

«Анализ результатов ГИА 2025.
Особенности подготовки к ГИА по
математике в 2026 году. Методические
рекомендации для учителей по
подготовке обучающихся к ГИА 2026»

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
14.30-14.40	Вступительное слово.	Фисенко Елена Евгеньевна, главный специалист МКУ КНМЦ
14.40-15.00	Итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2025 году.	Копылова Светлана Геннадьевна, тьютор, учитель математики МАОУ СОШ № 96
15.00-15.20	«Практико-ориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности у обучающихся в рамках ОГЭ».	Фенькова Таисия Николаевна, учитель математики МАОУ СОШ № 96
15.20-15.40	Итоговая аттестация учащихся 11-х классов в 2025 году.	Мялковская Елена Николаевна, тьютор, учитель математики МАОУ гимназии № 40
15.40-16.00	Формы и методы работы по качественной подготовке учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации.	Соколова Наталья Александровна, тьютор, учитель математики МАОУ лицея № 4

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного
предмета «Математика» на уровне
ООО и СОО
в 2025-2026 учебном году**

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в 2025/2026 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изм. и доп.)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)
- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Федеральный перечень учебников (изменения от 05.11.2024 № 769)



На сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» представлены:

Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).

Среднее общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).



Рабочие программы ООО и СОО

Для создания рабочей программы по математике, в том числе разработки поурочного планирования, учитель может воспользоваться Конструктором рабочих программ, представленном на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> .

- учитель математики вправе выполнять перестановки учебных тем в рамках года обучения, перераспределять между темами отводимое на их изучение учебное время, а также включать дополнительные темы, расширяющие или углубляющие содержания курса. **При этом содержание обучения должно быть не ниже представленного в федеральной рабочей программе.**
- НЕЛЬЗЯ переносить содержание программы из класса в класс

https://vk.com/video-215962627_456239058?t=1m59s



7-9 классы

Рекомендуется организовать изучение единого учебного предмета **"Математика"** с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

10-11 классы

При формировании общеобразовательными организациями учебных планов на уровень СОО рекомендуется организовать изучение единого учебного предмета "Математика" с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика"/

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по курсам "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика« записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка.

Особое внимание уделяется организации углубленного обучения математике в 7–9 классах.

Для поддержки углубленного обучения математики через осуществление внеурочной деятельности в образовательной организации, реализующей **базовое обучения математике** в основной школе, сотрудниками ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» была разработана программа внеурочной деятельности **«Трудные вопросы математики (7–9 классы)»**. Программа курса рассчитана на **204 часа в течение трех лет обучения в 7–9 классах** при проведении занятий один раз в неделю по 2 академических часа каждое или два раза в неделю по 1 академическому часу каждое.

Изменения в регламентации реализации образовательных программ

Приказ Минпросвещения России, вступающий в силу с 1 сентября 2025 г.



О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6^й статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6^й пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10. 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»

- закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования;
- добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания, синхронизированный с ОГЭ;
- добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания, синхронизированный с ЕГЭ;
- указано, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»

П.167.21.

ФОП ООО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6–8 классов.

ФОП СОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническими нормативами).

- Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.
- Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы»

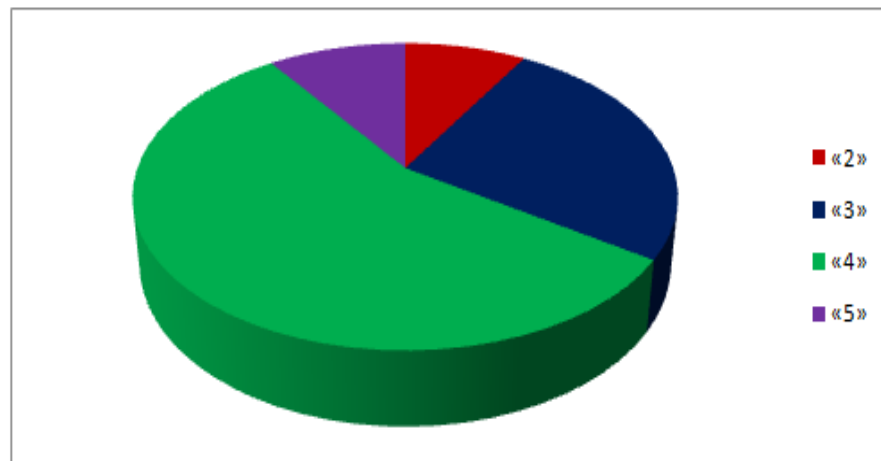
П 18.4 (дополнение)

- Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
- При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Анализ результатов ОГЭ по математике 2025

Распределение оценок ОГЭ-2025 по математике

Кол-во детей	«2»	«3»	«4»	«5»
18335	1571	4734	10239	1791
%	8,6	25,8	55,8	9,8



Динамика результатов ОГЭ по математике

Краснодар	Ср. балл	Кол-во сдаю- щих	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	17,0	15023	529	3226	9278	1990	3,5	21,5	61,8	13,2
2024	17,4	16949	433	2926	11373	2217	2,6	17,3	67,1	13,1
2025	15,6	18335	1571	4734	10239	1791	8,6	25,8	55,8	9,8

В сравнении с 2024 годом отмечается отрицательная динамика

Сравнительная диаграмма распределения оценок по математике ОГЭ-2023, ОГЭ-2024 и ОГЭ-2025

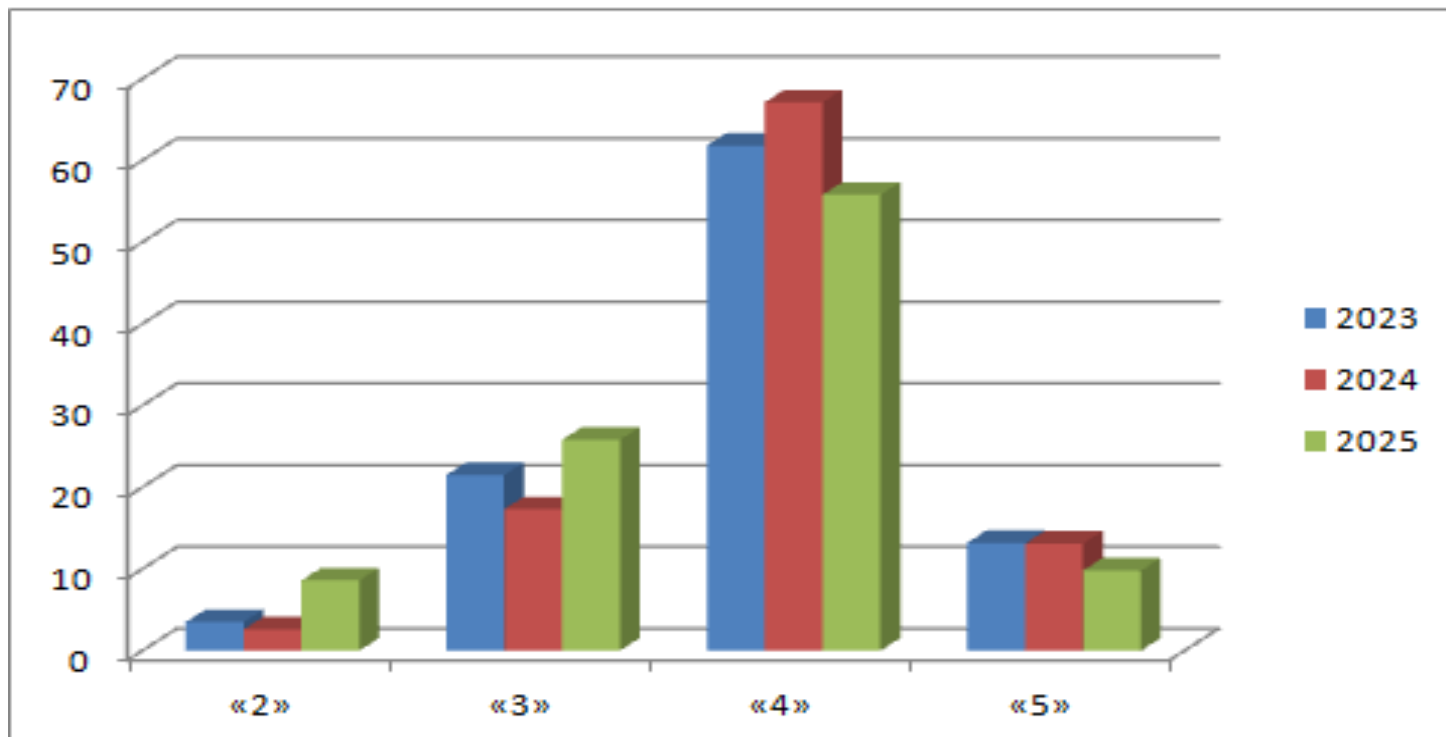
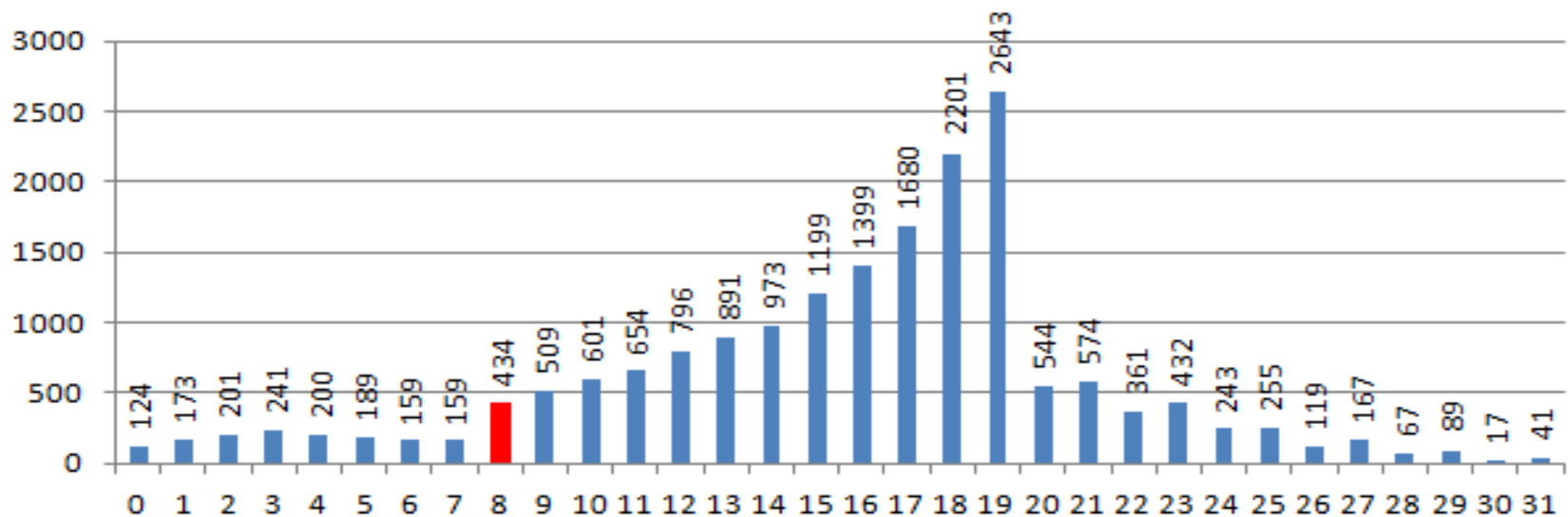


Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по математике



Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ 2025

**Копылова Светлана Геннадьевна учитель
высшей категории МАОУ СОШ №96**



- В структуре и содержании КИМ в 2025 году по сравнению с 2024 годом изменений нет.
- Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Максимальный первичный балл составил 31 балл. Общее время выполнения работы – 235 мин. На экзамене разрешалось использовать справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдававшиеся вместе с работой.



Шкала перевода баллов ОГЭ 2025 по математике

Оценка 2 - это 0-7 баллов.

**Оценка 3 - это 8-14 баллов,
из которых минимум 2 балла по геометрии.**

Оценка 4 - это 15-21 баллов.

Оценка 5 - это 22-31 баллов.



Часть 1 содержит 19 заданий.

