

МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР-ДЕТСКИЙ САД № 217»

«СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА В ДОО»

Клуб начинающего психолога
2025

Педагог-психолог
Казьмина Любовь Алексеевна



ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ

вхождения человека в новую для него среду и приспособления к ее условиям

Адаптация является активным процессом,
приводящим к позитивным результатам

□ (адаптированность, то есть совокупность всех
полезных изменений организма и психики)

или негативным результатам

(стресс)

Психофизиологических
Индивидуально-психологических
Социально-психологических



Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит:

- ❑ от психофизиологических и личностных особенностей ребенка
- ❑ от сложившихся семейных отношений
- ❑ от условий пребывания в дошкольном учреждении

Каждый ребенок по-разному реагирует на новую ситуацию



ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ





Детский сад

ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ ДЕТСКИЙ САД

- *«Что такое детский сад?»*
- *«Зачем я туда пойду?»*
- *«Почему родители хотят, чтобы я посещал детский сад?»*

Это такой красивый большой дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Мы бы очень хотели, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В детском саду всё приспособлено для детей: там маленькие столики и стульчики, маленькие кровати, маленькие раковины для умывания, шкафчики, много красивых игрушек. В саду тебе будет очень интересно и весело!!!



МОДЕЛЬ **интеграция общественного и** **семейного воспитания**

Период
взаимодействия
адаптация к
дошкольному
воспитанию

Основа
взаимодействия
ДОО и семья
ребёнка раннего
возраста

МЫ ЖДЕМ ТЕБЯ,
МАЛЫШ !

Созданные условия
разнообразная и часто
сменяемая развивающая
предметно-
пространственная среда

Направление работы
создание условий
для формирования
доверительного
отношения детей к
окружающим взрослым в
процессе совместной
игровой деятельности

Этапы создания модели

- Преадаптационный
- Адаптационный
- Этап адаптированности



*Формы и содержание работы с
родителями в
преадаптационный этап
июнь-июль*

❑ **Размещение информации на официальном сайте детского сада**

Обеспечение родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребёнка в детском саду

❑ **Информационный стенд «Душевный разговор»**

Эмоциональная реакция родителей на поведение ребёнка в период адаптации: снижение тревоги, родительских опасений и волнений

❑ **Групповые папки-передвижки**

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей:

- «Роль семьи в привыкании ребёнка к детскому саду»
- «Адаптация детей к детскому саду»
- «Возрастные особенности детей: от года до трёх»»
- «Как играть с малышом»
- «Улыбка малыша в период адаптации»



*Формы и содержание работы с
родителями в преадаптационный этап
июнь-июль*

❑ Анкетирование

Предупредить нежелательные проявления со стороны ребёнка, помочь ему легче войти в детский коллектив, быстрее наладить взаимоотношения с воспитателем

❑ Рекомендации

Как подготовить ребёнка к детскому саду: режим дня, питание, сон, привычки детей, общение со сверстниками и взрослыми

❑ Памятка

Просьба о сотрудничестве с детским садом в период адаптационного процесса



Воспитатели советуют, прислушайтесь к их профессиональному мнению

4 неделя

Можно попробовать оставить ребенка на целый день. Постепенно он привыкнет к режиму детского сада

2 неделя

Мы предложим ребёнку пообедать, а к концу недели, возможно, и остаться на дневной сон. Рассчитайте время так, чтобы прийти до окончания сна и подождать в раздевалке. Не опаздывайте, а то ваш ребёнок будет тревожиться в ожидании мамы

3 неделя

Просим забирать малыша сразу после сна или полдника

1 неделя

Приводите ребёнка к 9.00 часам, накормив его дома завтраком или на вечернюю прогулку. Оставьте малыша с нами в группе на 1-2 часа



Формы и содержание работы в
адаптационный период
август-октябрь

❑ **Наблюдение**

Внутрисемейные отношения: особенности отношений родителей и ребёнка, способы общения взрослого и малыша, система воспитательных воздействий в семье

❑ **Вопросы и задания**

Помогут родителям в изучении индивидуальных особенностей ребёнка

❑ **Тренинг взаимодействия с ребёнком**

Индивидуальная программа сопровождения ребёнка и родителя

❑ **Адаптационные игры**

Малоподвижные игры, пальчиковые игры, игры с песком и водой, игры с игрушками-забавами, сюрпризами, простейшие конструкторы

❑ **Индивидуальные и подгрупповые консультации**

По запросу родителей

❑ **Введение элементов семейного быта**

Родители приносят из дома: любимые игрушки, семейные фотографии, книжки

❑ **Музыкотерапия**

Подобранные в семейной фонотеке музыкальные произведения



Формы и содержание работы
в период адаптации
ноябрь

- ❑ **Тестирование**
Выявление путей успешной адаптации
- ❑ **Родительское собрание с элементами тренинга
«Родительский дом – начало начал»:**
предложение подумать о своей жизни, о том, чего бы вы хотели не только для своего ребёнка, но и для себя
- ❑ **Праздник адаптации «Будем знакомы!»**
Знакомство родителей со специалистами детского сада.
- ❑ **«Копилка советов»**
Родители вносят советы по успешной адаптации ребёнка к детскому саду
- ❑ **Сочинение-рассуждение**
«Я и мой ребёнок»



- ❑ период адаптации к детскому саду проходит в более короткие сроки, степени адаптации, в основном, лёгкой и средней тяжести;
- ❑ дети успешнее социализируются в детском саду;
- ❑ эмоциональное состояние малышей стабильное, они коммуникабельны, охотно общаются с взрослыми (воспитателями, специалистами);
- ❑ дети обладают более развитой предметной деятельностью и познавательной активностью;
- ❑ дети меньше подвержены простудным заболеваниям
- ❑ повышается педагогическая компетентность родителей;
- ❑ совершенствуются формы взаимодействия детского сада и семьи.

**Результаты
«успешной» адаптации**



ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА

**Мы ждем тебя,
малыш!**
В помощь воспитателю

**Адаптация-
это серьезно!**
Работа с родителями

Калейдоскоп идей
Из опыта работы
педагога-психолога

- Приемы и методы педагогического воздействия
- Методики взаимодействия с детьми и взрослыми
- Примерное перспективное планирование
- Адаптационные игры
- Конспект мастер-класса
- Конспект психологического практикума
- Конспект родительского собрания с элементами практикума
- Консультация
- Анкеты
- Памятки
- Рекомендации
- Буклет
- Информационные материалы для стенда
- Информационный листок
- Лист адаптации
- Методическое пособие
- Мультфильм
- Аналитическая справка
- Индивидуальная программа сопровождения
- Формы работы по взаимодействию с семьёй





У
С
П
Е
Х
О
В

В

Р
А
Б
О
Т
Е

