

«Мнем●техника на уроках
ру((кого Языка в начальной
школе: учим легко, запоминаем
надолго»

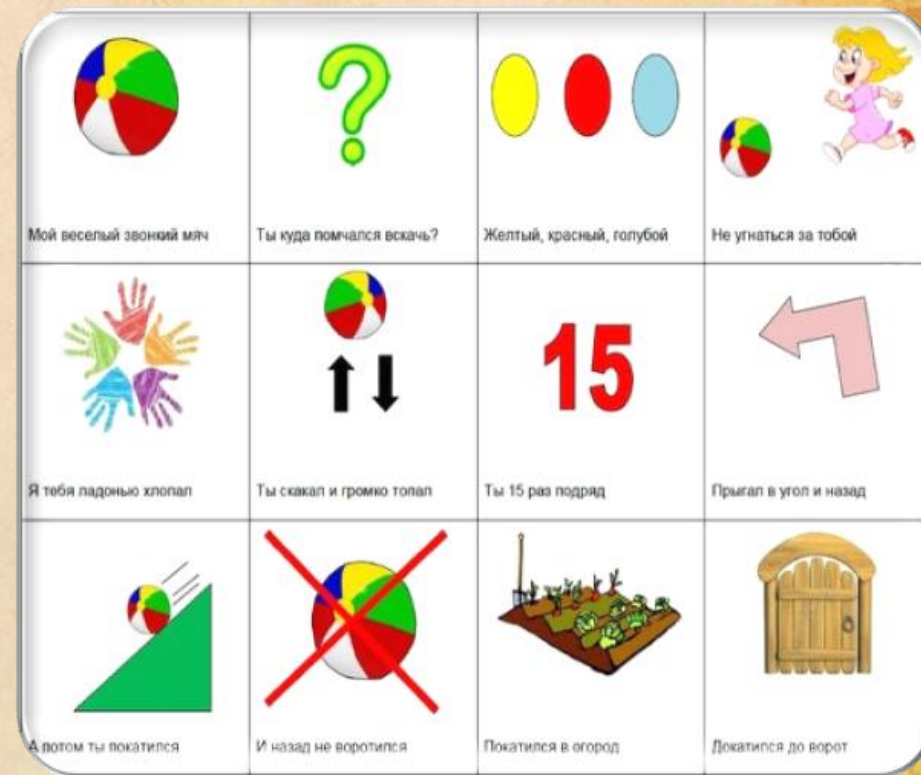
Подготовила: учитель
начальных классов
Рогожина Лилия
Николаевна
МАОУ СОШ №84

Что же такое мнемотехника?

- **Если просто** – это искусство запоминания.
- **Если сложно** – это совокупность специальных приемов и методов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций.
- **Проще говоря**, мы заменяем скучные абстрактные факты на яркие, понятные ребенку образы, картинки, истории и даже движения.

Почему это работает именно в начальной школе?

- **Соответствие возрасту:** У младших школьников преобладает наглядно-образное мышление. Они мыслят картинками, а не схемами.
- **Эмоциональный отклик:** Необычный образ вызывает интерес и положительные эмоции, которые являются лучшим катализатором памяти.
- **Простота и доступность:** Для этого не нужны сложные приборы, только наша фантазия и желание творить.



Мнемоквадраты и мнемотаблицы для правил

ГЛАСНЫЕ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Жи
ши > И

ЖИРАФА НА УЖИН ПОЗВАЛИ ЕЖИ,
НАДЕЛИ ЖИЛЕТКИ, КУПИЛИ КОРЖИ.



НЕ ШУРШИТЕ ГРОМКО, МЫШИ!
КОТ ПУШИСТЫЙ ВАС УСЛЫШИТ.



Чу
щу > У

ЧУМАЗЫЙ МАЛЬЧУГАН
ЗАЛЕЗ В ЧУЖОЙ ЧУЛАН.



ВОЛШЕБНУЮ ЩУКУ ИЩУ,
ПОЙМАЮ – И НЕ ОТПУЩУ!



