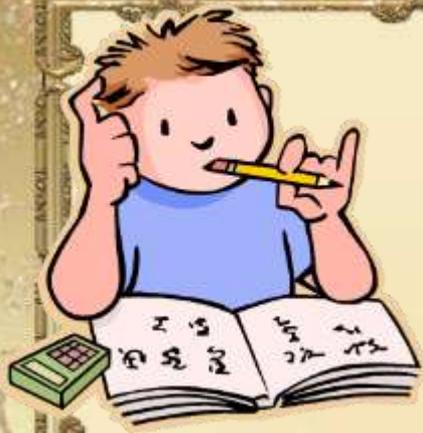


Эффективные приемы запоминания учебного материала

*Учитель географии :
Грушенкова
Татьяна Сергеевна*

МАОУ гимназия 69-ф





РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ





Память

Память – это способность

запоминать то, что мы видим, слышим,

говорим и делаем, сохранять все это и в

нужный момент воспроизводить.



Приёмы запоминания



Для развития различных видов памяти существуют следующие приёмы запоминания:

- группировка – разбивка материала на группы по каким-либо основаниям (смыслу, ассоциациям и т.п.);
- классификация - распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам, разрядам на основе определенных общих признаков;
- выделение опорных пунктов – фиксация какого-либо краткого пункта, служащего опорой для более широкого содержания (тезисы, заглавие, вопросы и др.);
- план - совокупность опорных пунктов.



Группировка

группировка – разбивка материала на группы по каким-либо основаниям (смыслу, ассоциациям и т.п.);

Запомните слова:

Альпы, Волга, сосна, Кавказ, Байкал, тополь, Иссык - Куль, Обь, Дунай, берёза, Ладожское, дуб, Гималаи, Енисей, Балхаш, Днепр, Алтай, липа, Балатон, Рейн, Саяны, лиственница, Онежское, Амур, Памир, Чудское



**ГОРЫ,
РЕКИ, ОЗЕРА, РАСТЕНИЯ**

Воспроизведите то, что запомнили



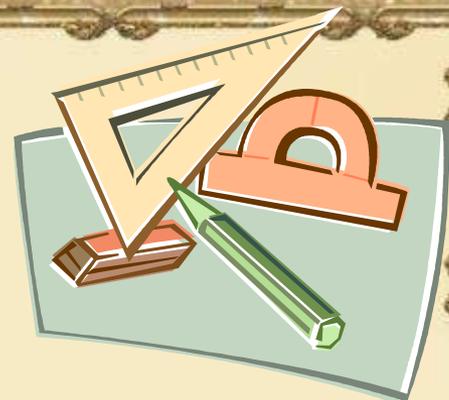
Группировка

<i>горы</i>	<i>реки</i>	<i>озёра</i>	<i>растения</i>
<i>Альпы</i>	<i>Дунай</i>	<i>Байкал</i>	<i>сосна</i>
<i>Кавказ</i>	<i>Волга</i>	<i>Иссык-Куль</i>	<i>тополь</i>
<i>Гималаи</i>	<i>Обь</i>	<i>Ладонжское</i>	<i>берёза</i>
<i>Саяны</i>	<i>Амур</i>	<i>Балхаш</i>	<i>дуб</i>
<i>Памир</i>	<i>Днепр</i>	<i>Онежское</i>	<i>ель</i>
<i>Алтай</i>	<i>Енисей</i>	<i>Чудское</i>	<i>липа</i>



Классификация

распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам.



- *Распределите животных на группы:*

*слон, кенгуру, вомбат, верблюд,
муравьед, лев, кондор, утконос, пиранья*



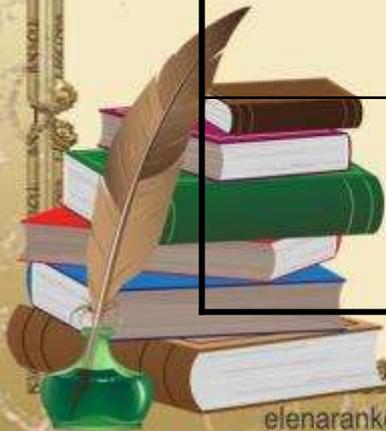
Африка, Австралия, Южная Америка

Воспроизведите то, что запомнили



Проверьте себя

<i>Африка</i>	<i>Австралия</i>	<i>Южная Америка</i>
<i>Слон</i>	<i>Кенгуру</i>	<i>Кондор</i>
<i>Верблюд</i>	<i>Вомбат</i>	<i>Муравьед</i>
<i>Лев</i>	<i>Утконос</i>	<i>Пиранья</i>

