

«Развитие графомоторных навыков у детей с ТНР: от теории к эффективной практике»

Автор: Таран Елизавета Юрьевна
учитель-логопед МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №105»

Графомоторный навык:

- **Зрительно-пространственное восприятие** (где начать, в какую сторону вести линию).
- **Мелкая моторика и координация** (слаженная работа мелких мышц кисти, предплечья).
- **Кинестетический контроль** («чувство» движения, силы нажима).
- **Программирование и регуляция действия** (удержание инструкции, последовательность элементов).
- **Речевое сопровождение и слуховое восприятие** (связь звука, образа буквы и двигательной программы).

Этап 1. Дографический.

Формирование базовых предпосылок.

Сенсомоторный: Работа над тонусом, общей и мелкой моторикой (массаж, игры с крупами, пластилином, тестом, мячами-ёжиками).

Пространственно-зрительный: Это стержень всей работы! Без понимания «верх-низ», «право-лево», «точка-линия-угол».

Ритмический: Выработка плавности и темпа движения.

Этап 2. Буквенный. Интеграция зрительного образа, звука и движения.

«Оживление» буквы: лепка буквы из пластилина, выкладывание из палочек, шнурков, «прошагивание» или «прописывание» буквы в воздухе (крупная моторика), тактильное опознание наждачных букв.

Анализ графических элементов: на что похожа «А»? (домик, стрелка). Из каких частей состоит? Сравнение букв.

Поэтапное введение в письмо: сначала — крупно (на мольберте, мелом), затем — в тетради с увеличенной строкой, с использованием различных пособий.

Этап 3. Автоматизация и интеграция в речевую деятельность.

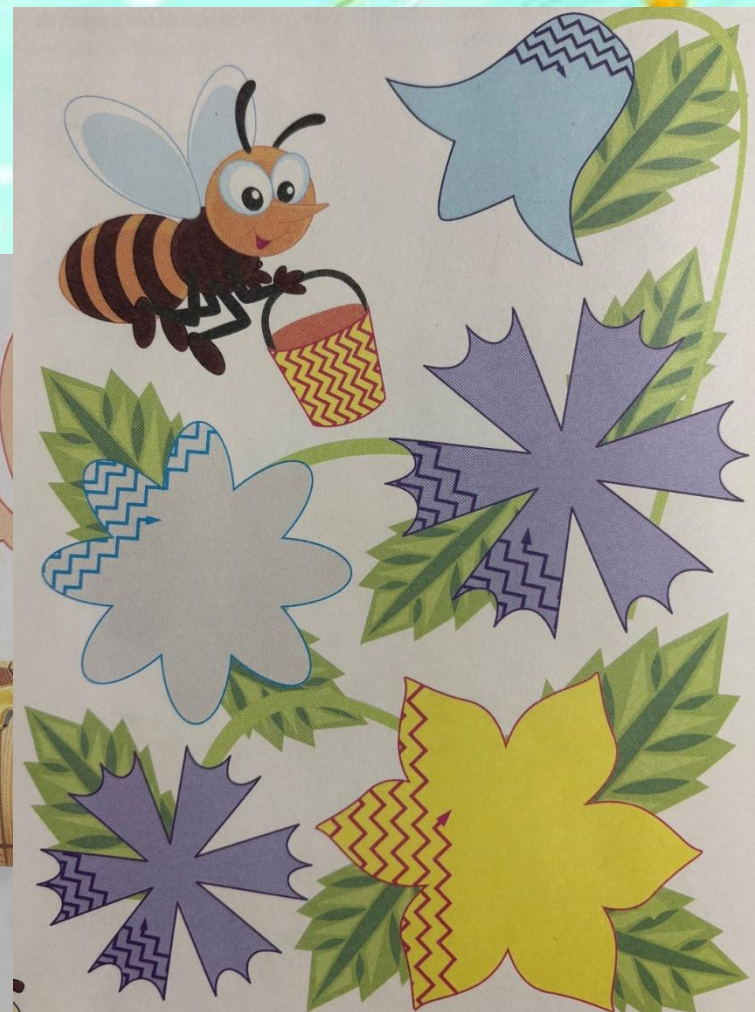
Письмо слогов, слов (вначале знакомых и простых по структуре) с одновременным проговариванием.