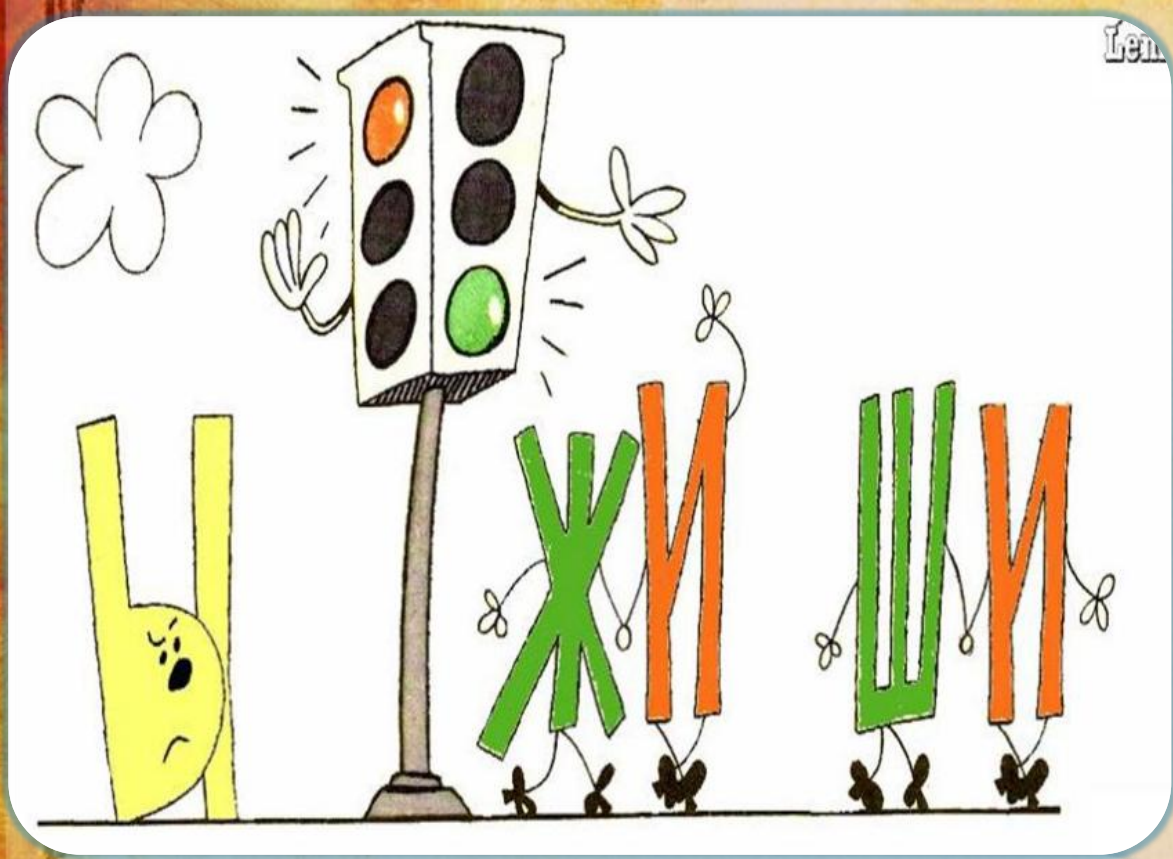
Ча
ща > А

ПО ПРИЧАЛУ ЛАПКАМИ СТУЧА,
ТАНЦЕВАЛА ЧАЙКА ЧА-ЧА-ЧА.