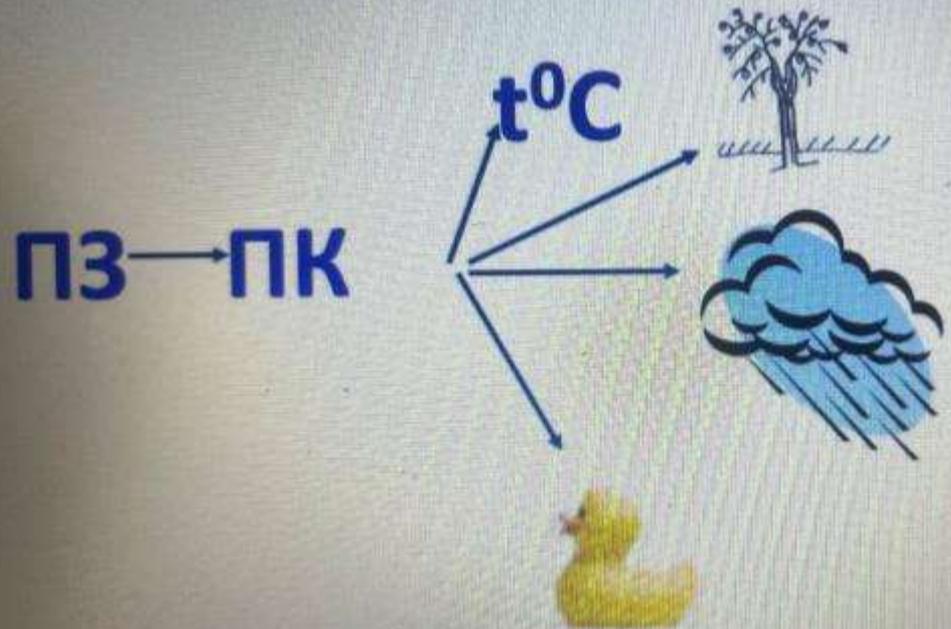


Выделение опорных пунктов

Природная зона – крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий и увлажнения, почв, растительности и животных



