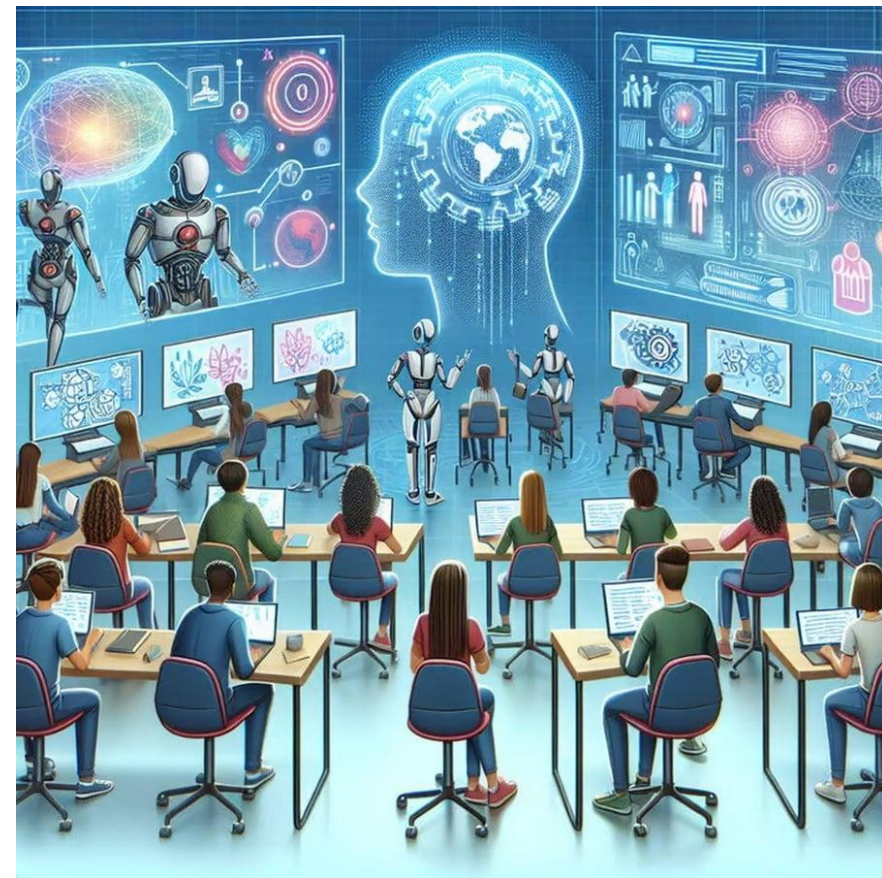
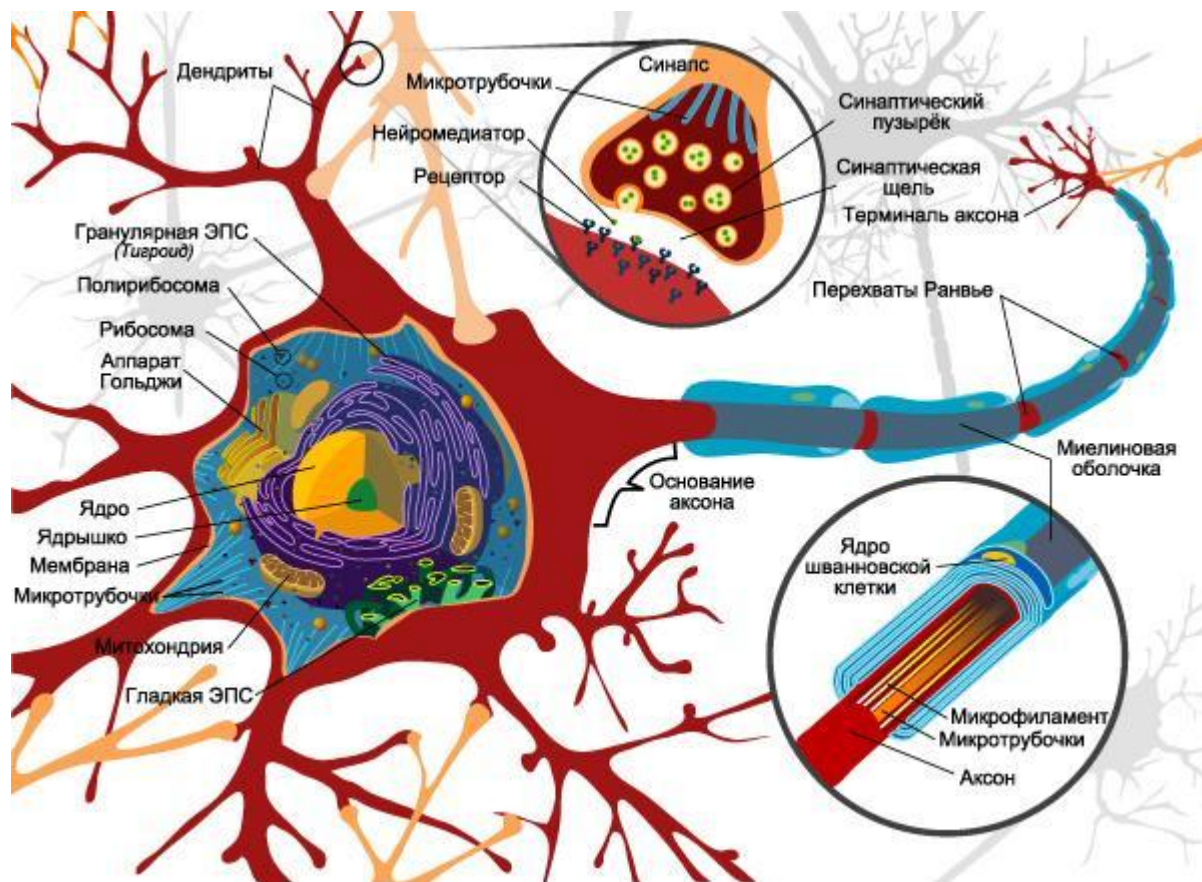


