



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 138»*

*Использование приемов нейрокоррекции
и сенсорной интеграции
в коррекционно-развивающей работе
с детьми с тяжелыми нарушениями речи*

(Мастер-класс)



*Педагог-психолог:
Олеся Михайловна
Киселева*

*Учитель-логопед:
Джамиля Азизовна Сануева*

Почему это важно?



ТНР у дошкольников: причины и последствия

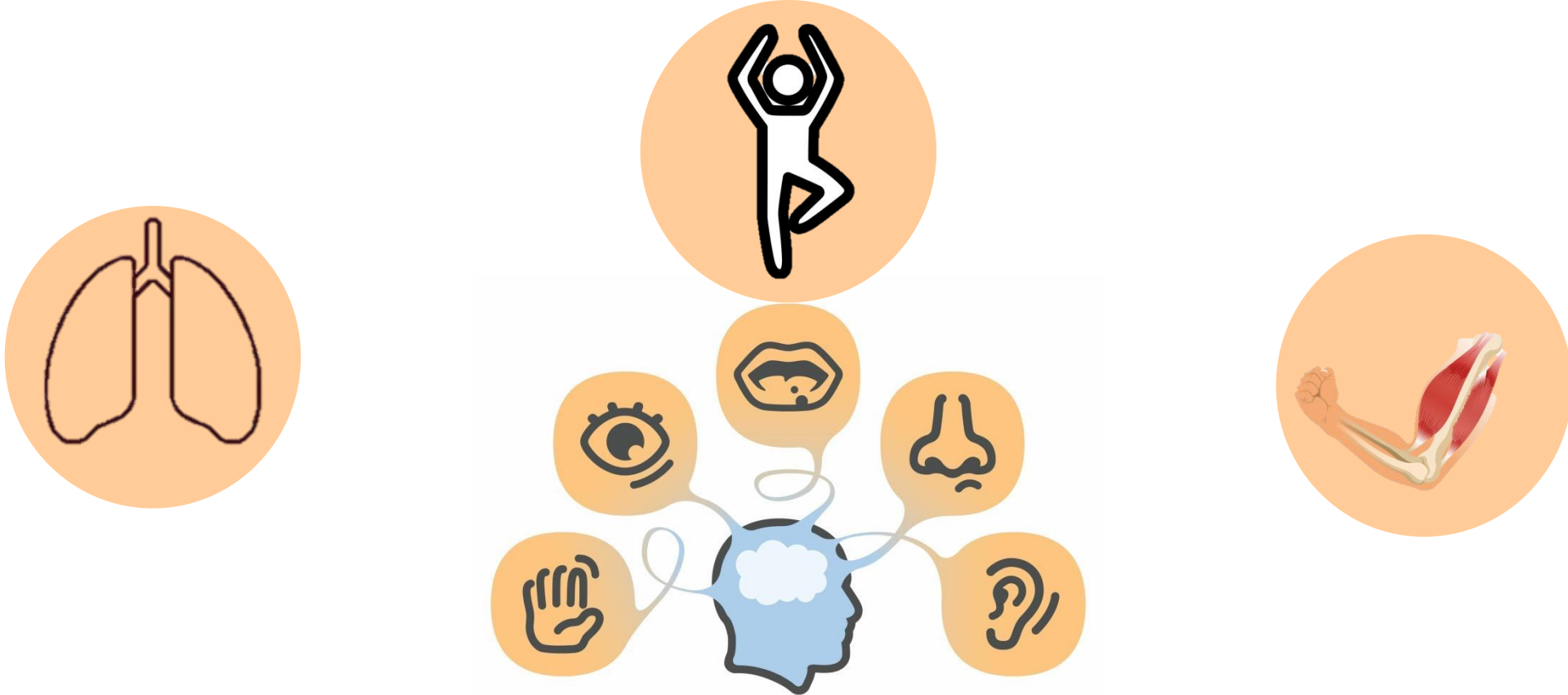
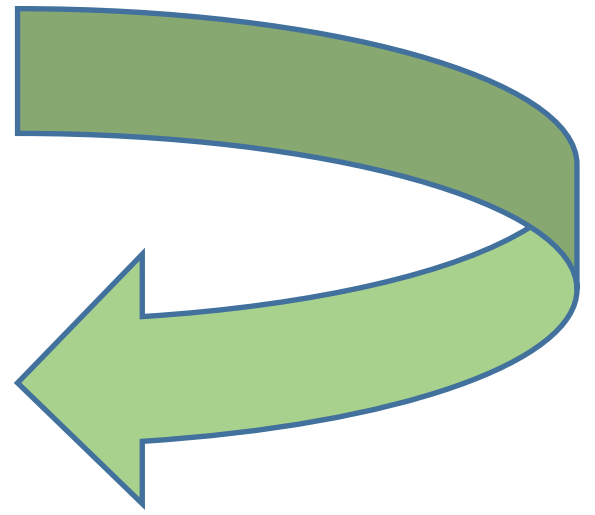
Взаимосвязь ТНР и проблем с вниманием,
моторикой, координацией

Работа в группах компенсирующей
направленности



Сенсорная интеграция - основы

Обработка сенсорной информации мозгом



Когда что-то идет не так



- признаки нарушений у детей: проблемы с вниманием, моторикой, координацией, поведением;
- наиболее частые нарушения: тактильная, проприоцептивная;
- связь с соматогнозисом и артикуляцией



Наш подход в ДОО

Комплексная работа:
педагог-психолог +
логопеды + воспитатели

Использование игр, упражнений,
нейротренажеров

Цель: развитие систем, коррекция нарушений



Упражнения способствуют развитию:

координации движений:
согласованность движений рук и глаз

памяти

межполушарного взаимодействия:
- одновременное выполнение двигательных и речевых заданий;
- координация движений правой и левой стороны тела активизируют работу обоих полушарий мозга

внимания:
- умение переключаться между действиями;
- поддерживать концентрацию;
- сохранять устойчивость

автоматизации речи через многократное повторение

ритмичности

Практическая часть

Попробуем сами!





«Ощущения можно уподобить пище для мозга: они доставляют ему знания, необходимые для управления телом и мышлением»

Джин Айрес

Наши контакты:

Адрес

г. Краснодар, ул. Молодежная, д.1

Контактный телефон

8 (861) 299 61 43

Электронная почта

detsad138@kubannet.ru, detsad138@mail.ru

