

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
г. Краснодар «Центр - детский сад №127»

Подходы к формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ

Авторы: Жукова Кристина Игоревна
Котова Наталья Александровна

Краснодар 2026 год.



Почему мы говорим об этом в детском саду?

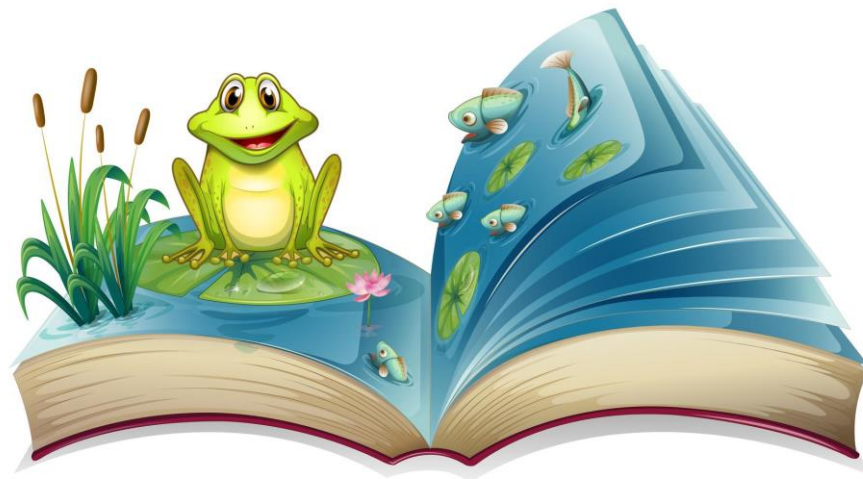


Читательская грамотность — это не просто умение читать, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное .

Дошкольное детство — фундамент, на котором будет строиться успешность ребенка в школе.

Нормативно-правовая основа

Приказом Министерства Просвещения РФ
от 24 ноября 2022 года № 1022 была утверждена адаптированная
образовательная программа дошкольного образования для обучающихся
с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), разработанная в соответствии с
требованиями ФГОС дошкольного образования.



Методы и приемы повышения читательской грамотности детей и их родителей.

- «Продуктивное слушание»
- «Перемешанные события»
- «Собери сказку»
- «Кластер»



Перемешанные события

Игра «Собери сказку»



Игра «Перемешанные события»



Метод «Кластер»



