

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования города Краснодар «Детский сад №30 «Лакомка»

Приёмы графомоторной коррекции в работе с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста

Работу выполнила:
Учитель-логопед
Лебедева Н.С.



Предметно – развивающая среда

**О.А. Давыдова Графомоторика.
Тренажер по развитию
межполушарного
взаимодействия и
графомоторных навыков.**

**Картотека пальчиковых игр по
лексическим темам.**

**Е.А. Александрова Альбом для
профилактики дисграфии.
Визуальные ряды.**

**Картотека пальчиковой
гимнастики.**

**Т. Ю. Бардышева Пальчиковые
игры.**

**Т.А. Воробьева, Т.В. Гузенко 50
уроков для подготовки руки к
письму.**

**Картотека С. Бокова
Нейрогимнастика**

**Нейротренажёр.
Межполушарные доски.**

Шнуровки



«Большие пальчики танцуют»

«Ладошки кулачки»



**Когда дети освоили пальчиковую гимнастику,
добавляем к этим упражнениям речевое
сопровождение.**

Упражнения на мелкую моторику

«Домик, ёжик, замок»



**Являются мощным средством повышения
работоспособности головного мозга**

Рисование геометрических фигур обеими руками одновременно



**Занятие проходит в первой половине дня
по подгруппам**

«Кулак, ребро, ладонь»



Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга

Кинезиологические упражнения. Межполушарные доски.

**Использование
кинезиологических
игр для развития
графомоторных
навыков.**



«Автогонки»

Усовершенствованные упражнения следует прорабатывать постепенно: вначале дети выполняют их пассивно, с помощью логопеда, а по мере усвоения – самостоятельно индивидуально или в группе.



Самомассаж



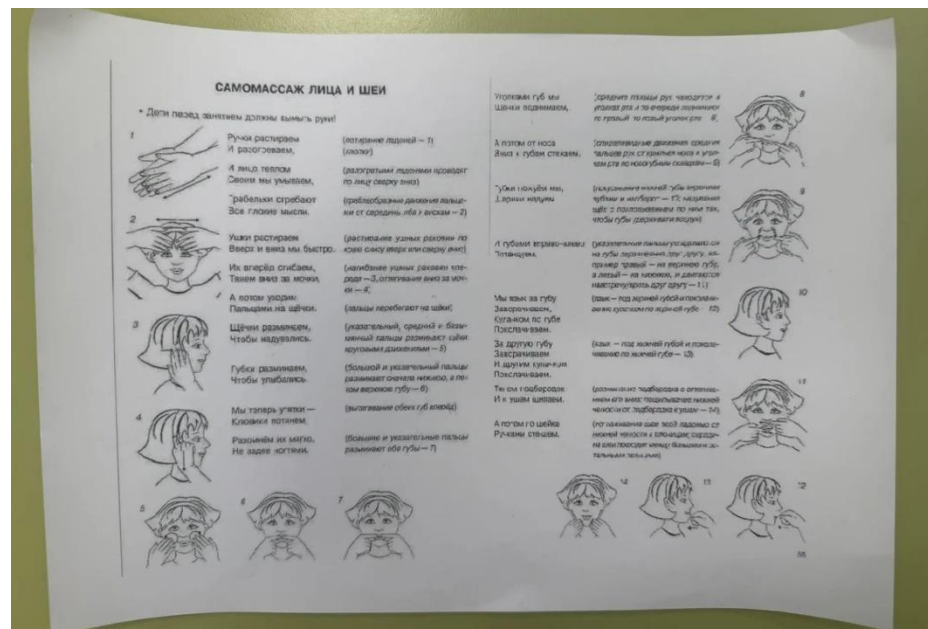
**Особенно эффективным является массаж пальцев рук
и ушных раковин**

Это массаж, выполняемый самим ребенком.

Достоинства самомассажа:

1. Ребенок делает сам или вместе со взрослым, или с другими детьми.

2. Можно использовать многократно в течение дня.

