

ЕГЭ – 2025: обзор заданий, рекомендации в подготовке

Учитель географии
МАОУ СОШ № 52
Гурьянова А.А.



Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).

Кодификатор отражает преемственность проверяемых предметных требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС 2012 г. и измененного в 2022 г. ФГОС.

Кодификатор состоит из трёх разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по географии»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии»;
- раздел 3. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.



Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2025 году
единого государственного экзамена
по ГЕОГРАФИИ

подготовлена федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по ГЕОГРАФИИ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2025 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2025 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по географии.



В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не истерляющие сути многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

В демонстрационном варианте представлены не все возможные примеры заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности написанного ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2025 г.



Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2025 года
по ГЕОГРАФИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2025 году единого государственного экзамена
по ГЕОГРАФИИ

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособразования от 04.04.2023 № 233-552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314).

2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»).

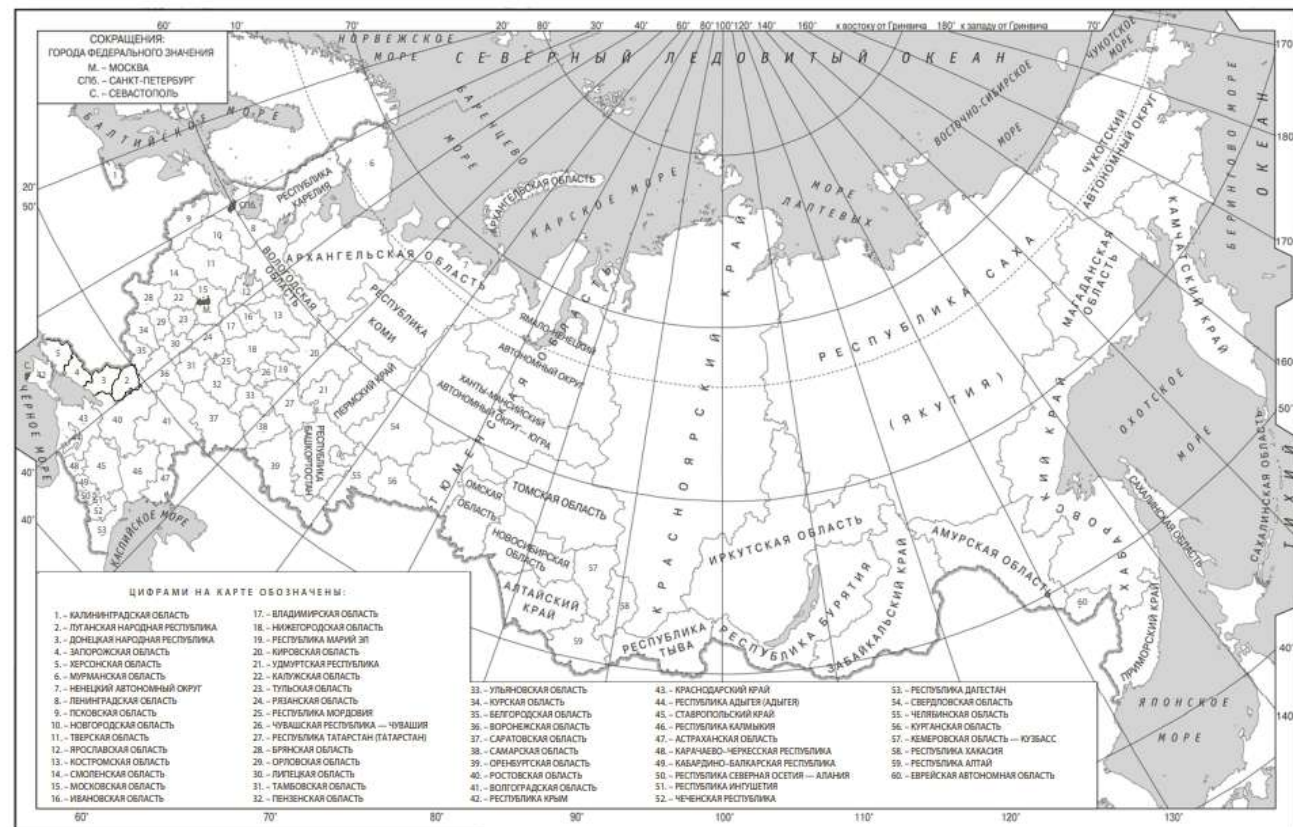
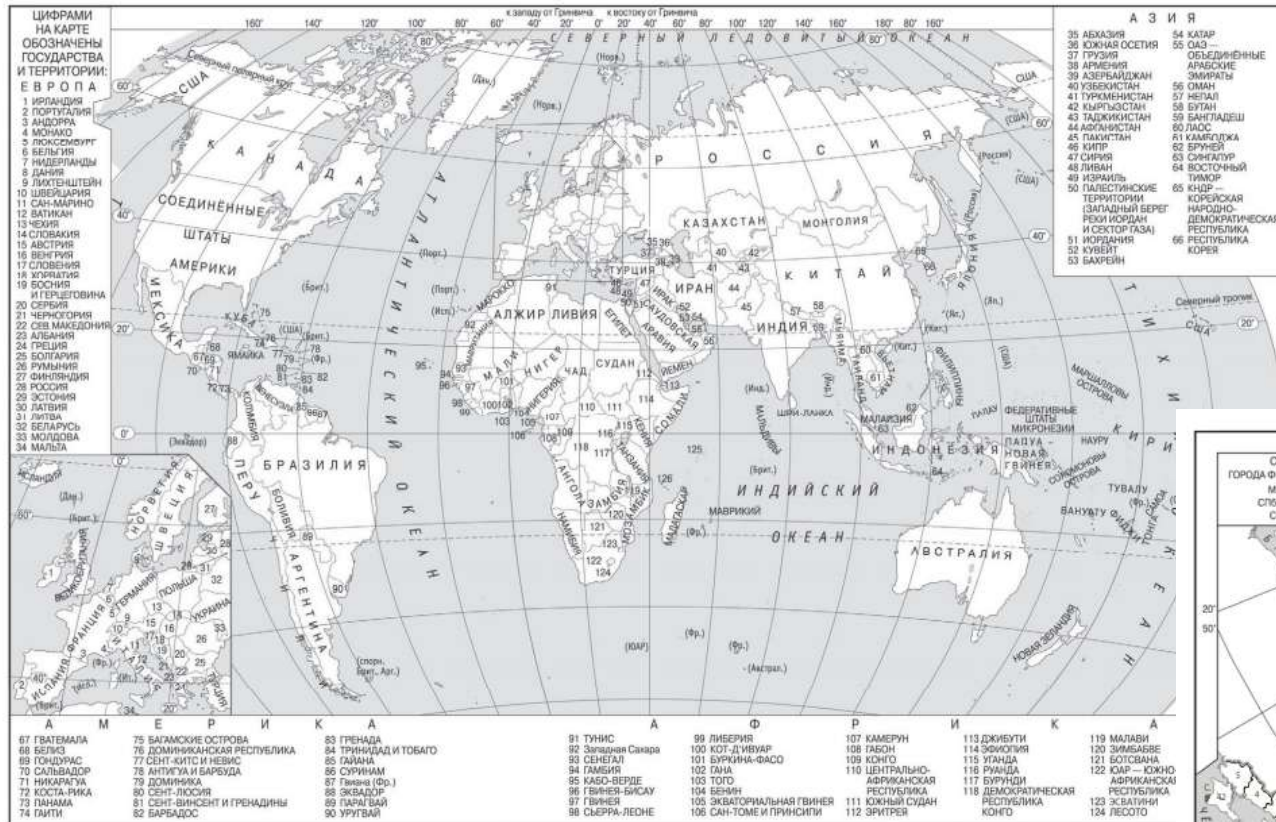
Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе измененного в 2022 г. ФГОС, являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).