Викторины и утренники по мотивам известных сказок



Проектная и самостоятельная деятельность

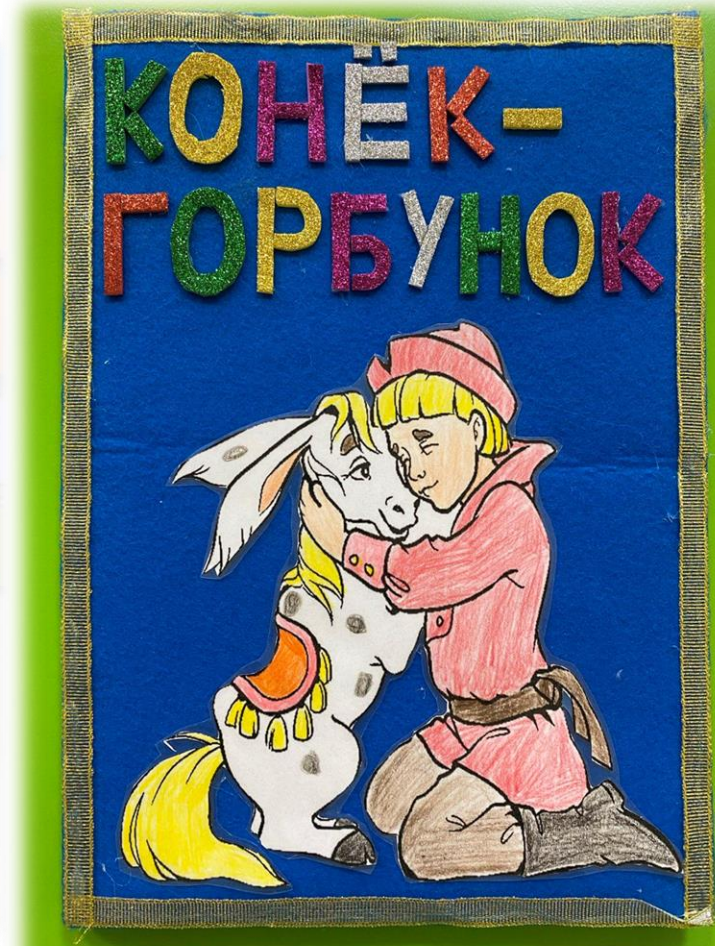
Книжки самodelки



Книжки малышки



Книга «Конёк-Горбунок» своими руками



Игровые технологии и театрализация

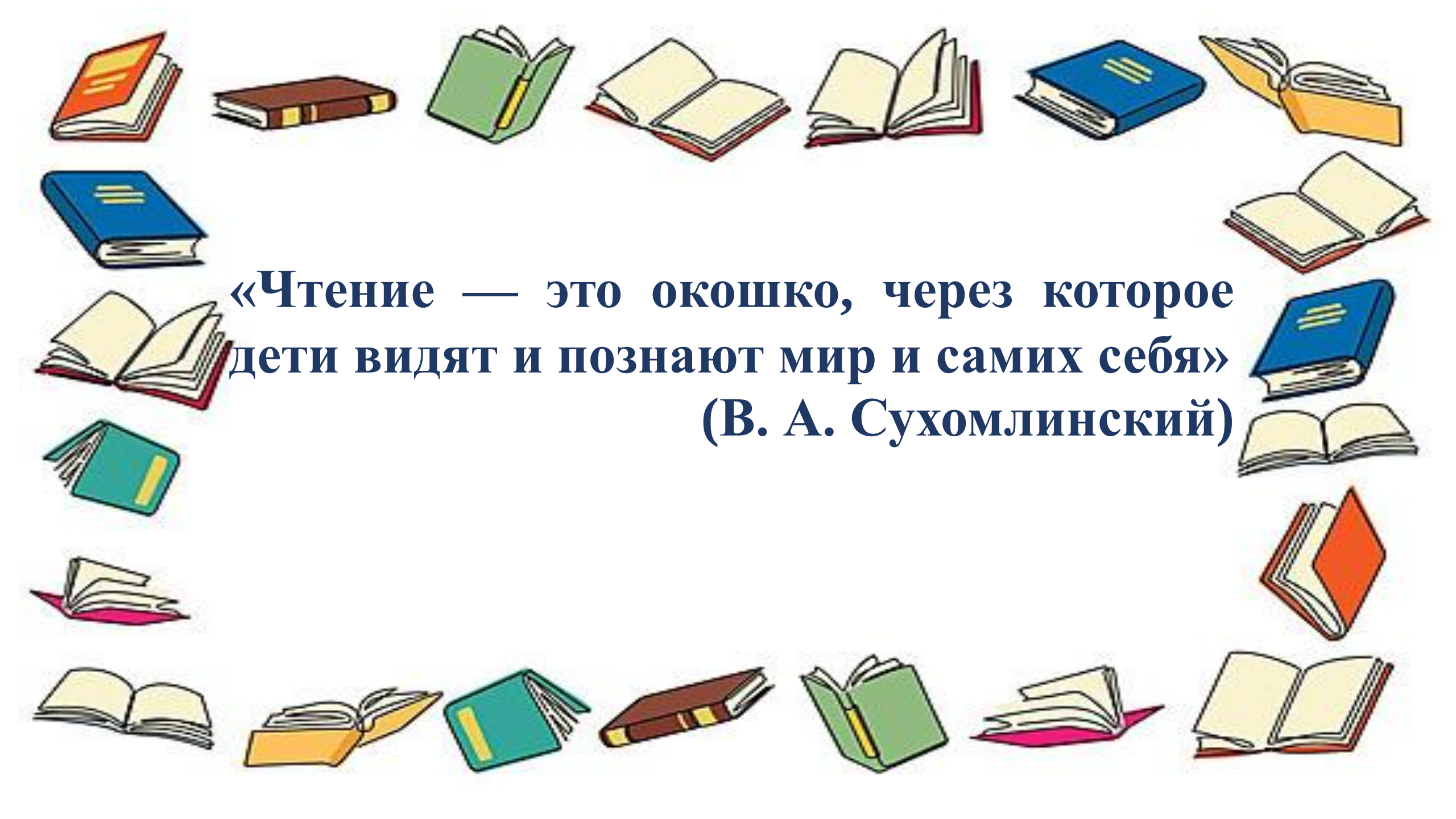


Организация ППРОС в группе компенсирующей направленности



Взаимодействие с семьей





**«Чтение — это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих себя»
(В. А. Сухомлинский)**



**Спасибо
за
внимание!**