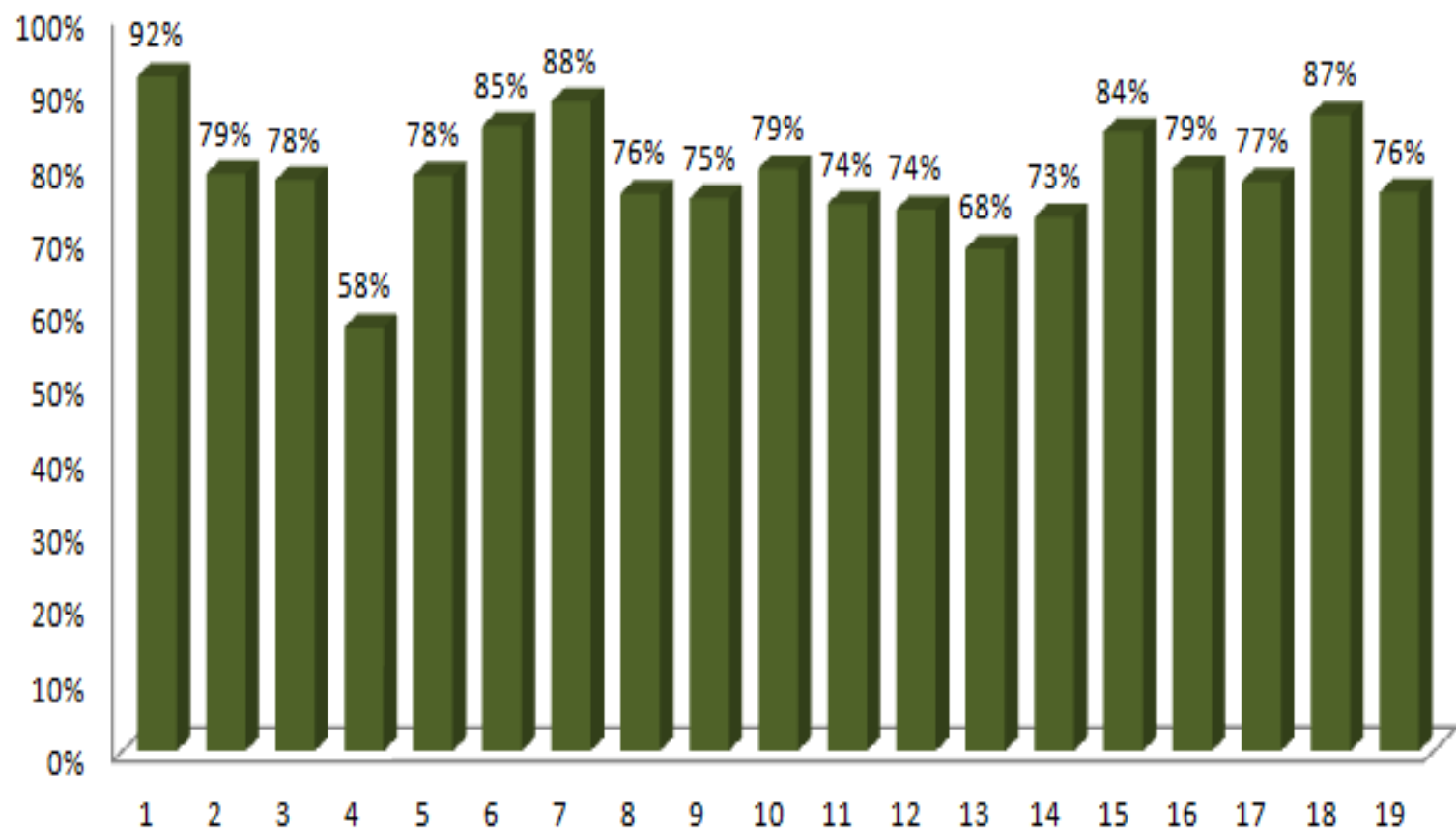
Причем, ответ должен был быть записан в виде целого числа или десятичной дроби, каждый знак в отдельной клетке.

Для исправления ответа на задание необходимо было переходить в поле замены ошибочных ответов.

