



«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через сказки»

Презентацию подготовили:
Горенко Анна Леонидовна
Райчук Вероника Владимировна
Воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»



Читательская функциональная грамотность

- это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения своих целей, расширения знаний и потенциала участия в социальной жизни.



Цель: создание условий для формирования у детей позитивного отношения к литературе, как к виду искусства, формирование у детей интереса к чтению.

Задачи:

- **эстетическое развитие** - обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать эстетические вкусы (сказки, рассказы, стихотворения);
- **коммуникативные навыки** – формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);
- **понимание художественного произведения** - способствовать восприятию и пониманию содержания и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах, стихотворениях);
- **творческое развитие** –создать атмосферу творчества и поощрение самостоятельности в восприятии и воспроизведении художественного материала.



Чтение художественной литературы



Театрализованные представления

«Литературные гостиные»

120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто



Инсценировка сказки «Кошкин дом»



Проект «Читайте вместе с нами»



«Книжкина больница»



Мнемотехника



Мнемотаблица сказки «Репка»



Мнемотаблица сказки «Заюшкина избушка»

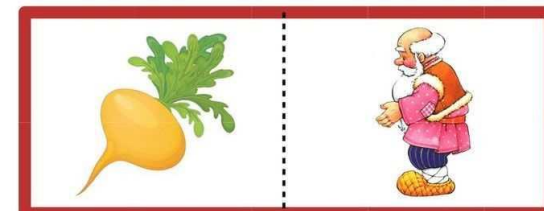
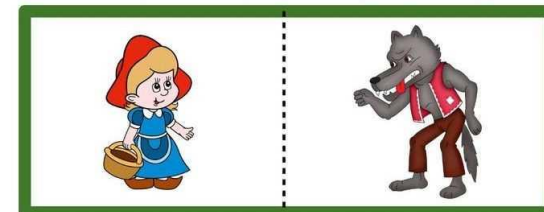
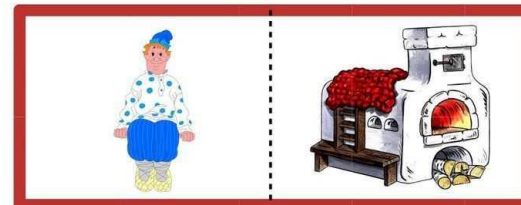
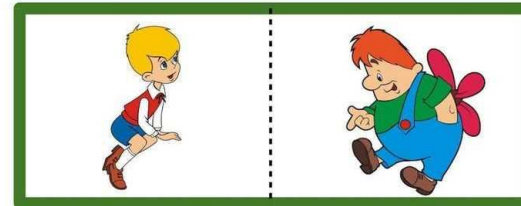
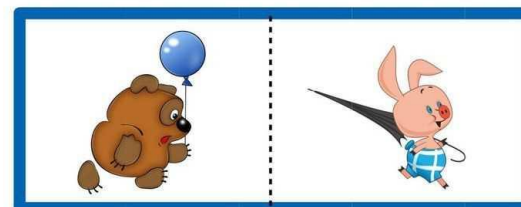


Дидактические игры

«Кто лишний?»



«Сказочные ассоциации»



Интегрированные читательские практики



Спасибо за внимание!