**Тематика и методология
муниципальных
инновационных
площадок:
социальный заказ
общества и государства**

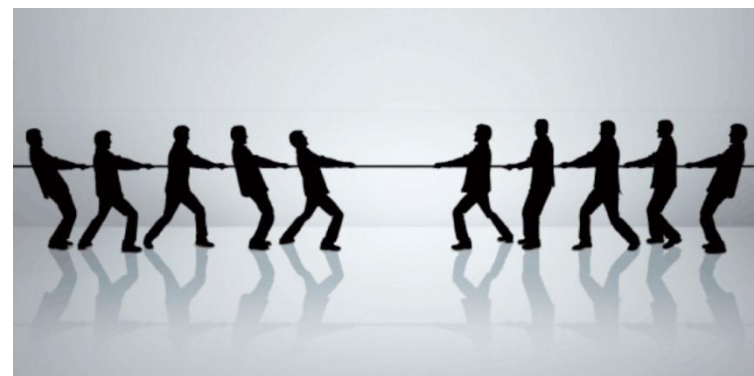


**Мишучков А.А., кандидат философских наук, доцент, учитель
проектной работы МАОУ СОШ №110, педагог-методист,
руководитель МИП и ФИП школы.**

Что делает наши нейронные сети инноваторскими? Я – инноватор?

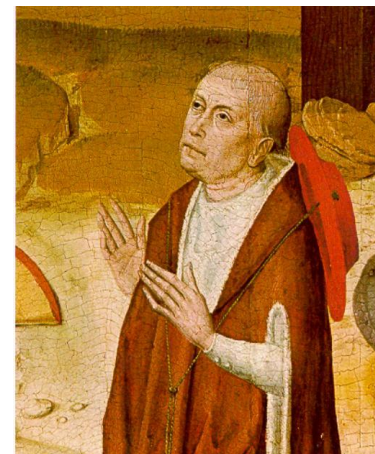
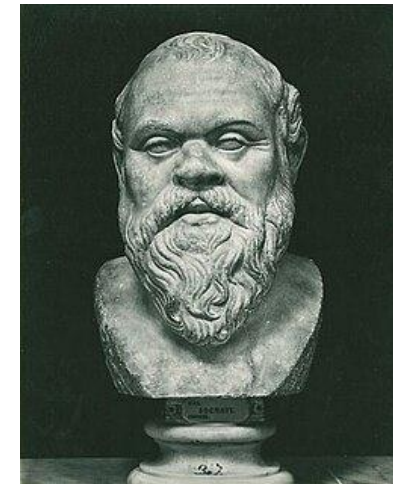


