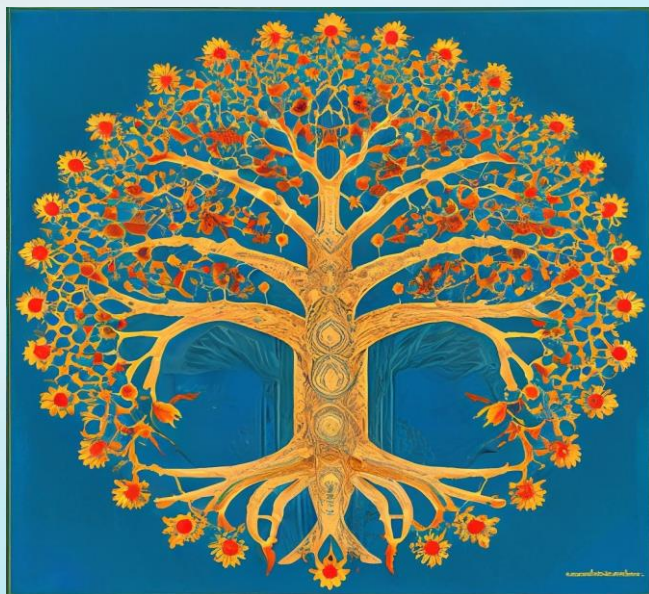


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 230»



«Проективная техника «Образ дерева»



Подготовила
педагог-психолог:
Четвергова Ольга Николаевна

Цель:

Создать условия для развития у детей эмпатических чувств к матери, улучшить взаимоотношения между мамой и ребёнком, разрешить внутри личностные конфликты, если таковые имеются, восстановить связь с родом.

Гармонизировать эмоционально-волевые качества личности.

Задачи:

1. Расширить представления и знания детей о любви к матери, заботе о деревьях и природе.
2. Сформировать у детей чувство защищённости, уверенности в себе.
3. Достичь гармонии во взаимоотношениях.

Предполагаемые результаты:

Дети узнают новые сказочные истории о деревьях, о материнской любви.

Сформируются представления о семейных ценностях.

Эмоционально – волевой фон ребёнка стабилизируется.

Пополнится активный и пассивный словарный запас.

Возрастет речевая активность детей в разных видах деятельности, расширится и систематизируется объем знаний и умений.

Дети справятся со многими психологическими трудностями, так как эта техника с образом дерева-глубинная терапевтическая работа.

Проективная техника: «Образ дерева, как мамин образ»

Все проективные техники, упражнения, (символ-драма, психосинтез, психоанализ, метафорические карты и т.д.) - это работа с нашим подсознательным. Работа с подсознательным с помощью проекции-хорошее подспорье в разрешении многих психологических проблем. Одним из таких проективных образов, есть образ дерева. Почему – то именно дерево несёт в себе такую ментальную силу, которая у нас ассоциируется с семьёй, матерью, и нами самими. И рекомендован этот образ в работе, направленной на улучшение детско – родительских отношений с матерью, на разрешение конфликтов, на восстановление связи с родом.

Детям даётся задание: на листе формата А-4 нарисованы деревья, предлагаем выбрать деревце и дорисовать его.

В начале творческого процесса звучит песня «Дерева, вы мои, деревья». Зачитывается сказка о деревьях. Пока дети рисуют, можно фоном включить музыку релакс. Затем, когда рисунок готов, предлагаю ребёнку ответить на вопрос:

1. Как себя чувствует твоё дерево?
2. Какое оно дерево?
3. Опиши его ствол.
4. Опиши его ветви.
5. Есть ли у него листья, цветы, плоды?
6. Что ты чувствуешь к дереву?
7. Нуждается ли оно в уходе?
8. Какая вокруг него земля?
9. Нужно ли её окучить, вспушить, полить? Если да, то сделай это(нарисуй).
10. Что тебе может дать дерево?
11. У тебя есть за что быть ему благодарным?

Упражнение № 2.

1. Почему выбрал именно это дерево? Чем особенно это дерево? Какое оно?
2. Чего ему не хватает? Дорисуй то, что по твоему мнению, украсит его жизнь.
3. Как бы ты его назвал?(дерево жизни, дерево любви, терпения, гармонии, и т.п.)

Слушайте рассказ о самом ребёнке и о его понимании, какой является его мама

Занятие в старшей группе № 4.















Спасибо за внимание!