Выделение опорных пунктов

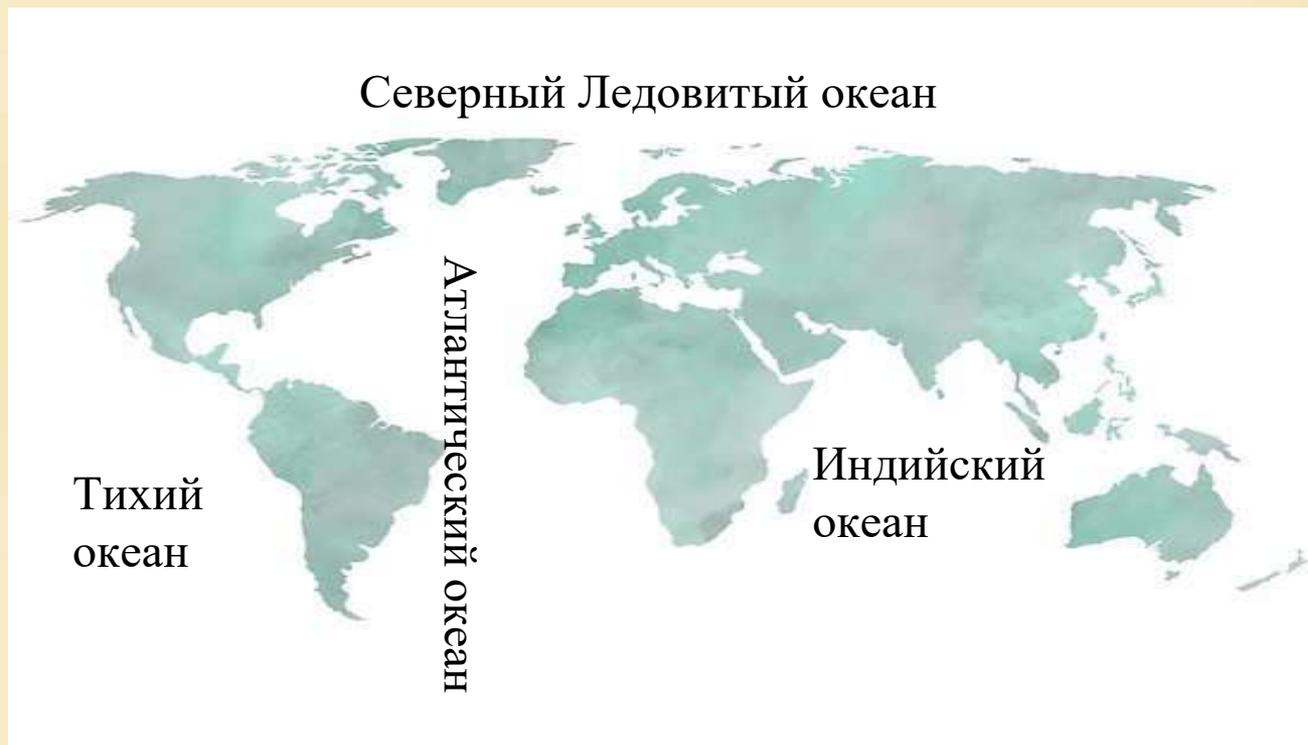


Крупнейшие по площади страны

<i>Россия</i>	<i>решил</i>
<i>Канада</i>	<i>Коля</i>
<i>США</i>	<i>сшить</i>
<i>Китай</i>	<i>кафтан,</i>
<i>Бразилия</i>	<i>будет</i>
<i>Австралия</i>	<i>авось без</i>
<i>Индия</i>	<i>изъян.</i>
<i>Аргентина</i>	<i>Априори</i>
<i>Казахстан</i>	<i>Коля – самый модный в школе.</i>
<i>Алжир</i>	<i>А вы?</i>



Как не забыть название 4 мировых океанов?



АИСТ
Атлантический
Индийский
Северный Ледовитый
Тихий океан



ОВАЛ

*Начальные буквы кодируют
4 самые крупные реки России:
Обь, Волга, Амур, Лена.*



Тема «Гидросфера», урок «Части мирового океана»

ЗАДАНИЕ: Найдите зашифрованное географическое понятие, дайте ему определение.

лаовркнегуцдвыолапаимъвбудлвоар
воарпдфщленгбслвдыжфэфэфжфдвл
жфдылвоаркне**мор**есрвоылфдфоврра

ЗАДАНИЕ: Найдите зашифрованное название океана, определите его максимальную глубину:

эфжыдвлаопрюябчьстмиихйзцщущшк
эж**тихий**лвоэфжыдвлаопршкгнцнствл
гноащцдьэвоарпхйзуцкшгьибмючбьы



Тема «Литосфера», урок «Горы суши»

ЗАДАНИЕ: Цифрами зашифровано название высочайшей вершины Южной Америки, назовите эту вершину. 132931571

Как выполнить данное задание: предложено числовое поле 3x3. Каждой цифре соответствует буква. Задание выполняется таким образом: цифра 1, пишем букву А, потом цифра 3, пишем букву К, далее цифра 2, пишем букву О, цифра 9, пишем букву Н и т.д. При успешной работе должно получиться зашифрованное слово (АКОНГАКУА)

1-А	9-Н	5-Г
4-Б	3-К	8-В
7-У	6-Й	2-О



МЫШЛЕНИЕ

это процесс осознанного восприятия окружающего мира во всех его проявлениях, создание представлений о предметах и явлениях, поиск связей и решений задач