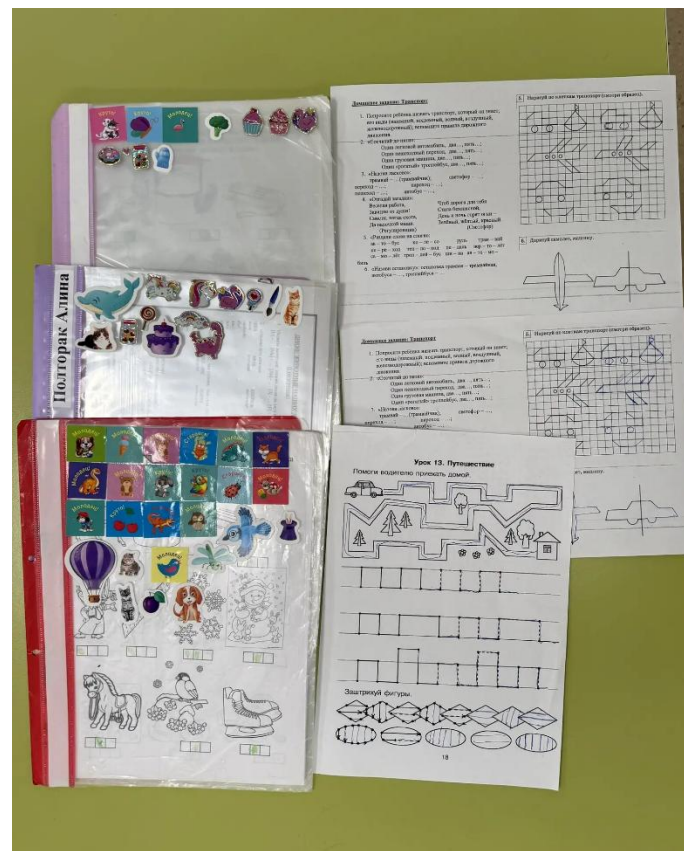


Особенности проведения:

- Каждое движение выполнять около 5 раз.
- Упражнения могут меняться в течение дня.
- Желательно проводить перед каждым занятием по артикуляционной гимнастике.

Графические домашние задания

В старшем дошкольном возрасте важно привить привычку к качественному выполнению работы. Графические домашние задания дисциплинируют и учат ребенка ценить аккуратность, что влияет на дальнейшее развитие письма.



Картотека пальчиковых игр и упражнений в домашних условиях

Разработала картотеку пальчиковых игр и упражнений, для игр в домашних условиях, преследуя цель, закрепить результат. Если раньше родители не проявляли интерес, сейчас увидев результат работы, они захотели больше брать карточек домой.



Семинар – практикум для родителей

Учителем - логопедом
Лебедевой Н.С.

был проведен семинар –
практикум по теме:
«Развитие мелкой моторики,
как средство формирования
речи детей дошкольного
возраста».

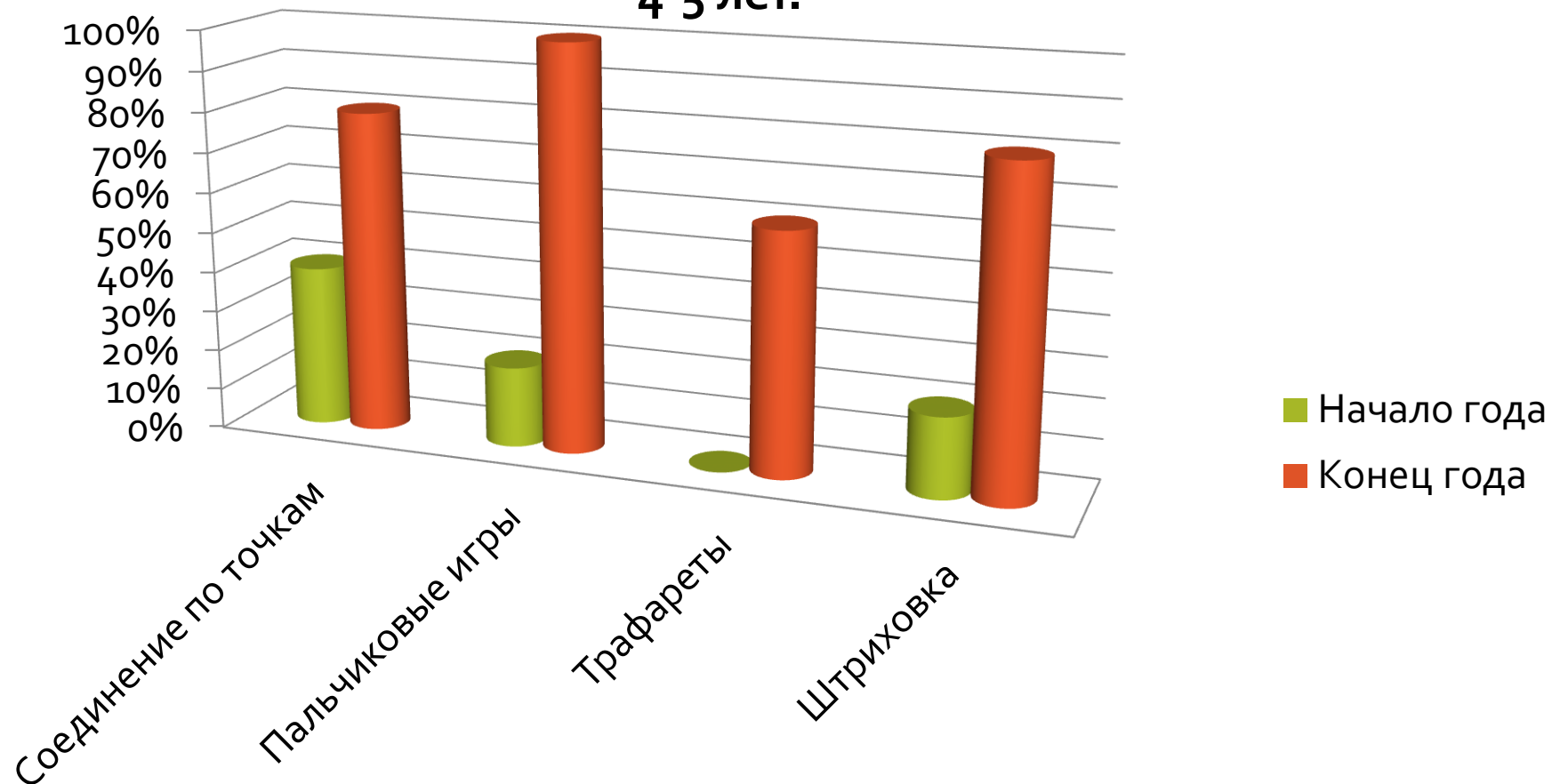
В процессе семинара –
практикума родители
узнали о необходимости
развития мелкой моторики
у детей, влияние мелкой моторики на развитие речи и графомоторных
навыков. Участникам встречи были даны буклеты с играми и
проведен мастер – класс по разучиванию игр для развития мелкой
моторики.