Графическое оформление речевого материала (составление схем, подписывание рисунков, заполнение простых таблиц).

«Песочный планшет»



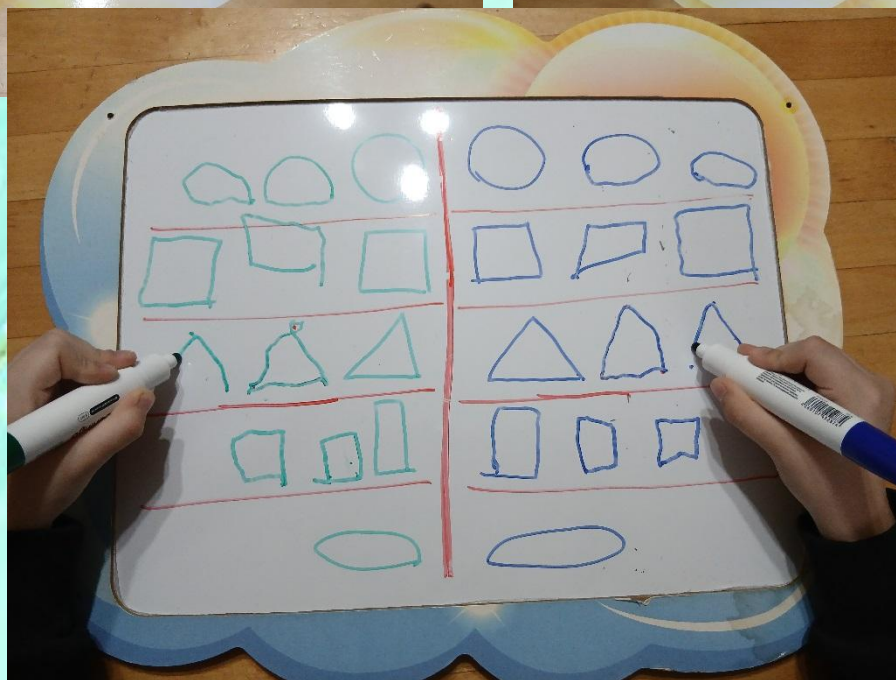
«Умная штриховка»

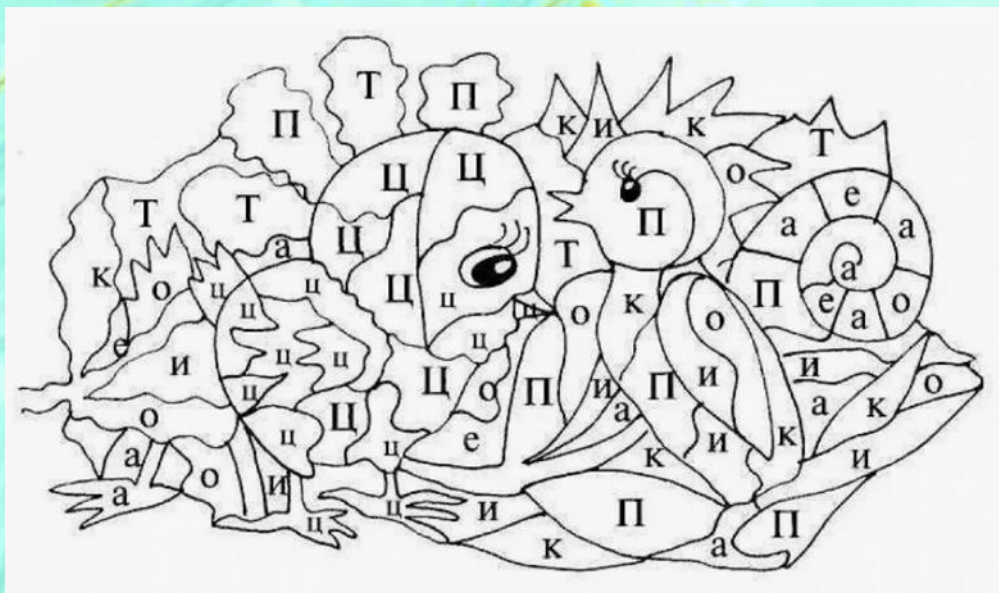


«Нейролабиринты»



«Синхрография»





Найди на этой картинке десять спрятанных букв Н.