Я - ИННОВАТОР

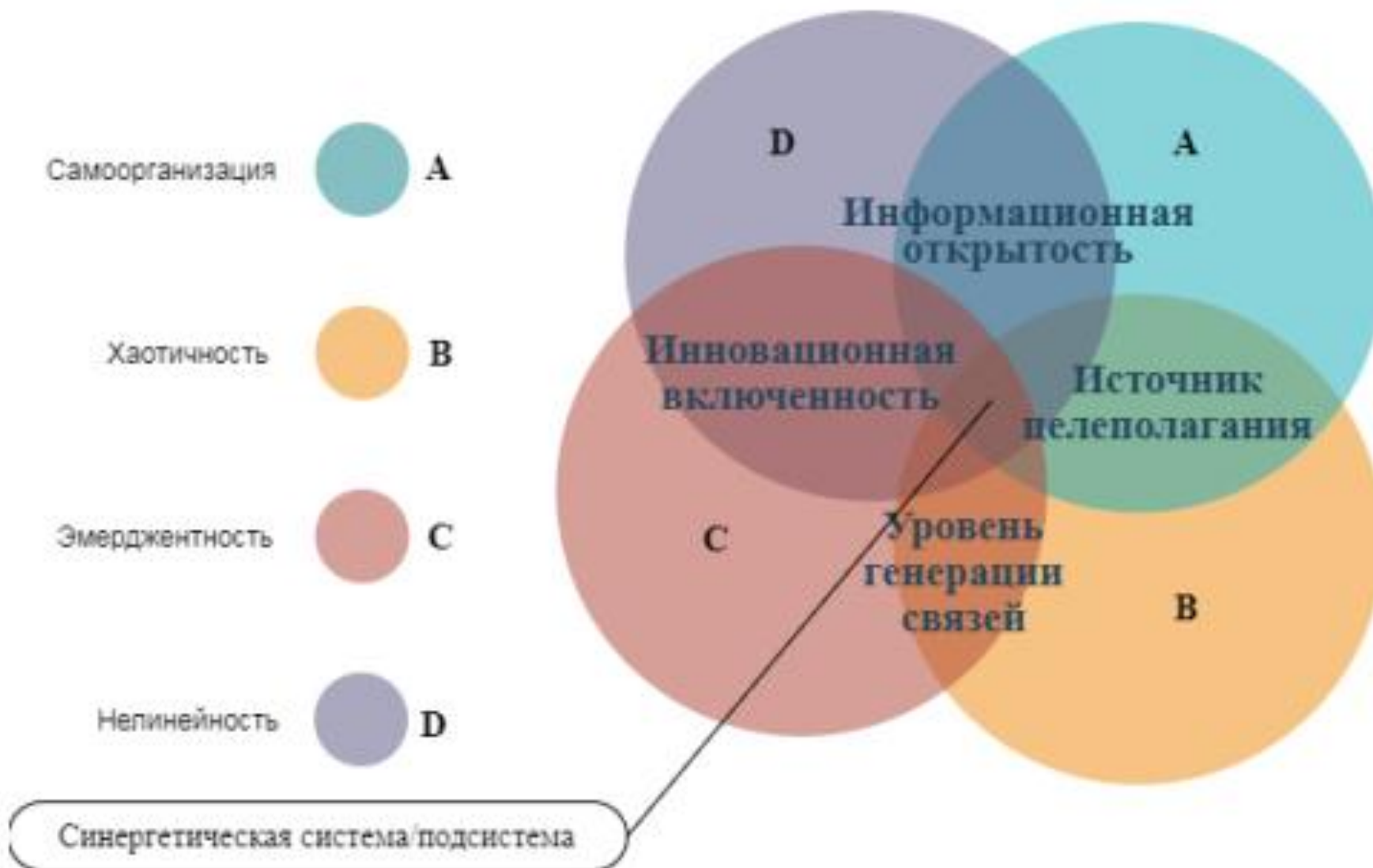


Пародоксальность инновационного мышления: постнеклассическая рациональность науки

Суета сует, — всё суета!
(Екклезиаст);
Чем больше я знаю, тем больше
я понимаю, что ничего не знаю
(Сократ);
Учёное незнание: «наше
незнание непостижимо
осознает» (Н.Кузанский);
«Всякая система с
определенного уровня
сложности либо внутренне
противоречива, либо неполна
(К.Гедель).