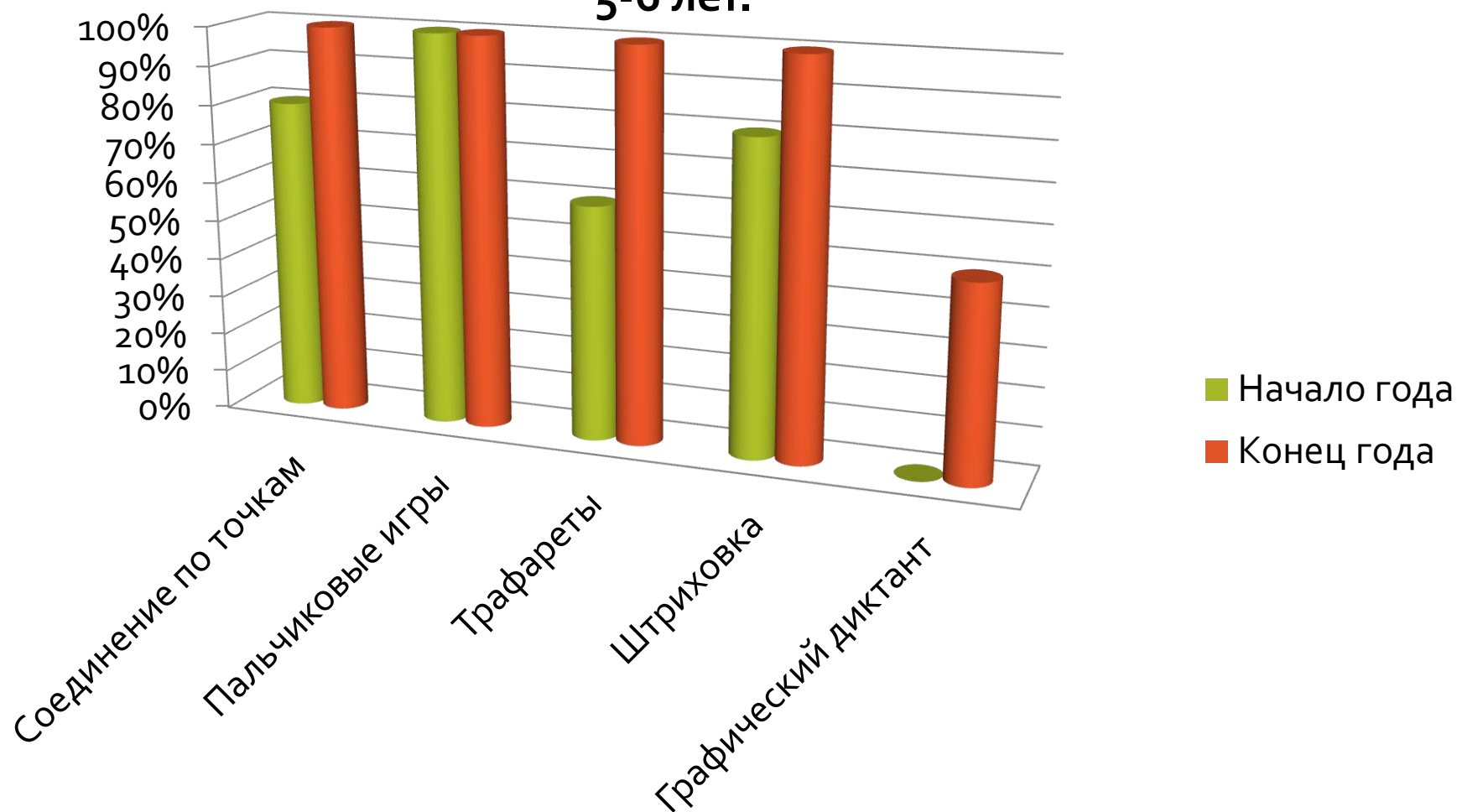
Результативность работы

Графамоторные приемы

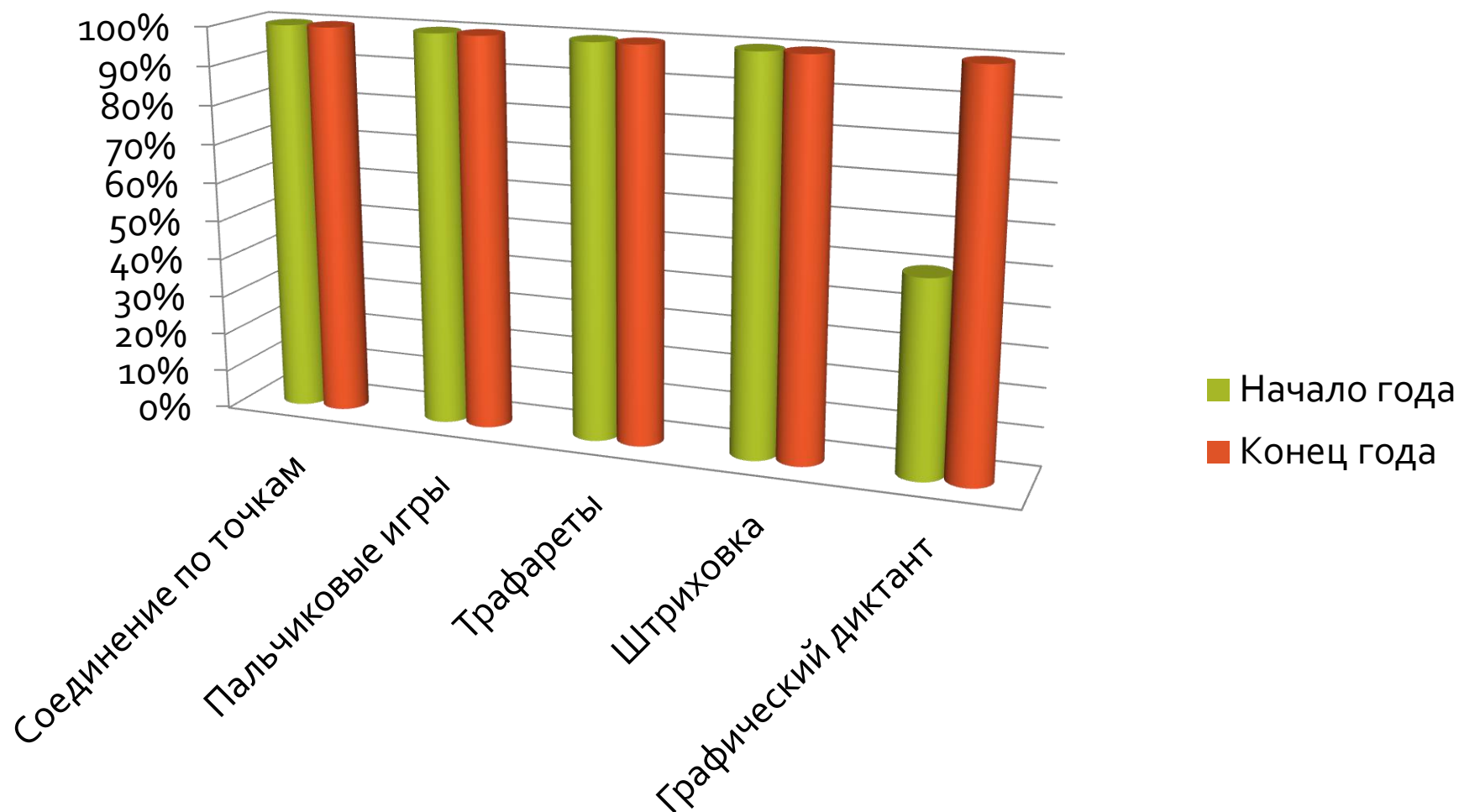
4-5 лет.



Графамоторные приемы 5-6 лет.



Графамоторные приемы 6-7 лет.



Спасибо за внимание