

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД) НА УРОКАХ --- МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ БАБАЯН
МАРИНА АРТУРОВНА

ЛОГИЧЕСКИЕ УУД — ЯДРО УРОКА, А НЕ ДОПОЛНЕНИЕ.

- **Математика** — не только про вычисления.
Это инструмент формирования мышления:
 - анализ,
 - установление связей,
 - построение рассуждений,
 - обоснование выводов.



ЛОГИЧЕСКИЕ УУД НЕ ВОЗНИКАЮТ САМИ

- Логические УУД не возникают сами.

Их надо «выращивать» через задания с:

- ☐ Проблемностью — «интеллектуальный вызов»,
- ☐ Вариативностью — несколько путей решения,
- ☐ Рефлексией — обсуждение способов и ошибок.

ПРАКТИКА 1: «ДОПОЛНИ РЯД»



• *Пример:* 10, 15, 12, 17, 14, ?, ?

Ученик:

→ выявляет скрытое правило (+5, −3),

→ прогнозирует,

→ объясняет рассуждение.

Это — не угадывание. Это логика.

ПРАКТИКА 2: «КАКАО С МАРШМЕЛЛОУ»



- *«В чашке 16. Уже есть 7. Сколько добавить?»*
- Ученик:
 - видит целое и части,
 - строит цепочку: $7 + 9 = 16$,
 - обобщает: $16 = 8+8 = 9+7 = 10+6...$
- *Игра — как путь к осмысленному пониманию числа.*

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД) НА УРОКАХ --- МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ БАБАЯН
МАРИНА АРТУРОВНА