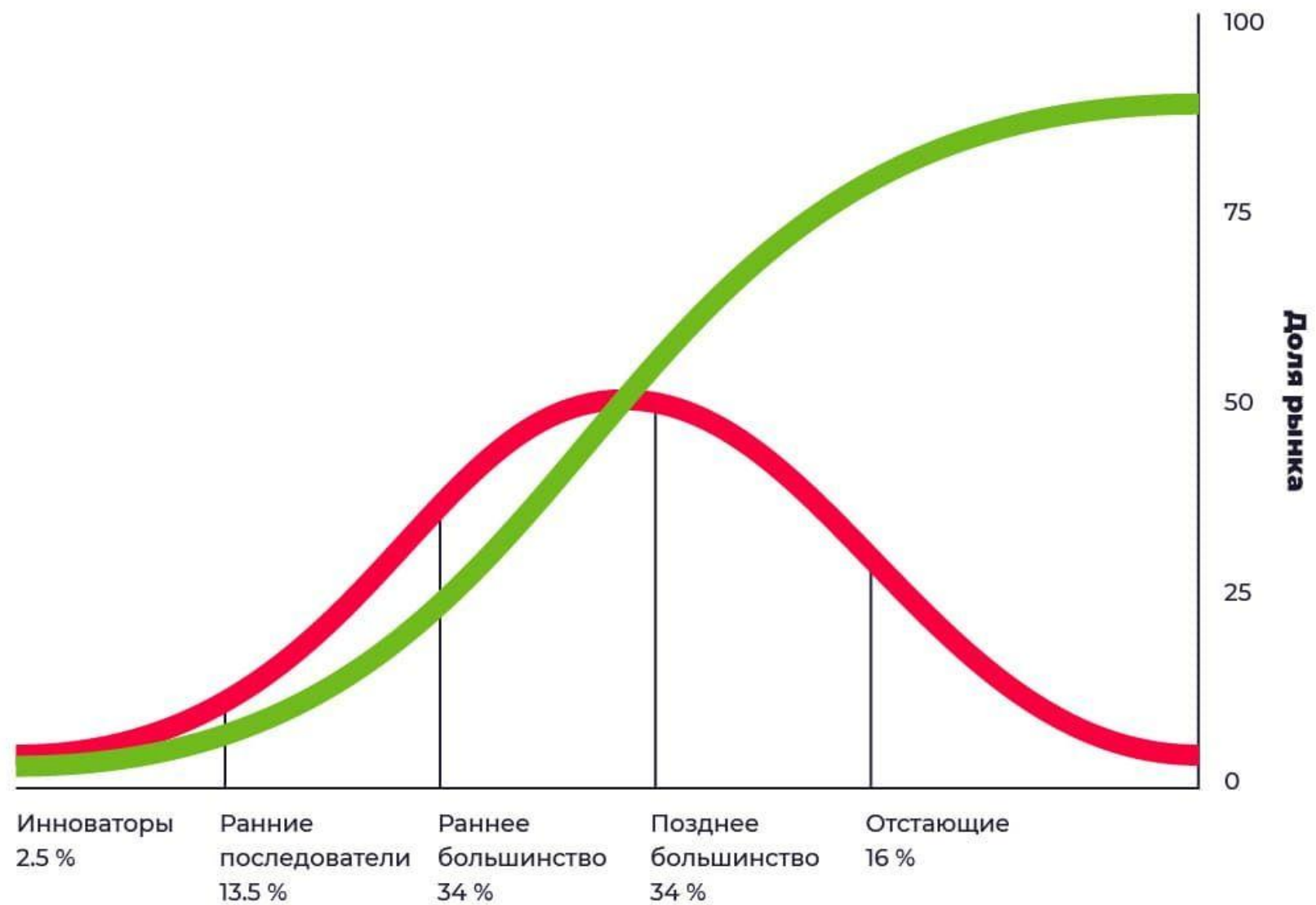


Образование как синергетическая система бифуркации инноваций



Три типа культуры мышления в компании

Тип культуры	Описание типа культуры	Навыки, которые требуются для этого типа культуры
Управление Run	Сохранение существующих систем, стабильность, отлаженность процесса. Инновации в такой культуре малоприменимы — если только в области стандартизации процессов, но без радикальных перемен	Системный взгляд на процессы, создание норм и политик, которые усиливают все бизнес-процессы и позволяют достигать большей эффективности
Изменение Change	Адаптация под новые тренды, анализ рынка с целью увеличения прибыли, улучшения качества продукта. В такой культуре инновации необходимы. Проектируя будущее, невозможно обойтись без новых решений	Понимание текущих трендов и адаптация под них, форсайт — быстрая реакция на внешние факторы
Прорыв Disrupt	Поиск новой ниши, выявление будущих трендов и создание продукта под эти изменения. Это самая подходящая для радикальных инноваций культура мышления	Создание прорывных инноваций, новых бизнес-моделей, изменение логики продукта. Так делают в стартапах или в больших компаниях, где есть Research and Development (отдел исследований и разработки), который специально изучает поведение людей и ищет новые способы взаимодействия с ними, выявляет новые ниши и потребности