Сайт ФИПИ

- ▶ <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8> - Демоверсия, спецификация, кодификатор
- ▶ <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8> - Открытый банк тестовых заданий
- ▶ <https://geo-ege.sdamgia.ru/> - Решу ЕГЭ

Справочные материалы на экзамене



Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Структура ВВП, %			Структура занятости населения, %			Объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство		
Аргентина	922,1	61,1	28,1	10,8	66	29	5	58,43	37,4
Боливия	85,8	48,2	37,8	13,8	49	22	29	7,7	1,6
Бразилия	3243,2	72,7	20,7	6,6	59	32	9	217,7	90,4
Венесуэла	452,7	54,9	40,4	4,7	70	22	8	31,6	0,03
Колумбия	711,6	62,1	30,8	7,2	62	21	17	37,8	8,3
Парагвай	69,7	54,5	27,7	17,9	55	19	26	8,6	5,5
Перу	420,2	59,9	32,7	7,4	57	18	25	44,9	9,6
Суринам	8,6	57,3	31,1	11,6	69	19	12	2,1	0,15
Уругвай	76,5	69,7	24,1	6,2	73	14	13	7,8	6,06
Чили	453,8	63,0	32,2	4,2	67	24	9	68,3	23,0
Эквадор	193,8	60,1	32,9	7,0	55	18	27	19,1	11,0
Алжир	642,6	47,4	39,3	13,3	59	31	10	34,9	0,42
Ангола	193,6	32,2	57,6	10,2	34	15	49	33,1	0,03
Египет	1204,0	54,0	34,3	11,7	50	26	24	25,6	4,9
Кения	163,2	47,5	18,0	34,5	42	20	38	5,7	3,2
Мали	41,9	40,5	17,7	41,8	11	28	61	2,8	0,6
Марокко	291,3	56,5	29,5	14,0	43	20	37	25,3	5,5
Ливия	31,3	46,2	52,8	1,0	59	24	17	15,6	0,1
Нигер	21,9	39,0	19,5	41,5	20	5	75	1,2	0,4
Судан	177,8	57,8	2,6	39,6	41	7	52	3,0	2,0
Танзания	166,7	47,6	29,0	23,4	50	28	22	4,5	1,7
Тунис	133,3	63,7	26,2	10,1	52	34	14	14,2	1,6
Уганда	89,1	50,7	21,1	28,2	23	7	70	2,8	1,4
Чад	28,6	33,4	14,2	52,4	9	4	87	1,2	0,05
Эфиопия	198,5	43,6	21,6	34,8	22	9	69	3,2	1,3

Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, человек на км²	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	42,7	16	6	16	91	77	25	12
Боливия	11,3	23	7	11	70	69	32	7
Бразилия	207,9	14	6	25	86	75	23	8
Венесуэла	31,4	19	5	36	88	75	28	7
Гвиана (Фр)	0,3	21	8	4	85	78	33	5
Колумбия	49,8	15	6	45	76	76	26	8
Парагвай	6,9	21	6	18	60	73	30	6
Перу	32,2	19	6	26	79	75	27	7
Уругвай	3,5	14	9	20	95	77	21	15
Чили	18,6	14	6	25	87	80	21	11
Эквадор	17,0	20	5	69	65	76	29	7
Алжир	42,7	26	4	18	73	77	29	6
Ангола	30,4	45	10	25	45	60	48	2
Египет	97,0	27	6	101	43	72	33	4
Кения	51,0	31	6	92	27	67	41	3
Ливия	6,4	20	5	4	79	72	29	4
Мали	19,4	45	10	16	42	60	47	2
Марокко	35,1	19	5	81	79	75	25	6
Нигер	22,2	48	10	18	16	60	50	3
Судан	40,6	34	8	23	36	64	41	4
Танзания	57,5	39	7	69	34	65	45	3
Тунис	11,6	19	6	76	68	76	24	8
Уганда	44,1	41	9	229	24	63	48	3
Чад	14,9	45	13	13	23	53	47	2
Эфиопия	105,0	33	7	110	20	65	41	4

Примеры заданий

Ответами к заданиям 1–21 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Город Лабулайе имеет географические координаты $34^{\circ} 08'$ ю.ш. $63^{\circ} 23'$ з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____.

