

О типичных нарушениях при подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации

Видинеева С.И. - ведущий специалист
отдела анализа и поддержки
дошкольного образования
МКУ КНМЦ
24.02.2026
г.Краснодар

Нормативные документы для подготовки отчета

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29)
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Нарушения в наименовании отчета и отчетного периода

Отчет о результатах
самообследования

муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребенка -
детский сад № 333»

за 2025 год

Самообследование
деятельности
МАДОУ

«Центр развития ребенка -
детский сад № 333»

за 2025 год

Нарушения в структуре отчета

1 часть аналитическая

- 1.1. Общие сведения о ДОО;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности;
- 1.3. Оценка системы управления ДОО;
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения;
- 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения;
- 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Оценка материально-технической базы;
- 1.8. Оценка функционирования ВСОКО

2 часть результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п измерения	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек

Нарушения при анализе показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Нарушения в структуре отчета: нет выводов

Приказ № 462 п.4.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
организацию и проведение самообследования в организации;

**обобщение полученных результатов и на их основе
формирование отчета.**

МИНИ-ВЫВОД - после каждого раздела первой части;

Вывод – после каждой части отчета;

Общий вывод – обобщение полученных результатов.

ВЫВОДЫ

МИНИ-ВЫВОД

(что изменилось, в какую сторону; 2-3 предложения)

Вывод

(должен быть динамичным, в сравнении с прошлым годом)

Общий вывод

(из мини-выводов формируем общий вывод по отчету)

ВЫВОДЫ статичные:

- проводится системная работа по данному разделу;
- информационное обеспечение соответствует ОП;
- педагогические кадры достаточно/не достаточно квалифицированные;
- В ДОУ функционирует ВСОКО

Кем подписывается отчет

Приказ № 462 п.4.

- Отчет рассматривается органом управления ДОО, к компетенции которого относится решение данного вопроса

Приказ № 462 п.7.

- Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью
- Указывается дата составления отчета

УСТАВ ДОО

96. Совет Организации:
утверждает программу развития Организации;
рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;
привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;

- Рассмотрено

На совете автономного
учреждения (*наименование
ДОУ*)

Протокол № ____ от _____

- Утверждаю

Заведующий МАДОУ
(*наименование ДОУ*)

_____ *Ф.И.*
О.

дата

печать

РАЗМЕЩЕНИЕ ОТЧЁТОВ

ПОСЛЕ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ НА
ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ» НЕ ПОЗДНЕЕ
20 АПРЕЛЯ ТЕКУЩЕГО ГОДА