

# КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ

# ***Этапы занятия:***

1. Мотивация

2. Планирование

3. Реализация замысла

4. Рефлексия

# ***ВАЖНО УЧЕСТЬ:***

- *Дети – субъекты собственной деятельности*
  - *Ведущий вид деятельности – игра!*
- *Развивающий характер занятия (зона актуального развития, зона ближайшего развития, зона обратного развития)*
  - *По возрасту, по интересам*
- *смена видов деятельности (движение и статика, все пространство группы)*

Материалы

Время

Партнёр

Содержание

**Выбор детей:**

Место

Уровень сложности

Способ

Назначение

Последовательность

# Выбор детей :

закрытый

открытый

.....

или

.....

**Встречающиеся ошибки**  
**на первом этапе:**

- *Отсутствие детской цели*
- *Цель детям не понятна*

**Встречающиеся ошибки**  
**на втором этапе:**

- *Планирование вместо ребенка*
- *Имитация выбора*

## Встречающиеся ошибки на третьем этапе:

- *Ответы за детей*
- *Ориентация только на правильные ответы*
- *Создание ситуаций не из реальной жизни*



## Встречающиеся ошибки на третьем этапе:

- *Многократное повторение вопроса*
- *Сложные вопросы*
- *Закрытые вопросы*
- *Категорическая оценка педагога*

## Встречающиеся ошибки на третьем этапе:

- *Предупреждение детской ошибки*
- *Навязывание помощи*
- *Неоправданный тактильный контакт*
- *Перенасыщение ОБОРУДОВАНИЯ*

## Встречающиеся ошибки на четвертом этапе:

- *Перечисление сделанного*
- *Педагог сам делает все выводы*
- *Педагог не делает акценты на проблемные ситуации на занятии*

**Получите  
удовольствие  
от занятия !**

УДАЧИ  
НА  
КОНКУРСЕ !