



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ



Библиотека как центр культурного и общественного пространства: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Мальвина Петровна Парфенова,
главный специалист
МКУ «Краснодарский научно-методический
центр»



«Особого внимания требуют и школьные библиотеки. Уверен, их место в современной системе образования может быть гораздо более значимым. Они должны стать для ребят точками притяжения, пространством знаний, а педагоги-библиотекари – авторитетными, знающими наставниками, активно участвующими в воспитательном процессе»



В.В. Путин, Заседание Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России,
05.11.2024

г.



Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России



4. Минпросвещения России с учетом ранее данных поручений провести совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации и при участии Российского книжного союза анализ потребностей школьных библиотек в обновлении (комплектовании) библиотечных фондов и представить его результаты в Правительство Российской Федерации.

Срок – 1 сентября 2025 г.

Ответственные: Кравцов С.С., Ямпольская Е.А.



Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России



5. Правительству Российской Федерации совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации с учетом реализации пункта 4 настоящего перечня поручений обеспечить разработку специальной программы обновления (комплектования) библиотечных фондов школьных библиотек.

Срок – 1 марта 2026 г.

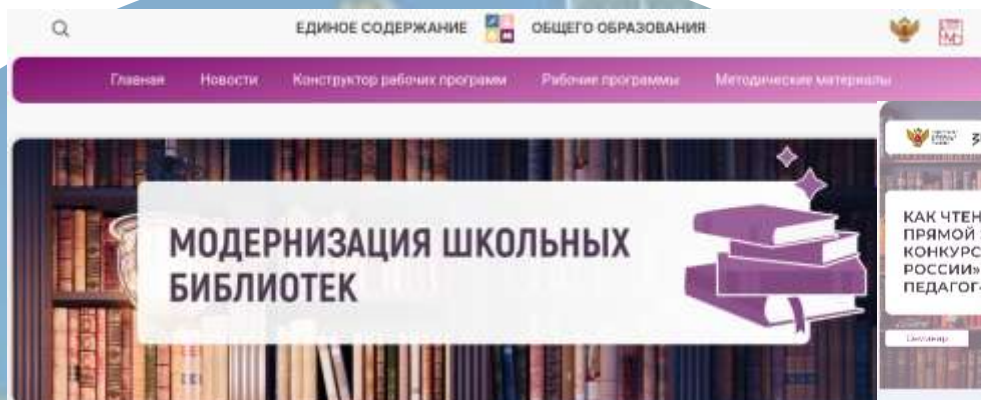
Ответственные: Чернышенко Д.Н., Ямпольская Е. А.



ЕСОО: ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



Модернизация школьных библиотек. Методические семинары





«Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек». Интерактивная карта лучших педпрактик школьных библиотек



Краснодарский край

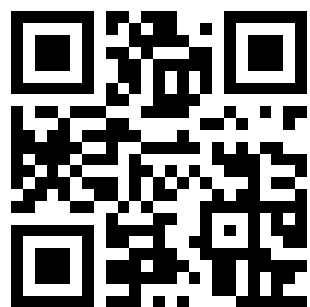
№ п/п	Название	Название педагогической практики	Класс	Авторы	Образовательная организация	
1	Читаем о защитниках Отечества	Практика «Читаем о защитниках Отечества»	5-9 кл.	Аксёнов Андрей Александрович, педагог - библиотекарь	МБОУ «ООШ №6 имени М.В. Масливец», хутор Красная Нива, Брюховецкий район, Краснодарский край	Смотреть
2	Читаем в семье, читаем о семье	Практика «Содружества школьных библиотек»	5-11 кл.	Кодзокова Татьяна Сергеевна, педагог-библиотекарь; Чуйко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь	МАОУ «Лицей № 11 им. В.В. Рассохина» ; МБОУ СОШ № 15 г. Армавир, Краснодарский край	Смотреть
3	Я в мире информации: учимся быть убедительными, защищенными и эффективными	Практика «Диалог культур»	9-11 кл.	Палей Надежда Борисовна, библиотекарь	МБОУ «СОШ №19» ст. Ладожская, Усть-Лабинский район, Краснодарский край	Смотреть



НЭБ



Национальная электронная библиотека – федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.
Регистрация не требуется!