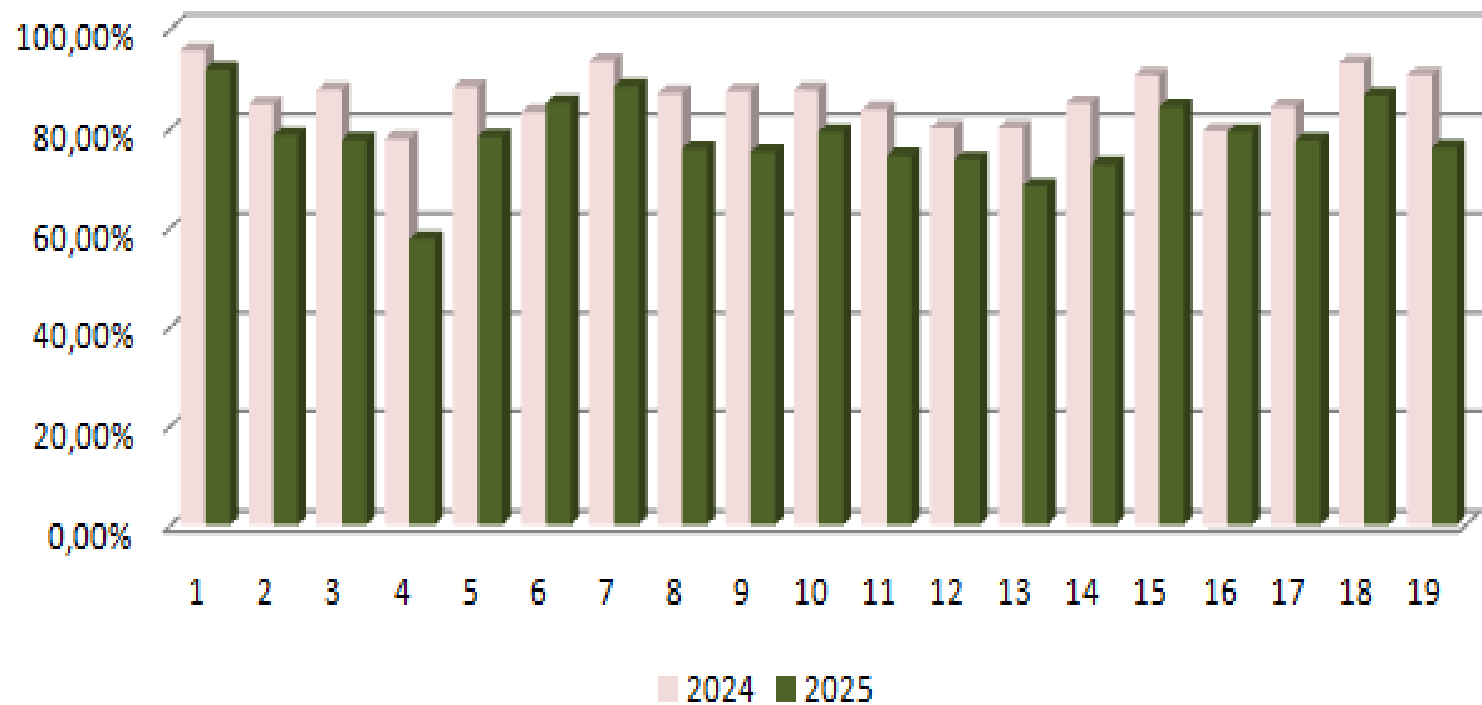


Рассмотрим результаты,
полученные обучающимися по
заданиям базового уровня
сложности на экзамене
в 2025 году.