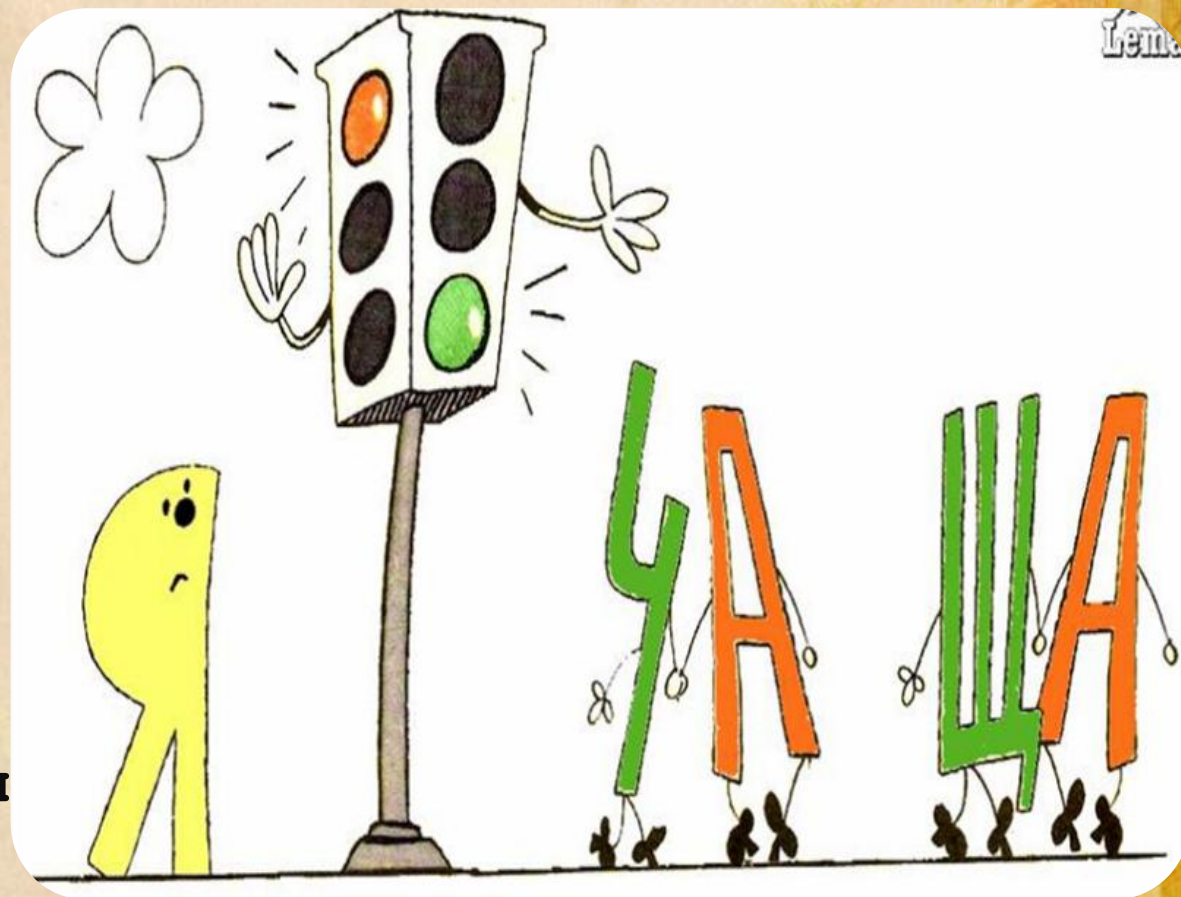
УГОЩАЙТЕСЬ, ГОСТИ, ЩАМИ –
С ЩАВЕЛЁМ И ОВОЩАМИ!





Истории и сказки.

Вот здесь мнемотехника раскрывается во всей красе! Мы берем слово, в котором есть проблемная буква, и придумываем для нее историю-подсказку.



Графические приемы и символы

яг  да

п  ртрет

ябл  ко

а  ея

м  роз

к  нура

м  роз

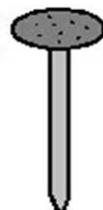
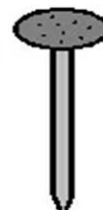
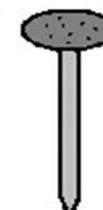
к  нура

Применение мнемотехники на уроках русского языка

М  О  Р  О  З 

Д  Р  Г А

К  С М  Н А В Т

М  Л  Т  К

Ш  Ф Ё Р

 Р Е Х

К  Р  Н Д  Ш

с е р  ц е

М  Л  К 

ПЕРЕНОС СЛОВ

1 правило

Слово переносится
по слогам.

КУ-БИКИ и КУБИ-КИ



*Стихи и
рифмовки*

Если в слове
один слог,
Не дели его,
дружок!

ПЕРЕНОС СЛОВ

2 правило

Слова из одного слога
НЕ ПЕРЕНОСЯТСЯ!

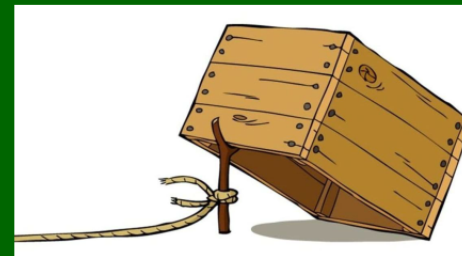
МЕЛ ДОМ КОТ

КО-РО-ВА

Здесь порядок очень строгий,
Делим все слова на слоги.

