

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»

***Использование
сказкотерапии в детском
саду при коррекции
тревожности у детей***

Мягкова Елена Александровна,
педагог-психолог

Тревожность у дошкольников: предпосылки и актуальность проблемы

Тревожность встречается у 30–45% детей дошкольного возраста, затрудняя адаптацию и общение в детском коллективе. На её рост влияют семейные конфликты, быстрый темп жизни и переутомление.



Основы сказкотерапии и её роль в эмоциональном развитии



Что такое сказкотерапия?

Это психотерапевтический подход, использующий сказочные сюжеты для проработки внутренних страхов и конфликтов детей от 3 до 7 лет. Метод помогает развить воображение и формирует эмоциональную устойчивость.



Основные механизмы воздействия

Сказкотерапия работает через процесс идентификации с героями, эмоциональное очищение (катарсис) и использование метафор для выражения чувств, что облегчает понимание и преодоление внутренних переживаний.



Возрастные особенности применения

Для детей раннего возраста важна простота и яркость образов, что облегчает восприятие и интеграцию сказочных сюжетов. Метод адаптируется под когнитивные возможности дошкольников, развивая творческое мышление.

Ключевые механизмы влияния сказкотерапии на тревожность



Эмоциональное проживание страхов

Сказочные образы предоставляют безопасное пространство для выражения и переработки тревожных чувств.



Развитие навыков саморегуляции

Проработка сюжетов способствует освоению контроля эмоций и снижению внутреннего напряжения.



Повышение самооценки

Идентификация с героями сказок укрепляет уверенность в себе и мотивацию преодолевать трудности.



Вербализация чувств через метафору

Обсуждение сюжетов помогает детям выражать и осознавать сложные эмоции в доступной форме.

Основы сказкотерапии и её роль в эмоциональном развитии



Что такое сказкотерапия?

Это психотерапевтический подход, использующий сказочные сюжеты для проработки внутренних страхов и конфликтов детей от 3 до 7 лет. Метод помогает развить воображение и формирует эмоциональную устойчивость.

Основные механизмы воздействия

Сказкотерапия работает через процесс идентификации с героями, эмоциональное очищение (катарсис) и использование метафор для выражения чувств, что облегчает понимание и преодоление внутренних переживаний.

Возрастные особенности применения

Для детей раннего возраста важна простота и яркость образов, что облегчает восприятие и интеграцию сказочных сюжетов. Метод адаптируется под когнитивные возможности дошкольников, развивая творческое мышление.

Примеры занятий в рамках сказкотерапии

Игровое чтение различных сказок

Дети вместе читают и обсуждают сказку, участвуют в ролевых играх, что формирует навыки коллективного взаимодействия и выражения чувств через персонажей.

Коллективное сочинение сказки

Группа совместно создаёт сюжет, позволяя каждому ребёнку выразить личный опыт и эмоции в безопасной творческой атмосфере.

Драматизация авторских историй

Разыгрывание придуманных историй помогает детям развить эмпатию и умение справляться с внутренними переживаниями через идентификацию с героями.



Рекомендации по внедрению сказкотерапии в детские сады

Проводить регулярные групповые и индивидуальные занятия с использованием адаптированных сказок и обновлять методический арсенал для разных возрастных групп.

Вовлекать родителей в терапевтический процесс для создания единой поддержки ребёнка и контроля динамики эмоционального состояния.

Проводить обязательную психологическую диагностику до начала программы и после её завершения для оценки эффективности и корректировки вмешательств.

Ограничения и трудности при применении сказкотерапии

Не все дети одинаково воспринимают сказочные образы, требуется подбор сюжетов с учётом индивидуальных особенностей и интересов.

Недостаток квалифицированных педагогов и психологов ограничивает доступность метода в некоторых детских учреждениях.

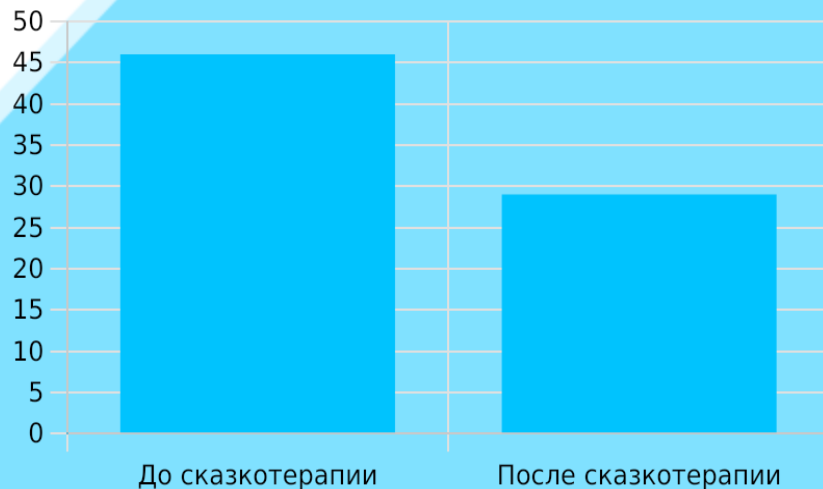
У детей с выраженными тревожными расстройствами возможен сопротивляемый настрой к занятиям, необходим комплексный подход с привлечением специалистов.

Требуется вариативность и адаптация материалов, учитывающая возрастные и психоэмоциональные особенности детей для максимальной эффективности.

Динамика тревожности у детей: до и после сказкотерапии

Снижение значимости вариативности поведения подтверждает улучшение общего психоэмоционального состояния детей.

Заметное уменьшение среднего уровня тревожности указывает на высокую эффективность сказкотерапии в детском саду.



Выводы и перспективы развития сказкотерапии в ДОО

Сказкотерапия доказала свою эффективность в снижении тревожности у дошкольников, важна дальнейшая подготовка кадров и расширение методических основ для улучшения психоэмоционального здоровья детей.





Практикум:

***«Авторская сказка в работе педагога-психолога
детского сада с тревожными детьми»***