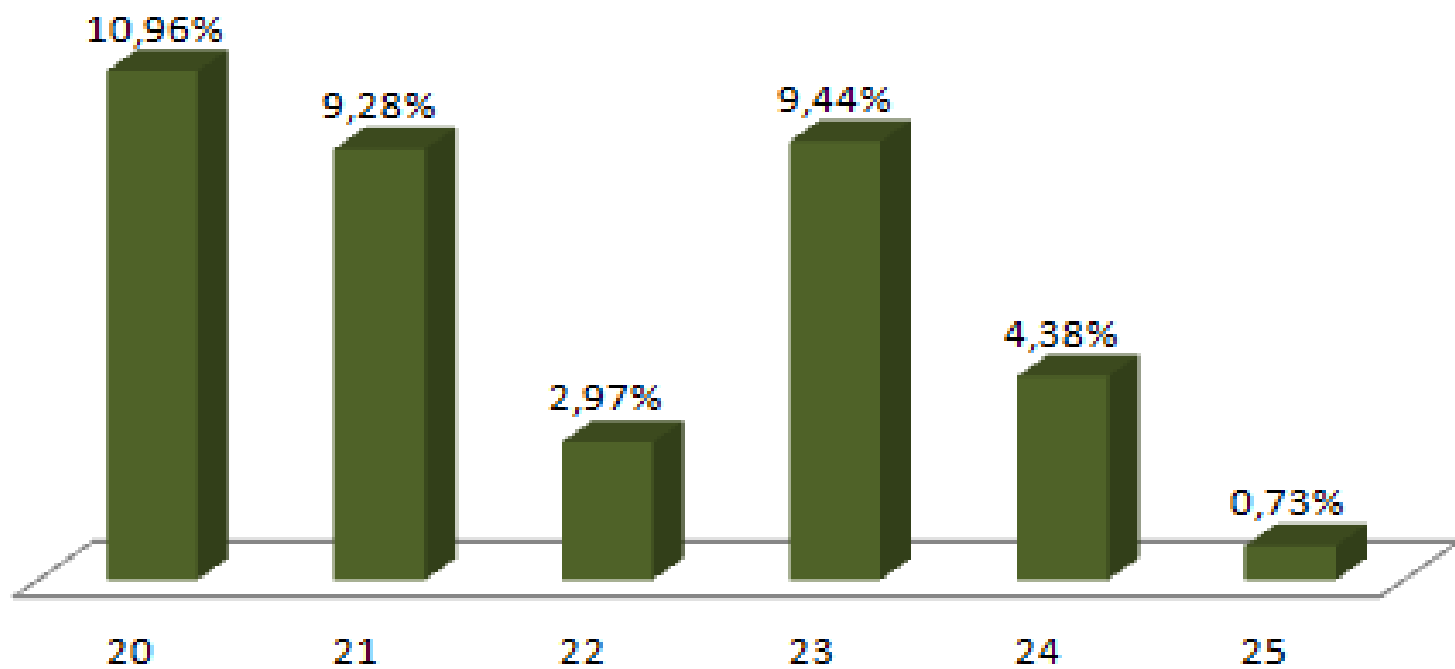
Сравнительная диаграмма



- **Часть 2 состояла из 6 заданий, которые выполнялись на бланке ответов № 2. Все задания части 2 требовали записи развёрнутого решения и ответа. Обучающийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. Если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл. Во всех остальных случаях задание оценивалось в 0 баллов.**
- **На гистограмме представлены результаты выполнения заданий с развернутым ответом**