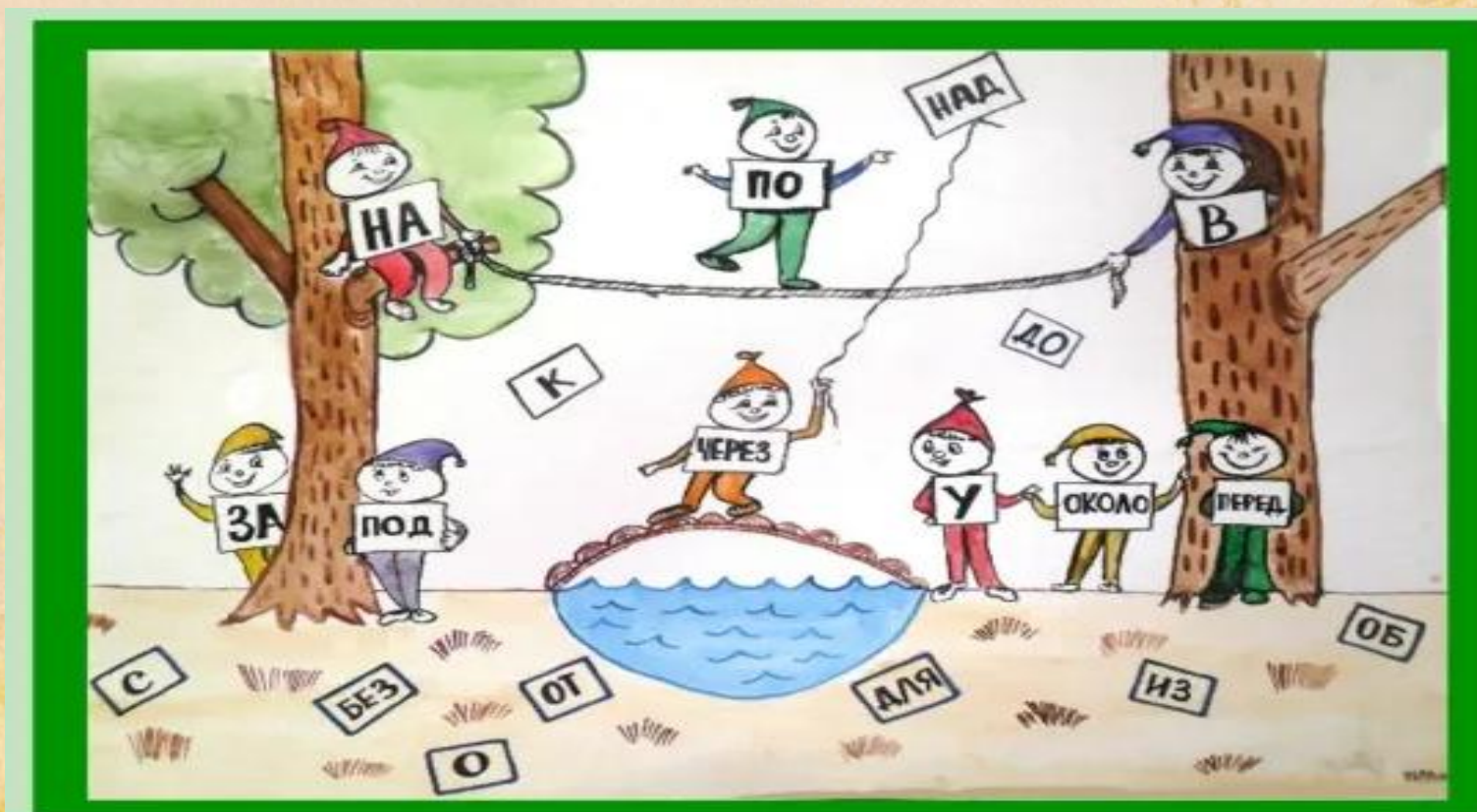
Переносим по слогам:
Бро - дит ста - до по лу - гам.

В слове Аня слога два,
Переносить его нельзя.
Одну букву оторвёшь -
И в ловушку попадёшь.



Кинестетические приемы (движение)

Подключаем тело! Например, изучая предлоги, можно не просто писать, а показывать: положить ручку **НА** парту, засунуть **ПОД** парту, встать **МЕЖДУ** партами.



Что мы получаем в итоге?

- **Повышение мотивации:** Урок превращается в игру, творчество.
- **Прочное запоминание:** Образ, связанный с эмоцией, «впечатывается» в память надолго.
- **Развитие речи и воображения:** Дети учатся строить ассоциативные связи, обогащают свой словарный запас.
- **Снижение тревожности:** Нестрашно делать ошибки, когда правило – это не сухой текст, а знакомый смешной образ.
- **Индивидуальный подход:** Каждый ребенок может создать свою, самую понятную ему ассоциацию.