



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»

Мастер-класс

**«Использование приемов кинезиологии с родителями
(законными представителями) дошкольников, не
посещающих детский сад, в условиях
консультационного центра»**

Материал подготовили:
Ващилина Марина Васильевна,
инструктор по физической культуре,
Неровная Наталья Александровна, воспитатель

Актуальность:

Повышение умственной работоспособности, развития межполушарного взаимодействия и снятия психоэмоционального напряжения у детей через специальные двигательные упражнения.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Научить родителей технике выполнения кинезиологических упражнений использовать их в совместной деятельности с детьми; оказывать родителям (законным представителям) информационную и практическую помощь в преодолении речевых нарушений у детей, применяя кинезиологические упражнения;

Развивающие:

Развивать мелкую моторику; память, внимание, мышление; речевое дыхание, речь;

Воспитательные:

Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей, через применение техники кинезиологических упражнений; воспитывать у детей интерес к выполнению упражнений, настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроль.

ЧТО ТАКОЕ КИНЕЗИОЛОГИЯ?



Виды кинезиологических упражнений:



«Кошка»



«Ухо -нос»



«Кулак –ребро -ладонь»



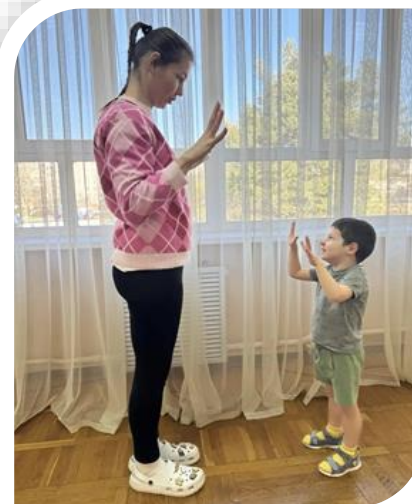
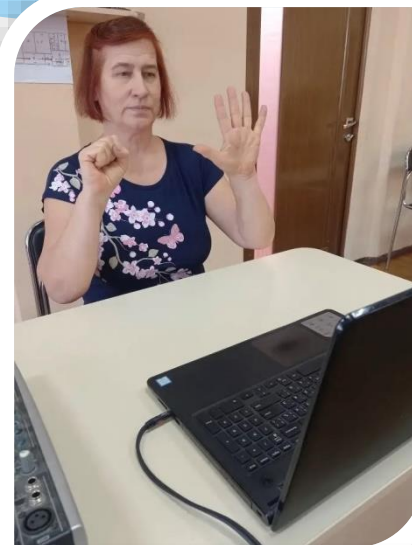
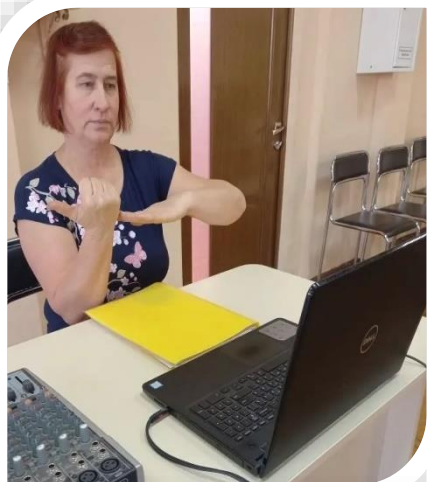
«Колечко»



Виды кинезиологических упражнений:

- **растяжки;**
- **дыхательные упражнения;**
- **глазодвигательные упражнения;**
- **телесные движения;**
- **упражнения для развития мелкой моторики.**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ В ОНЛАЙН- ФОРМАТЕ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ



ВСТРЕЧИ В ОФЛАЙН-ФОРМАТЕ



Основные правила проведения кинезиологических упражнений

- 1. Точное выполнение движений.** Родители должны сначала сами освоить упражнения, а затем обучать ребёнка.
- 2. Постепенное усложнение.** Начинают с простых заданий, постепенно увеличивая темп и сложность.
- 3. Спокойная обстановка.** Занятия проводят в доброжелательной атмосфере, без принуждения.
- 4. Продолжительность.** В зависимости от возраста она может составлять от 5–10 до 20–30 минут в день.
- 5. Регулярность.** Рекомендуется проводить занятия регулярно, чтобы закрепить навыки и интерес к занятиям. Занимаются ежедневно, но без перегрузки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!