- 2 В пунктах 1, 2 и 3 были одновременно проведены измерения температуры и относительной влажности воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти пункты в порядке повышения в них показателя абсолютной влажности воздуха (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$	Относительная влажность воздуха, %
1	+10	45
2	+16	50
3	+19	65

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ИЛИ

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Высоты метеостанций над уровнем моря показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения значений атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).

Метеостанция	Высота над уровнем моря, м
1	650
2	850
3	1250

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Теоретическая часть к заданию №2 ЕГЭ по географии

Влажность воздуха

Относительная влажность воздуха (φ) - это отношение его текущей абсолютной влажности к максимальной абсолютной влажности при данной температуре. Она также определяется как отношение парциального давления водяного пара в газе к равновесному давлению насыщенного пара.

Абсолютная влажность воздуха - физическая величина, показывающая массу водяных паров, содержащихся в 1 м^3 воздуха. Другими словами, это плотность водяного пара в воздухе.

При равном значении температуры: чем выше относительная влажность, тем выше абсолютная влажность

При равном значении абсолютной влажности : чем выше температура, тем ниже относительная влажность.

При равном значении относительной влажности: чем выше абсолютная влажность , тем выше температура.

Атмосферное давление

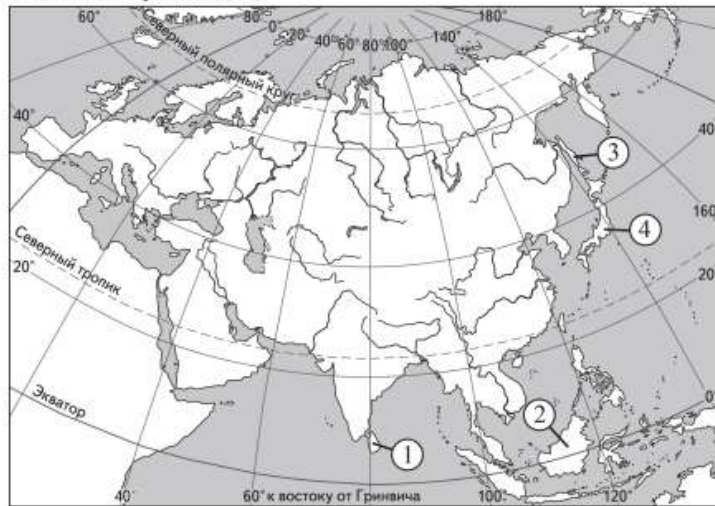
Атмосферное давление с подъемом понижается: $100 \text{ м} - 10 \text{ мм.рт.ст.}$.

Температура воздуха

На каждые 1000 м подъема температура воздуха падает на 6°

На каждые 100 м подъема температура воздуха падает на $0,6^\circ$

- 4 Установите соответствие между островом и его обозначением на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ОСТРОВ	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Сахалин	1) 1
Б) Калимантан	2) 2
В) Шри-Ланка	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

ИЛИ

Расположите перечисленные реки с запада на восток в том порядке, в котором они расположены на карте Евразии, начиная с самой западной.

- 1) Енисей
- 2) Лена
- 3) Дунай

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--

Ответ:

5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (чисел, словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (числа, словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Атмосферное давление

Воздух, окружающий Землю, имеет значительную массу и поэтому оказывает давление на земную поверхность. Нормальным атмосферным давлением считается давление столба ртути высотой _____ (А) мм на уровне моря при температуре 0 °С на широте 45°. При увеличении абсолютной высоты атмосферное давление _____ (Б). У поверхности Земли атмосферное давление распределяется неравномерно, образуя пояса высокого и низкого давления. Повышенное атмосферное давление в течение всего года преобладает в тропических и _____ (В) широтах.

