

# **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ**

# ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ

- ✓ **Контролирующая**
- ✓ **Диагностическая**
- ✓ **Прогностическая**
  - ✓ **Развивающая**
  - ✓ **Ориентирующая**
  - ✓ **Воспитывающая**

# Виды контроля результатов обучения

## Текущий контроль

- на первых этапах обучения
- учитель корректирует свою деятельность, вносит изменения в планирование и предупреждает неуспеваемость

## Тематический контроль

проверяет усвоение программного материала по каждой крупной теме курса

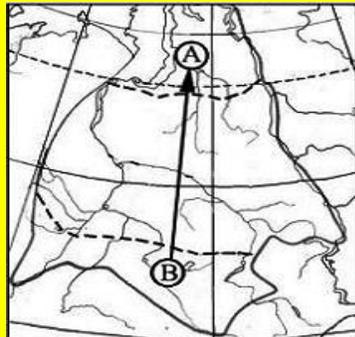
## Итоговый контроль

оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток учебного времени: четверть, полугодие, год

## ВАРИАНТ - 1

1. Из какой природной зоны Западной Сибири в какую переместится путешественник, совершив перелёт по маршруту В - А, показанному на карте?

- 1) из зоны степей в зону арктических пустынь;
- 2) из зоны степей в зону тундры;
- 3) из зоны тундры в зону степей;
- 4) из зоны пустынь и полупустынь в зону тундры.



2. Дополните предложения:

«Закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определенной территории - это ..... Если компоненты природы изменены человеком, тогда это .....».

3. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ	ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
1) лесные	А) неисчерпаемые
2) почвенные	Б) исчерпаемые возобновимые
3) руды металлов	В) исчерпаемые невозобновимые
4) энергия приливов	

4. Укажите правильную последовательность природных зон на Восточно- Европейской равнине (с севера на юг):

- а) арктическая пустыня → тундра → тайга → степь → пустыня;
- б) тундра → лесотундра → тайга → смешанные и широколиственные леса → лесостепь → степь → полупустыня → пустыня;
- в) тайга → лесотундра → лесостепь → степь;
- г) арктическая → пустыня → тундра → тайга → степь.

5. Укажите главную причину, определяющую особенности природной зоны:

- 1) рельеф территории;
- 2) соотношение тепла и влаги;

1. Дайте определение понятия «атмосфера». Какие газы входят в состав атмосферного воздуха? Каково их соотношение?

2. Какая схема нагрева воздуха является верной:

А) Солнце – нагрев воздуха – нагревание земной поверхности;

Б) Солнце – нагревание земной поверхности – нагрев воздуха.

3. В районе экватора мощность тропосферы:

1) Наименьшая;

2) Наибольшая.

4. Больше количество тепла территория получает при угле падения солнечных лучей:

А)



Б)



5. Нарисуйте схему «Строение атмосферы». Покажите мощность слоев атмосферы, наличие (отсутствие) водяного пара и облаков.

**ЗАДАНИЕ:** Выявить смену природных зон материка по параллели 40°с.ш. с запада на восток, используя карты атласа «Природные зоны мира», «Климатические пояса и области мира». Результаты работы с картами атласа отразить в таблице, сделать вывод о причинах, обуславливающих разнообразие природных зон и характере их расположения.

**ВЫВОД:**

Природные зоны	Тип климата, основные показатели (t °июля и января, количество осадков)	Почвы	Растительность	Животные

# ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»

- ▶ **1. Закончите определение:**
- ▶ **Ориентирование – это.....**
- ▶ **2. Поставьте точку А и проведите от нее направления на север, запад, юго-восток и северо-запад.**
- ▶ **3. Используя физическую карту полушарий атласа (стр.20-21), вставьте в предложение пропущенные слова.**
- ▶ **На западе Южная Америка омывается водами.....океана, а на востоке- ...океана.**
- ▶ **Большая часть Южной Америки расположена к ..... от экватора.**
- ▶ **4. День равен ночи в дни равноденствия-..... марта и .....сентября.**

**2. Почему происходит извержение вулканов?**

**3. В чём сходство и различие между землетрясением и вулканизмом?**

**6. Опишите вулканы Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Этна, заполнив в тетради таблицу:**

<b>Название вулкана</b>	<b>Где находится</b>	<b>Географические координаты</b>	<b>Абсолютная высота</b>	<b>Действующий или потухший</b>