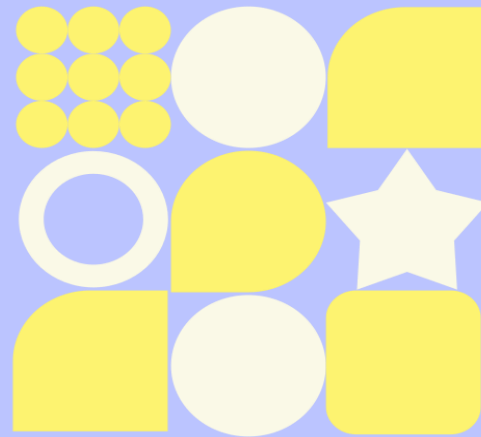
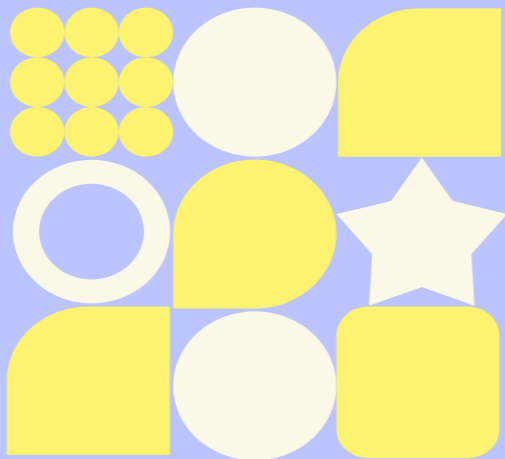
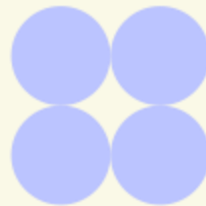


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Центр развития ребенка-детский сад № 218 "Изумрудный город "*

"Сказки без опаски": безопасность детей на дороге через сказку



Подготовили:
*Шарафуллина Лилия Рашитовна, воспитатель
Мнацаканян Маргарита Кареновна, воспитатель*



**Важно обучать детей
безопасному поведению на
дороге с раннего возраста!**



Почему сказка эффективна в обучении ПДД?

Сказка превращает абстрактные правила в живые образы, что облегчает восприятие детьми и помогает запоминать алгоритмы поведения.

Через сюжетные ситуации снижает тревожность при обсуждении опасных тем и формирует эмпатию, что способствует усвоению правил на эмоциональном уровне.



Содержание и этапы проекта:

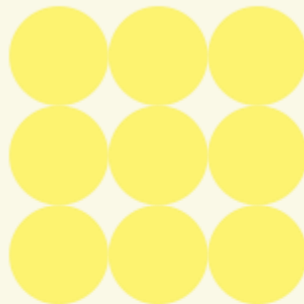
Творческий старт – коллаж «Мой безопасный маршрут»



Дети вместе с родителями создавали
рисунки, отражающие безопасный путь
от дома до детского сада



Работы выставлялись в холле ДОО,
что поощрило активность участников
и создало позитивный настрой на
дальнейшее участие в проекте



Онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»

Семьи создавали съедобные макеты
дорожных знаков
(из фруктов, печенья, конфет)



Сотрудничество для усвоения правил дорожного движения



Интерактивная работа с детьми и родителями

Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей над созданием сказок о правилах дорожного движения, которая способствовала глубокому пониманию и усвоению алгоритмов поведения на дороге.



Творческий подход и командный дух в обучении

Использование инсценировок с куклами и масками делает занятия разнообразнее и интереснее, стимулирует творческое мышление и укрепляет командный дух. Театрализованные представления помогают детям закрепить полученные знания на практике



Практическое занятие: изготовление книжек-малышек

Семьи создавали мини-книжки

«Правила для пешеходов»
«Что означают сигналы светофора»
«Как вести себя в машине»



Встречи с инспектором ГАИ: живое общение



Знакомство с инспектором, экипировкой

Дети увидели настоящую форму и жезл инспектора, что способствовало формированию уважения и интереса к сотрудникам дорожной службы



Обсуждение реальных ситуаций на перекрестках

Инспектор подробно объяснил работу светофора и ответил на вопросы детей, разъясняя действия при непредвиденных ситуациях на дороге

Акция «Пристегни малыша!»

Дети и родители
активно участвовали в акции!



Самостоятельное соблюдение правил
при посадке в автомобиль
и напоминания взрослым подкрепили
практический навык безопасности в семье

Итоги проекта

1

Знание дорожных знаков и правил

*Дети уверенно называют и
объясняют значение 8–10 дорожных
знаков, демонстрируя усвоение
ключевых дорожных сигналов*



2

Владение алгоритмом безопасного перехода

*Ребята хорошо освоили
последовательность действий при
переходе дороги*



3

Активная роль родителей в обучении

*Проект способствует
активному вовлечению семей,
что усилило закрепление правил
и в повседневной жизни детей*



Практические советы:



Связывайте сказку с реальностью

Используйте сказочные сюжеты для объяснения конкретных дорожных ситуаций, чтобы дети могли увидеть связь между сказочной историей и повседневной жизнью.

Это делает обучение более понятным и запоминающимся



Чередуйте форматы

Применяйте разнообразные методы обучения: рассказы, игры, песни и творческие задания.

Такой подход помогает удерживать внимание детей и укрепляет усвоение правил поведения на дороге



Вывод:

- 1 Сказка является эффективным инструментом воспитания навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников благодаря её доступности и эмоциональной привлекательности.
- 2 Сочетание творческих заданий, интерактивных игр и вовлечения родителей способствует формированию устойчивых знаний и навыков, необходимых для безопасности детей.





Спасибо за внимание!