Выбирайте последовательно одно слово (число, словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (числа, словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (чисел, словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (число, словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (чисел, словосочетаний):

- 1) умеренный
- 2) арктический и антарктический
- 3) повышается
- 4) 740
- 5) понижается
- 6) 760

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (числа, словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (числа, словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Демографические особенности Вьетнама

По официальным данным в 2022 г. численность населения Вьетнама составляла 98,1 млн человек. В стране наблюдается миграционная убыль населения: количество выезжающих из страны людей – _____ (А) – превышает количество въезжающих в страну на постоянное место жительства. Население страны увеличивается за счёт превышения числа родившихся над числом умерших людей, которое компенсирует миграционную убыль. На протяжении последних десятилетий рождаемость во Вьетнаме постепенно снижается, что в сочетании с ростом _____ (Б) приводит к увеличению доли лиц в возрасте _____ (В) лет.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) младше 15
- 2) иммигранты
- 3) эмигранты
- 4) средняя продолжительность жизни
- 5) старше 65
- 6) смертность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Поволжья

Территория района вытянута вдоль Волги с севера на юг более чем на тысячу километров. Положение на перекрёстке транспортных путей, связывающих Европейский и Азиатский макрорегионы, делает ЭГП района очень выгодным.

Земельные ресурсы – большое богатство Поволжья. Около 60 % сельскохозяйственных земель приходится на плодородные _____ (А) и каштановые почвы. Среди минеральных ресурсов основные – _____ (Б) и поваренная соль.

В промышленности ведущая роль принадлежит химической промышленности и _____ (В). Большое значение в хозяйстве района имеет электроэнергетика. На территории района находится четыре ГЭС из Волго-Камского каскада. В Саратовской области расположена Балаковская АЭС – одна из крупнейших по выработке электроэнергии среди атомных электростанций в России.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) железные руды
- 2) машиностроение
- 3) подзолистые
- 4) чёрная металлургия
- 5) нефть и газовый конденсат
- 6) чернозёмные

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Рельеф и полезные ископаемые Центральной России

Главная особенность рельефа Центральной России – его равнинность. В основании территории района находится _____ (А). С породами осадочного чехла связаны месторождения _____ (Б), добыча которого долгое время велась в Подмосковном бассейне, но в настоящее время практически прекращена. На территории Центральной России в уникальном бассейне Курской магнитной аномалии добывают железные руды. Железрудный бассейн находится на территории Курской, _____ (В) и Орловской областей.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) бурый уголь
- 2) Смоленская
- 3) природный газ
- 4) плита молодой платформы
- 5) Белгородская
- 6) древняя платформа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

8 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости (на тыс. человек), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Болгария
- 2) Турция
- 3) ДР Конго

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ИЛИ

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Ангола
- 2) Австралия
- 3) Малайзия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

9 Россия входит в число крупнейших мировых производителей угля. В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча каменного угля? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Коми
- 2) Кемеровская область – Кузбасс
- 3) Республика Татарстан
- 4) Курская область
- 5) Республика Саха (Якутия)
- 6) Белгородская область

Ответ:

--	--	--

10

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2019 по 2021 г. ежегодно увеличивались объёмы добычи полезных ископаемых. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