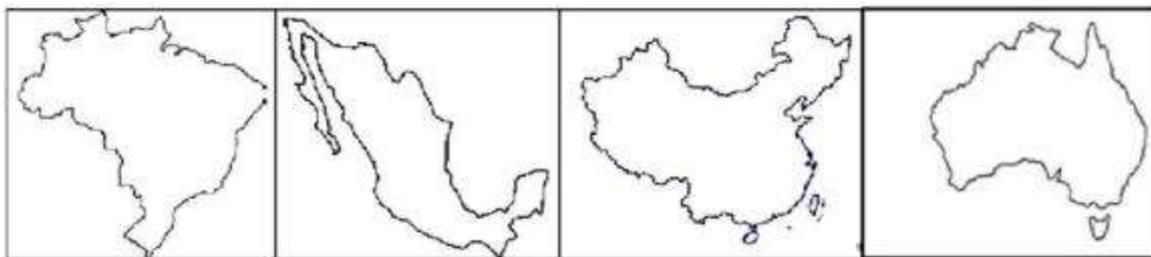








Очертания стран на карте



Бразилия

Мексика

Китай

Австралия



Индия



Япония

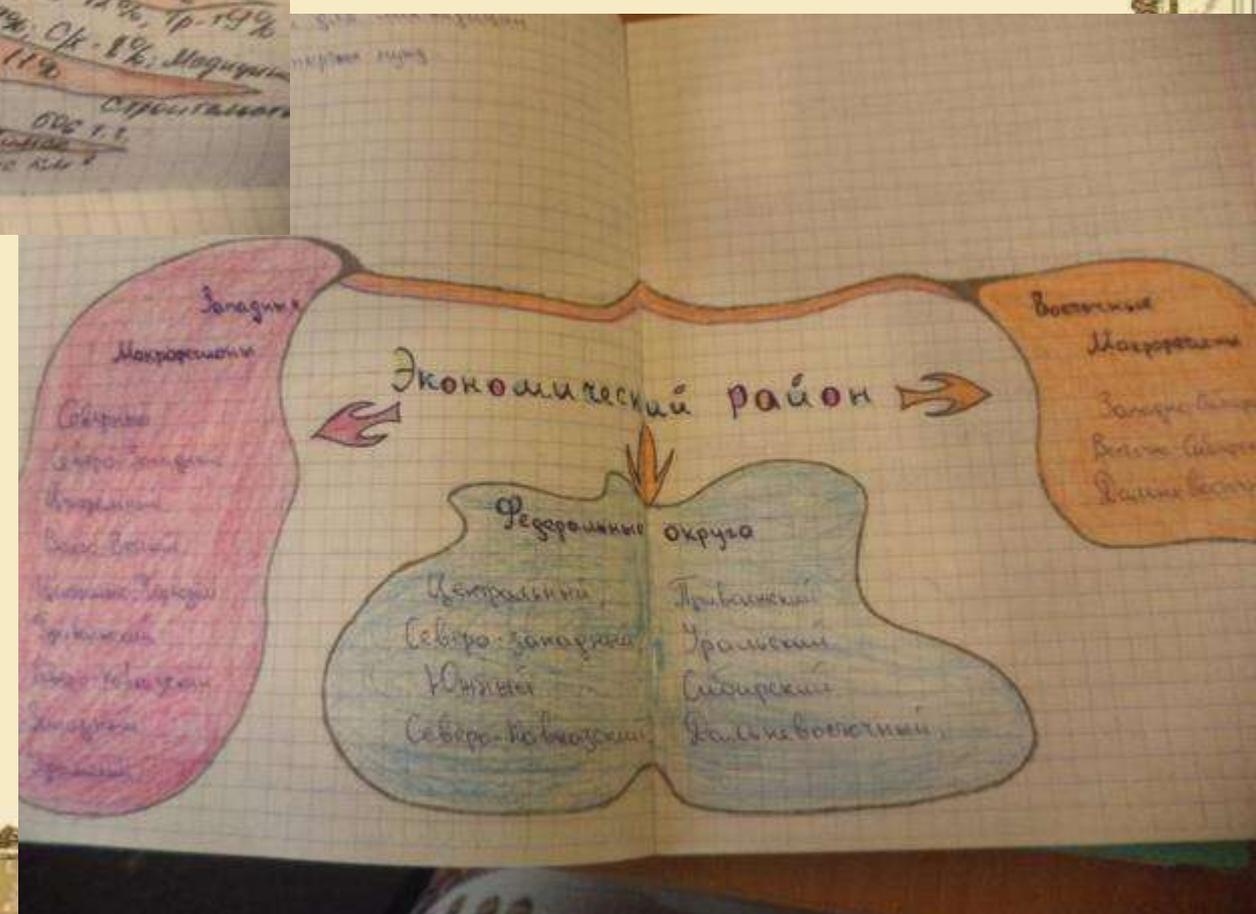
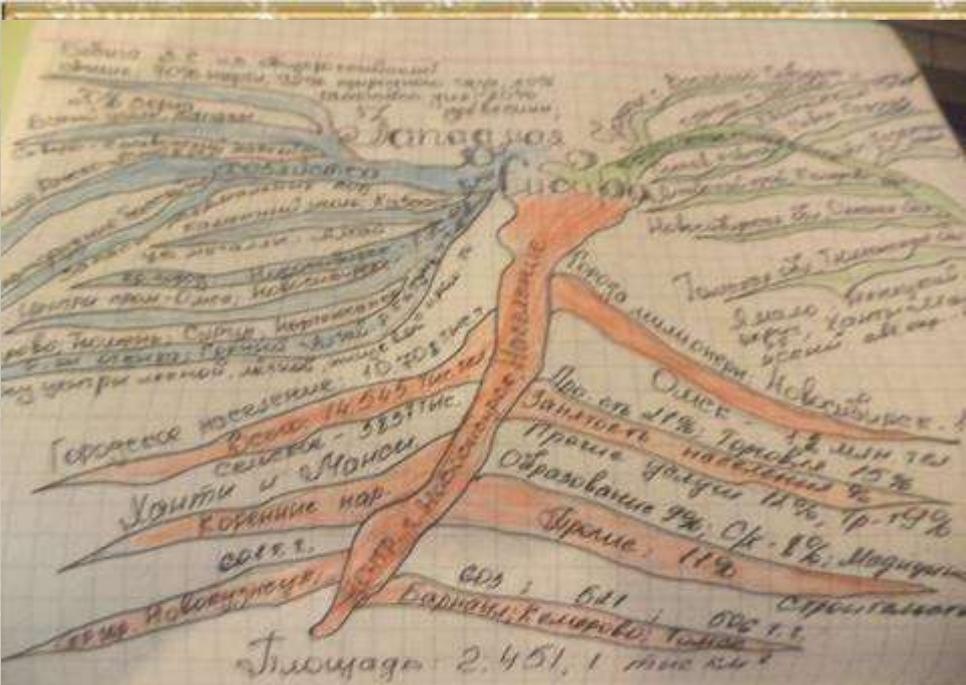