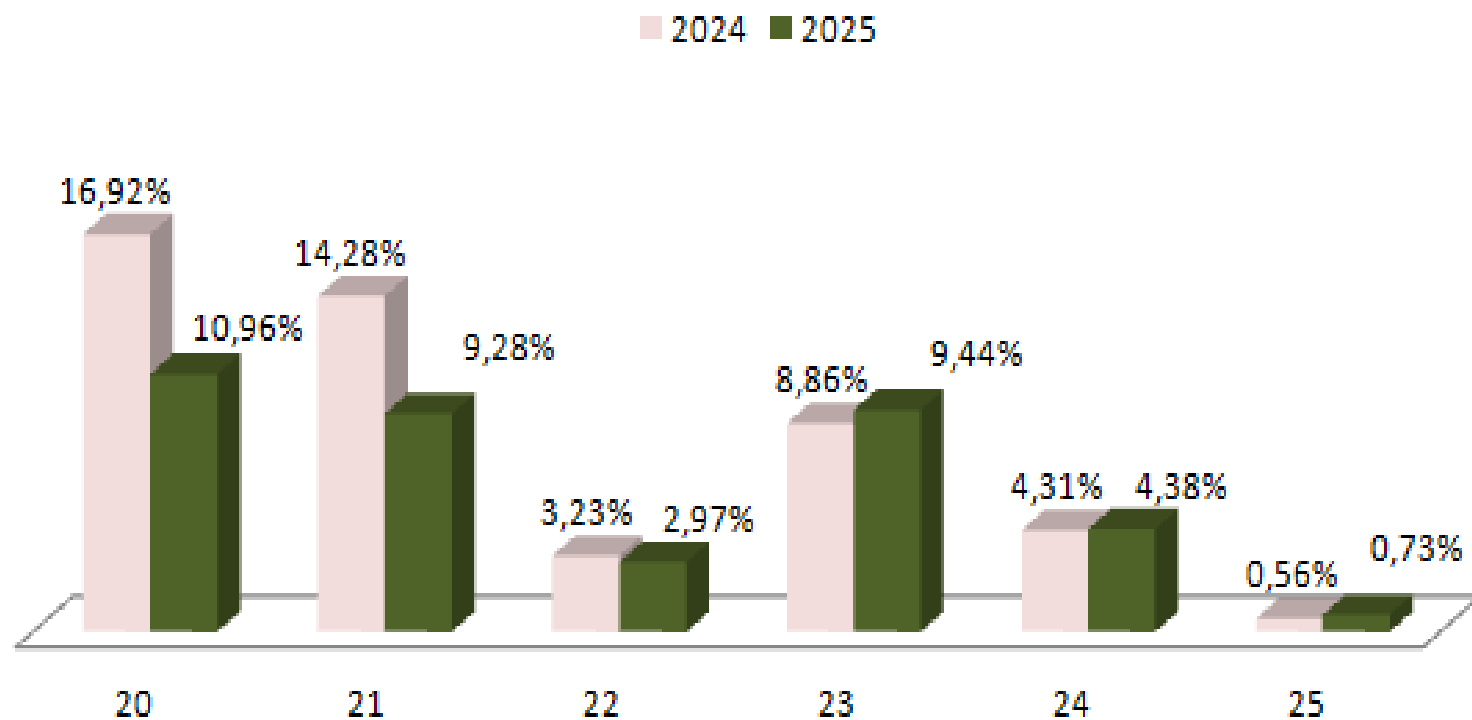
Часть 2



Сравнительная диаграмма результатов выполнения заданий с развернутым ответом



Сравнительная диаграмма



Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году

Лучше всего выполнено задание
№ 1 ,6, 7, 15, 18 – более 80% учащихся.
С остальными заданиями первой части
большинство обучающихся также
успешно справились.



Наибольшую сложность вызвали задания второй части

- С заданием № 20 – решение уравнения справились 10,96% (в 2024 – 16,92%) выпускников.
- Среди заданий повышенного и высокого уровней сложности традиционно наиболее сложными остаются геометрические задания № 24 и № 25, средний процент выполнения составляет 4,38% (в 2024 – 4,31%) и 0,73% (в 2024 – 0,56%),
- а также № 22 модуля «Алгебра» – 2,98% (в 2024 – 3,23%).
- С заданием № 21, которое проверяет умение решать текстовые задачи алгебраическим способом, интерпретировать полученный результат исходя из формулировки задачи, справилось 9,28% (в 2024 – 14,28%).
- Большая часть выпускников даже не приступала к заданиям повышенного уровня сложности, потому что достаточно набрать 22 баллов для получения отметки «5», для получения «4» всего 15 баллов.



**По сравнению с 2024 годом в результатах
наблюдается отрицательная динамика.**

**Средний первичный балл составил 15,6 из
31 возможных (17,4 в 2024 году), что
соответствует отметке «3»
по пятибалльной шкале.**



Рекомендации по результатам итоговой аттестации по совершенствованию преподавания математики для обучающихся



Руководителям МО математики:

- Провести заседание МО по математике с целью подробного анализа выполнения заданий в формате ОГЭ.
- Проанализировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ: выполнение программы, дополнительные занятия по внеурочной деятельности, индивидуальная работа со слабоуспевающими



Учителям математики:

- Обязательная регулярная проверка вычислительных навыков, обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе.
- Реализация элективных курсов «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов.
- Реализация курсов внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5 и 6 классов.



- Организация внутришкольных занятий с обучающимися по отработке умений решения задач базового уровня сложности (в форме тренингов, практикумов, зачетов).
- Своевременное знакомство девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>.
- Обучение девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года.
- Обучение девятиклассников работе со справочными материалами в течение всего учебного года.



Спасибо за внимание!