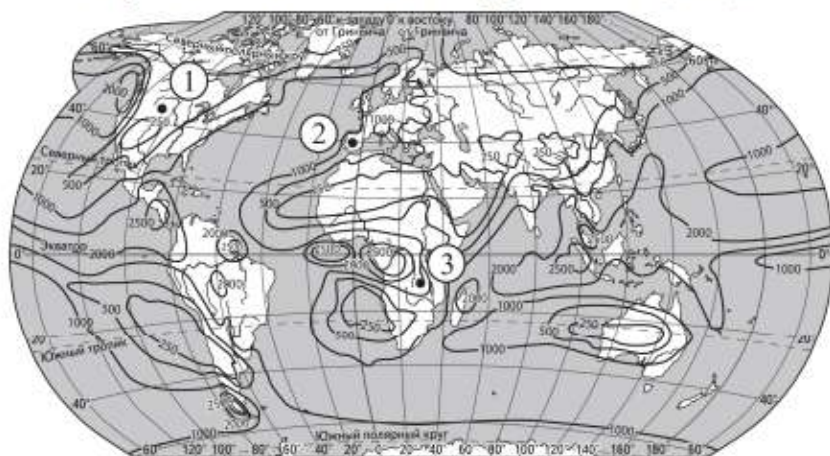
Динамика добычи полезных ископаемых
(в % к предыдущему году)

Регион	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1) Белгородская область	99,7	101,5	103,8
2) Тульская область	112,2	102,4	103,9
3) Чувашская Республика	122,0	107,1	105,0
4) Свердловская область	98,5	103,2	103,4

Ответ: _____.

- 11 С помощью карты сравните среднегодовое количество атмосферных осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.

Среднегодовое количество атмосферных осадков (в мм)



—1000— Изогеты (линии равного количества осадков)

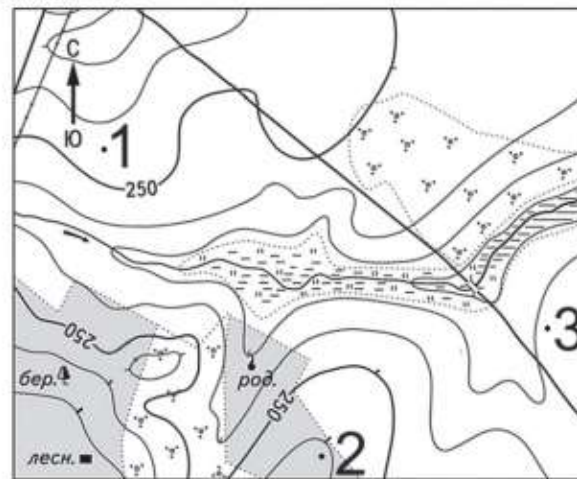
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

ИЛИ

- С помощью карты сравните абсолютные высоты точек, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите эти точки в порядке увеличения их абсолютных высот.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

100 0 100 200

Горизонтали проведены через 5 метров

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

13

Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Вымирание динозавров произошло в меловом периоде.
- 2) Появление сумчатых млекопитающих и первых птиц относится к юрскому периоду.
- 3) В девонском периоде появились земноводные и широко распространились споровые растения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

▶ Четвертичный период (антропогенный) Чебурек (абрикос)

▶ Неогеновый период Нам

▶ Палеогеновый период Принеси

Кайнозойская эра

▶ Меловой период Мал

▶ Юрский период Юра

▶ Триасовый период Ты

Мезозойская эра

▶ Пермский период Пончики

▶ Каменноугольный период Кушать

▶ Девонский период Должен

▶ Силурийский период Студент

▶ Ордовикский период Отличный

▶ Кембрийский период Каждый

Палеозойская эра

Протерозойская эра

Архейская эра

Задания 19 и 20 выполняются с использованием справочных материалов и приведённой ниже карты.

Южная Америка. Плотность населения



19 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них плотности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- Суринам
- Аргентина
- Боливия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

20 Светлане необходимо составить карту «Африка. Плотность населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки.

Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для отображения плотности населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА	УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ, человек/км ²
А) Алжир	1)  0–10
Б) Габон	2)  11–20
В) Зимбабве	3)  21–40
	4)  41–100
	5)  более 100

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 21–23 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 21 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 22 и 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (22 или 23), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

ССК «Звезда» построил два уникальных судна

В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газовоз ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

21 Назовите географический район, в котором находится Приморский край.

Ответ: _____.