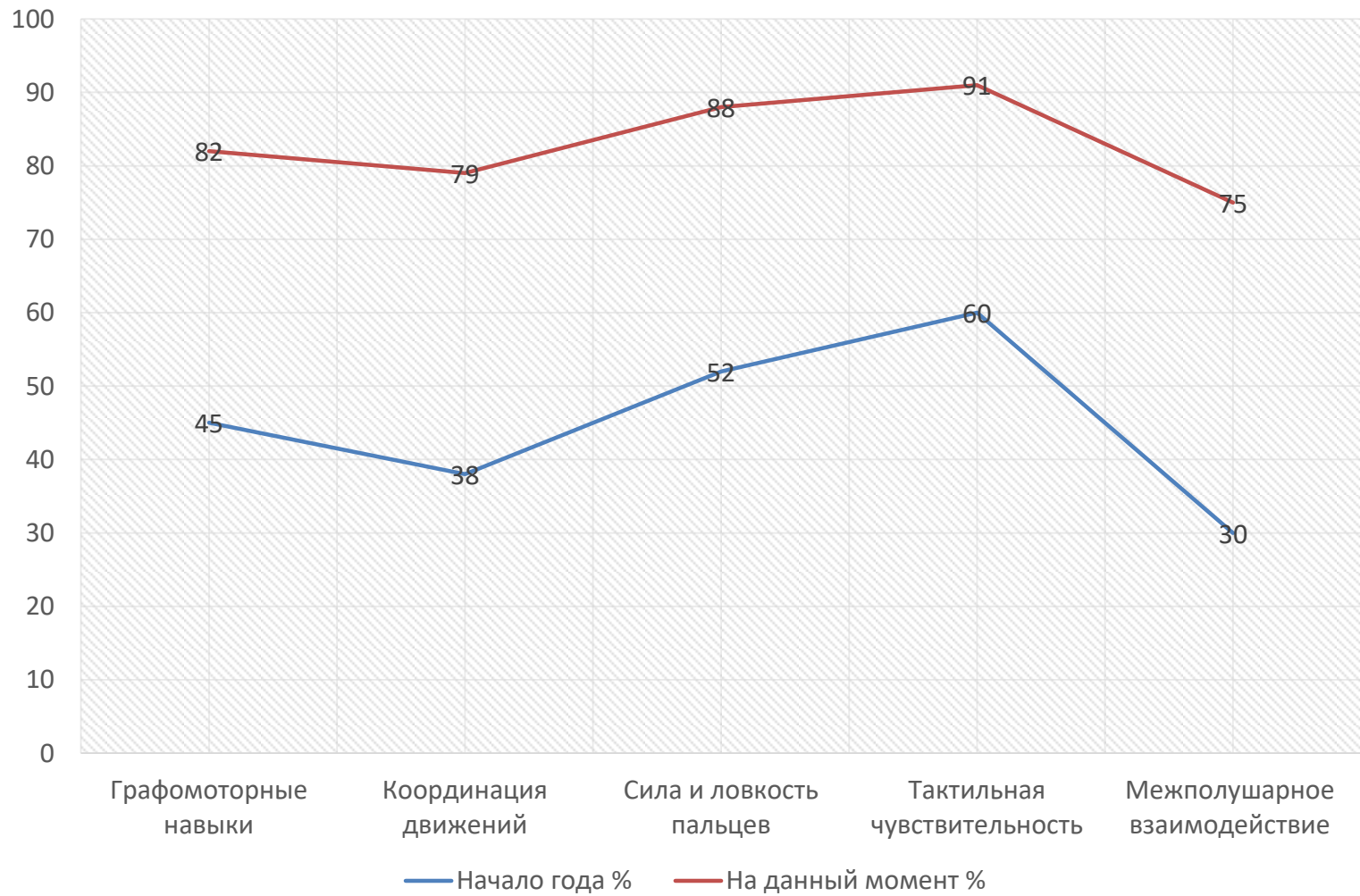
«Су-Джок»



Игра с пинцетом



Результаты



«Спасибо за внимание»