Италия



- **Интеллект карта, или карты мышления** — это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи.



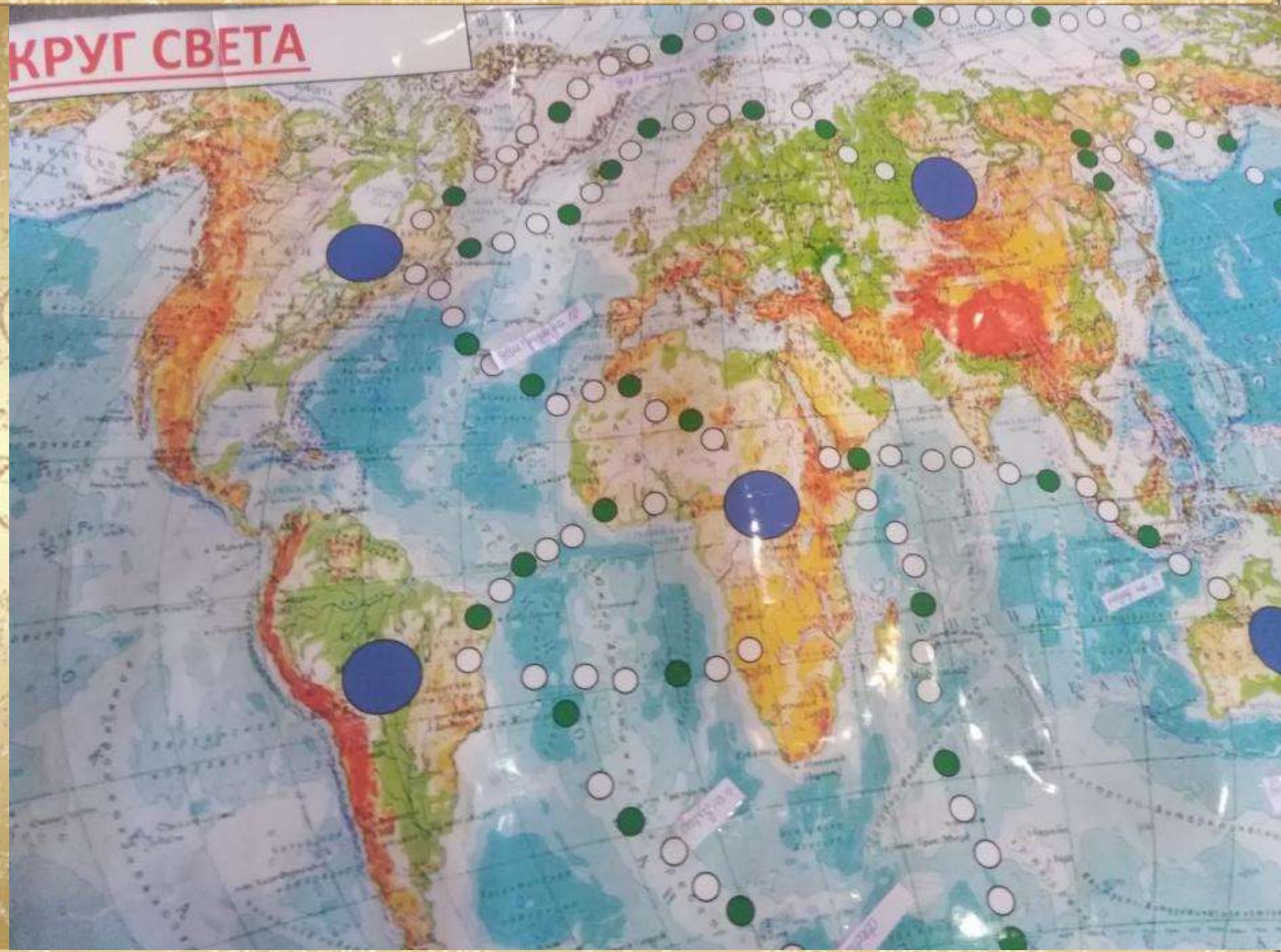


"Играя- учимся , играя - познаём"

*Игра – одна из древнейших средств
воспитания и обучения .*



КРУГ СВЕТА



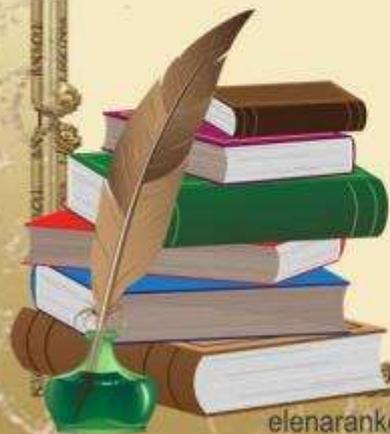
Задание № 9. Пользуясь кодом, расшифруй слова.

—	+	◆	●
Н	Д	С	А
А	П	У	Е
	Н	О	Й

1. Река, которая протекает в Италии. (+; ◆.)
2. Река, на которой стоит столица Франции (◆; ●; +; —).
3. Самая длинная река Европы. (+; ◆; —; ●; ●).

Ответы: По, Сена, Дунай.

- **ТЕСТ на ВНИМАНИЕ**



- *Все эти технологии создают такую атмосферу учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют свои знания.*



- *Научить мыслить, помочь раскрыть и развить учебный потенциал и воспитать его душу.*
- *Жизнь подтверждает, что второе важнее для ученика (и для общества в целом), потому что именно **ЭТО «остаётся, когда забывается всё, чему научили».***





Спасибо за внимание!