22 Объясните, что означает использованный в тексте термин «импортозамещение».

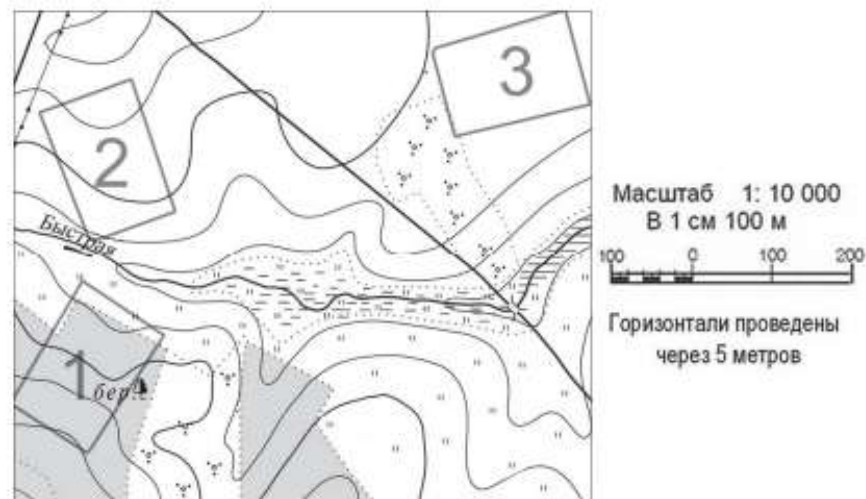
23 С чем связана актуальность для России строительства танкеров и газовозов ледового класса в настоящее время?

Для записи ответов на задания 24–29 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (24, 25 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

24 На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Алжир или Боливия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

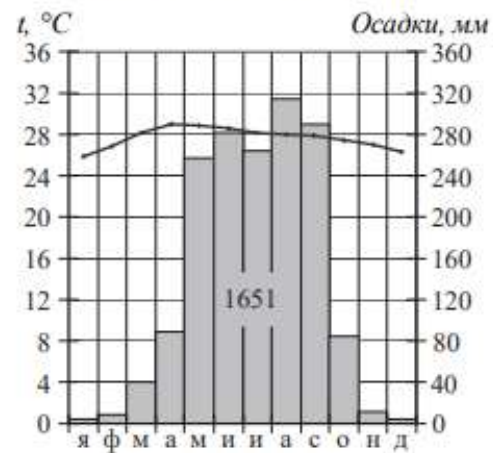
25 Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Марокко. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

- 27 Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее вероятно развитие водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



ИЛИ

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



- 28 Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 14 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

ИЛИ

С корабля, находящегося в точке с координатами 3° с.ш. 134° в.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Маноквари (0° ш. 134° в.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

- 28 Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 14 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 2 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^{\circ} \times 2 + 15^{\circ} : 3 \times 2 = 40^{\circ}$; 2) время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: 40° в.д.	

28

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

Это задание высокого уровня сложности на решение географических задач по определению географических следствий движения Земли. Это наиболее трудные задания экзаменационной работы, для их решения необходимо внимательно прочитать вопрос. Для решения этого задания необходимо:

- 1) определить разницу во времени с Гринвичским меридианом (в примере демоверсии — 9 ч 40 мин), затем определить разницу в градусах ($15^\circ \times 9 + 15^\circ : 3 \times 2 = 145^\circ$);
- 2) сделать вывод о полушарии, в котором искомый пункт расположен: т. к. время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии.

Ответ: 145° в. д.

Для получения максимального балла за задание — 2 баллов — необходимо привести запись решения и правильно определить долготу пункта.

А. Б. ЭРТЕЛЬ

ГЕОГРАФИЯ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ-2025

15 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ ДЕМОВЕРСИИ 2025

- ВАРИАНТ С КОММЕНТАРИЯМИ
- СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



А.Б. Эртель

ГЕОГРАФИЯ

КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК



ЕГЭ ОГЭ ВПР

6-11 КЛАССЫ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!