельность или элективный курс (расширяет..., дополняет..., углубляет..., акцентирует внимание на ... и т.д.).

Тематическое планирование на каждый год обучения

При разработке курсов внеурочной деятельности необходимо учитывать содержание **рабочей программы воспитания** и **предусмотреть в тематическом планировании еще одну графу – «Форма проведения занятия»**.

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Содержание занятия	Формы и виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	Раздел	3			
1	Тема	1			1,2,5
2	Тема	1			3,6
3	Тема	1			4,7

Всё!
Спасибо за внимание!



Фисенко Елена Евгеньевна,
главный специалист ОАиПОП
МКУ КНМЦ
тел. 8(989)818-08-13
e-mail: matematika@knmc.kubannet.ru