Тренды в образовании и тематика МИП:

1. Использование диалога с ИИ в мультимодальной педагогике персонализированного обучения

2. Иммерсивный подход к про-обучению и проблемное обучение, педагогика аватаров учителя

3. Педагогика бесконфликтности, инклюзивности (система индивидуального обучения детей с ОВЗ, мигрантов и одаренных)

4. Непрерывное цифровое развитие и благополучие учителей

5. Соответствие ожиданий экономики, государства, общества и реального результата школьного образования в эпоху цифровой трансформации



Тренды в образовании и тематика МИП:

6. Трансдисциплинарное и проектное кастомное функциональное обучение и развитие человеческого капитала учащегося

7. STEM-образование (Science, Technology, Engineering, Mathematics) для обеспечения технологического лидерства

8. Развитие социального этико-эмоционального обучения и интеллекта, гражданского образования

9. Преодоление цифрового неравенства и цифровое благополучие школы (экологичность ИИ), электронное обучение

10. Экологическая трансформация образовательных учреждений и образования

11. Блок-чейн образование (коллективное взаимообучение) и плюралистичность образования



Тренды в образовании и тематика МИП:

12. Освоение «мягких навыков» (компетенций) и «твердых навыков» (профпроб) и геймификация образования

13. Глобальное и мобильное образование цифровой школы, адаптивные и коллаборативные среды обучения

14. Качественная и конкурентоспособная национальная система образования, технологическое лидерство

15. Цивилизационное моральное лидерство национальной системы российского образования

16. Гуманизация образования и преодоление вызовов трансгуманизма (окон Овертона)

17. Конструктивная идеология системы образования на основе традиционных ценностей



Традиционные ценности	Нетрадиционные ценности
Эксклюзивизм, исключительность, абсолютность ценностей, объективизм	Инклюзивизм, релятивизм, относительность ценностей, субъективизм
Достоинство , свобода для, права+обязанности+ценности	Самость, эгоцентризм, права и свобода от, права человека – обязанности - ценности
Жизнь, гуманизм, нравственность	Некропрограмма, трансгуманизм, постмодернизм, трансгрессия, легализация извращений
Приоритет духовного над материальным	Приоритет материального над духовным
Патриотизм, гражданственность	Космополитизм, постлиберальный интернационализм
Семья, гендер мужчины и женщины	Трансгендерный брак
Созидательный труд	Потребительство, консюмеризм, культура развлечений
Коллективизм, соборность	Индивидуализм, нарциссизм
Историческая память и преемственность поколений	Постистория, разрыв и война поколений, искажение памяти, мультикультурализм
Единство народов России на основе Русского мира, всечеловечности как конвенция коллективной этики	Неоколонизация России, десуверенизация, потеря идентичности, русофобия, отмена русской культуры и православия, общечеловечность как постконвенциализм
Конструктивная идеология на основе традиционных ценностей	Деструктивная идеология на основе отмены ценностей по технологии «окон Овертона»

Образ воспитуемого на основе традиционных ценностей посредством современных технологий

РОДИНА

- гражданственность и патриотизм;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности
- культурно-историческое наследие;
- гордость за достижения страны и ее граждан
- уважение к разным народам и культурам страны

СЕМЬЯ

- ценность;
- традиционные семейные российские ценности;
- уважение к старшему поколению

ЗДОРОВЬЕ

- физическое здоровье;
- психологическое здоровье;
- эмоциональное благополучие;
- здоровье как ценность

ОБРАЗОВАНИЕ

- предметные знания;
- междисциплинарность;
- самообучение и саморазвитие;
- профессиональное самоопределение;
- инновационное мышление

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

- трудолюбие;
- заинтересованность в результате труда;
- самоорганизация;
- ответственность;
- творческий подход

КОЛЛЕКТИВИЗМ

- коммуникация;
- взаимодействие и взаимопомощь;
- товарищество и дружба;
- социальная активность