НЭБ в цифрах

На сегодняшний день в каталоге национальной электронной библиотеки 51 180 766 записей.
Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 6 055 445.
В общественном достоянии - 5 201 486.
Охраняемые авторским правом - 853 959.



НЭБ: национальная электронная библиотека



Рассказы о Пушкине, записанные со слов его друзей



П. И. Бартевев

Рассказы, записанные П. И. Бартевевым в 1851–1860 годах, вошли в «Записи прошлого. Воспоминания и письма» под редакцией С. В. Бахрушина и М. А. Цявловского (Москва: М. и С. Сабашниковы, 1925).

ЧИТАТЬ В НЭБ



2 500 книг

Современные научные издания
в открытом доступе

Коллекция актуального научного контента



ЧИТАТЬ

Владимир Маяковский
Собрание сочинений
в 10 томах. Том 10
1927–1933



ЧИТАТЬ

Вступительные статьи О. М. Смирн,
редактор Б. Кабанов
Владимир Маяковский
1900–е

Он встретил революцию
в Смольном. Этому
предшествовали «партийная
работа, аресты, тюрьма...». После
«сидения в Бутырках»
единственным учебным
заведением, куда удалось
поступить, было Училище
живописи, ваяния и зодчества.
Там он и встретил Давида
Бурлюка, которому прочитал свои
стихи, и тот рьянул:

**Да вы же
гениальный
поэт!**



НЭБ: национальная электронная библиотека



Журнал «Физкультура и спорт»

«Физкультура и спорт» – популярнейший советский и российский иллюстрированный научно-популярный и литературно-художественный журнал по проблемам физической культуры и спорта



Газета «Вечерняя Москва»

Популярная ежедневная вечерняя газета, на протяжении столетия освещающая общественно-политическую и культурную жизнь столицы



Журнал «Осколки»

Еженедельный иллюстрированный художественно-литературный юмористический журнал (с карикатурами)



Иллюстрации

[Обновить набор иллюстраций](#)





«Знание. Академия».



ОНЛАЙН-КУРС

☆ Бесплатно

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Курс разработан для школьных библиотекарей, желающих усовершенствовать функционирование библиотеки или создать в ней культурно-просветительский центр. Авторы курса делятся современными подходами во взаимодействии со школьниками и их родителями, дают актуальные инструменты и рекомендации, помогающие улучшить работу библиотекаря. А также освещают примеры успешно реализованных проектов в школьных библиотеках.



АКАДЕМИЯ
ЗНАНИЕ

МОЕ ОБУЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКА ОБУЧЕНИЯ

Мое обучение > Современная школьная библиотека: ...

Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности

Записаться на курс





Задачи современной библиотеки:



Информационно-методическая и культурно-просветительская поддержка деятельности школы;

Формирование мировоззренческих норм и ценностей, развитие личности обучающихся;

Катализатор особого интеллектуального климата и культурной среды школы;

Формирование читательской грамотности и культуры информационной безопасности, дополнительного образования детей, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

Площадка для педагогических инноваций.



Приоритетные направления курса:



Роль и функции школьных библиотек как культурно-просветительских центров;

Электронные библиотеки;

Основы медиаграмотности;

ИИ в работе библиотекаря;

Современные подходы к мотивации школьников к чтению;

Читательская грамотность;

Организация волонтерства в библиотеке;

Пути сотрудничества в коллективе;

Работа с родителями;

Сетевые проекты;

Российское общество «Знание»;

Примеры успешных проектов.



Интенсив «Российская библиотека цифрового контента»



Бесплатный пятидневный образовательный интенсив;
Обучение можно пройти в любой удобный день в период с 16 по 20 марта;
Организатор - «Педагоги России»;
Бесплатный диплом о прохождении курса «Цифровая трансформация образовательного процесса: использование библиотек электронного контента в соответствии с обновлёнными ФГОС»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



Парфенова Мальвина Петровна;

8 (918) 412-05-01;

rusiaz@knmc.kubannet.ru

