

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

Пути формирования мотивации учебной деятельности У младших школьников

«Деятельности без мотива не бывает»

А.Н.Леонтьев



Учебная деятельность – деятельность, основная цель и результат которой заключается не в изменении предметов внешнего мира, а в изменении учеником самого себя как субъекта учения.

Д.Б.Эльконин

**На ступени НОО осуществляется
формирование основ умения учиться
и способности к организации своей
деятельности**

Актуальная задача начальной ступени образования – «научить учиться»

**Выпускник
начальной школы
должен обладать
основной
ключевой
компетентностью
– умением учиться**

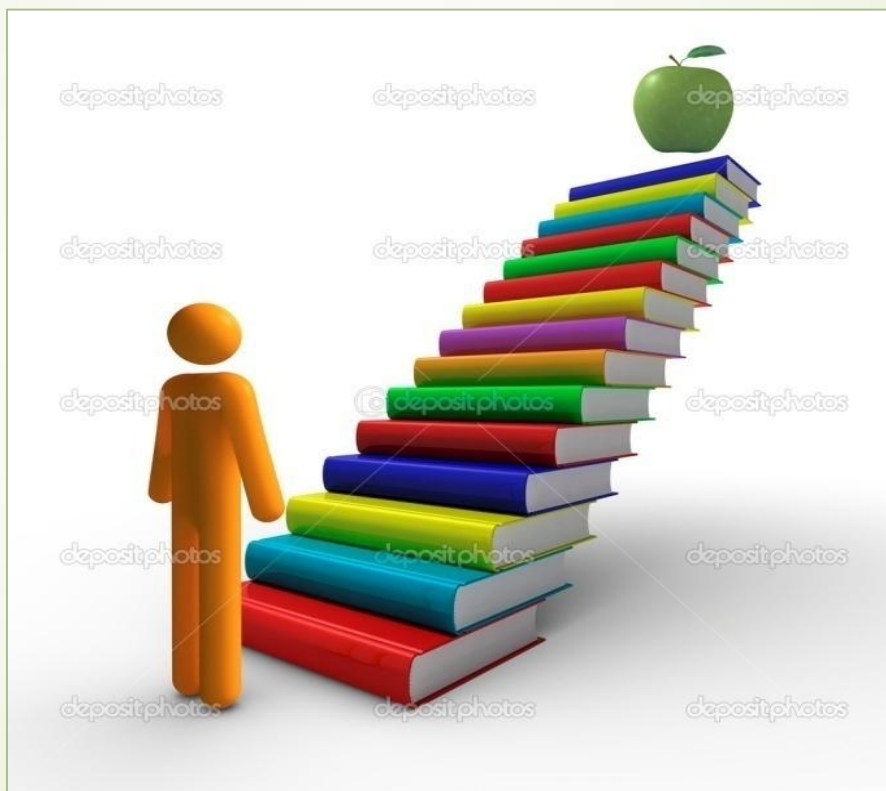




Компоненты учебной деятельности

- ▶ учебно – познавательные мотивы;
- ▶ учебная цель;
- ▶ учебные задачи;
- ▶ учебные действия;
- ▶ контроль и самоконтроль;
- ▶ оценка и самооценка.

Мотив – источник деятельности любого человека



Современный урок - урок деятельностной направленности



Учебный процесс направлен на организацию активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника



Способы мотивации учебной деятельности

- ▶ создание проблемной ситуации;
- ▶ необычная форма обучения;
- ▶ привлечение обучающихся к оценочной деятельности;
- ▶ анализ жизненных ситуаций;
- ▶ опора на личный опыт обучающегося.



Планируемые результаты

- ▶ формируем положительное отношение к учению;
- ▶ создаём ситуацию успеха для каждого обучающегося;
- ▶ стимулируем любознательность, познавательные интересы и способности;
- ▶ формируем личностные качества обучающегося.

Сам не научишься – никто не
научит.

Русская пословица



**Мотивация учебной
деятельности – необходимое
условие для дальнейшего
успешного обучения**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

