

Мультстудия как мультисенсорный подход в работе с детьми с нарушением слуха

ФИО спикера:

Месникова Валентина Андреевна – педагог-психолог

Сесюнина Анастасия Юрьевна – педагог-психолог

Психологические особенности детей с нарушением слуха

Речевое развитие: ограниченный словарный запас, трудности в произношении и понимании речи, что влияет на когнитивные процессы.

Мышление: преобладание наглядного мышления над словесно-логическим, сложности в анализе, сравнении объектов, выявлении причинно-следственных связей. Сложности с воображением.

Эмоционально-волевая сфера: возможны повышенная тревожность, замкнутость, трудности в дифференциации тонких эмоциональных проявлений.

Коммуникация: активное использование невербальных средств (мимика, жесты), но сложности в понимании эмоций и намерений других людей.

Самооценка: может быть завышенной или неадекватной из-за ограниченного социального опыта и отношения окружающих.



Методы и приёмы работы

Наглядные методы

Индивидуальные
занятия

Практические
методы

Групповые
занятия

Мультисенсорный
подход



Картинки с табличками







