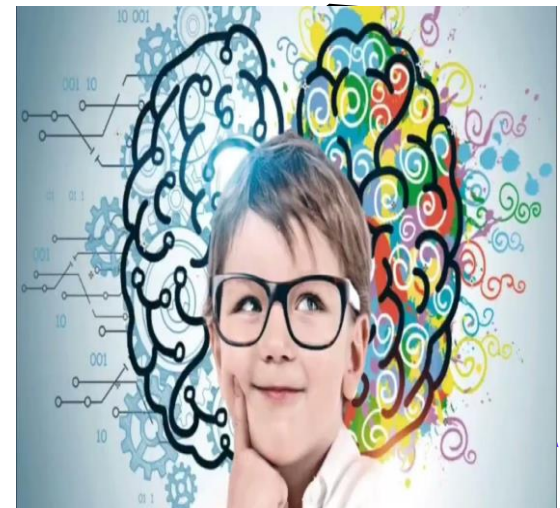


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар,
350080, тел/факс (861)236-62-01

Современные подходы к формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста



Подготовили воспитатели:
Бордюгова Татьяна Вячеславовна
Лесохмара Надежда Васильевна



**Формирование
предпосылок
читательской
грамотности включает в
себя:**

формирование
базовых
навыков чтения

формирование
понимание важности
книг как источника
знаний и удовольствия

развитие
интереса к книге и
чтению



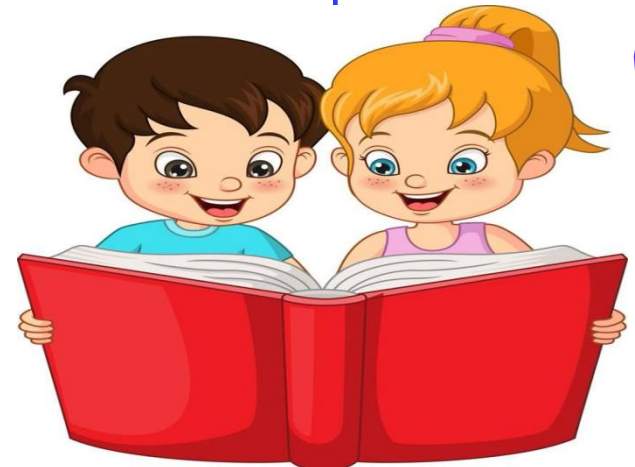
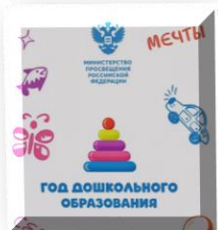
Современные подходы к формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста

- Нестандартные формы организации чтения художественной литературы
- Возрождение традиции семейного чтения, через мотивацию детей и родителей
- Использование универсальных форм воспитательной работы
- Современные эффективные технологии

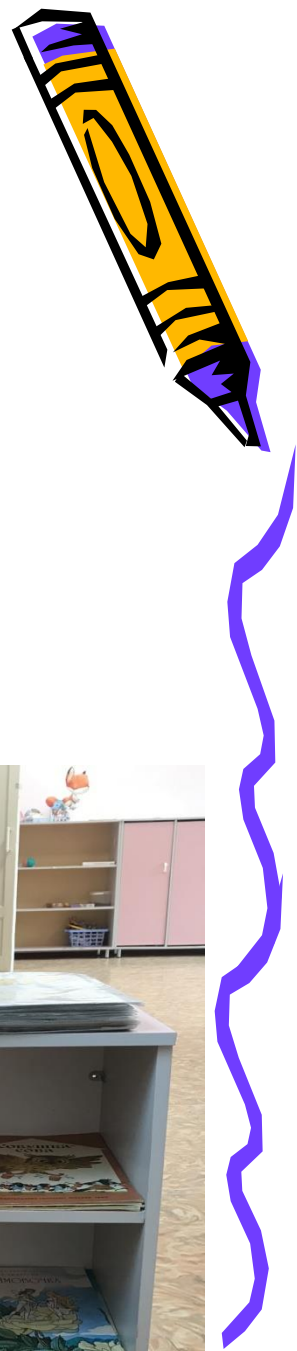


Изучив существующие методы и приемы формирования читательской грамотности дошкольников мы поставили перед собой задачи :

- создать условия для развития интереса к чтению с помощью центра книги
- организовывать деятельность после прочтения художественных текстов
- эффективно запланировать работу по приобщению к семейному чтению и мотивации личностного интереса родителей



Центр книги



Проект «Книжкин день»



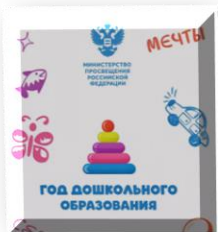
«Говорящая витрина»



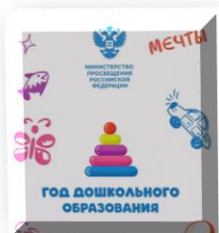
«Театральная гостиная»



«Дидактические игры»



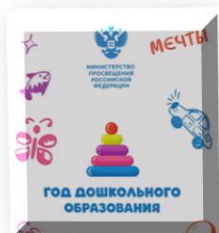
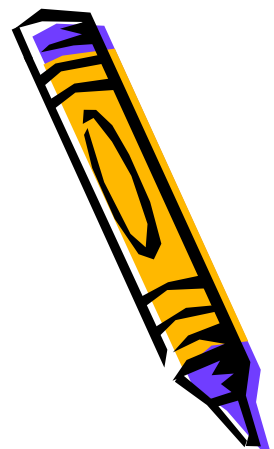
«Детская типография»



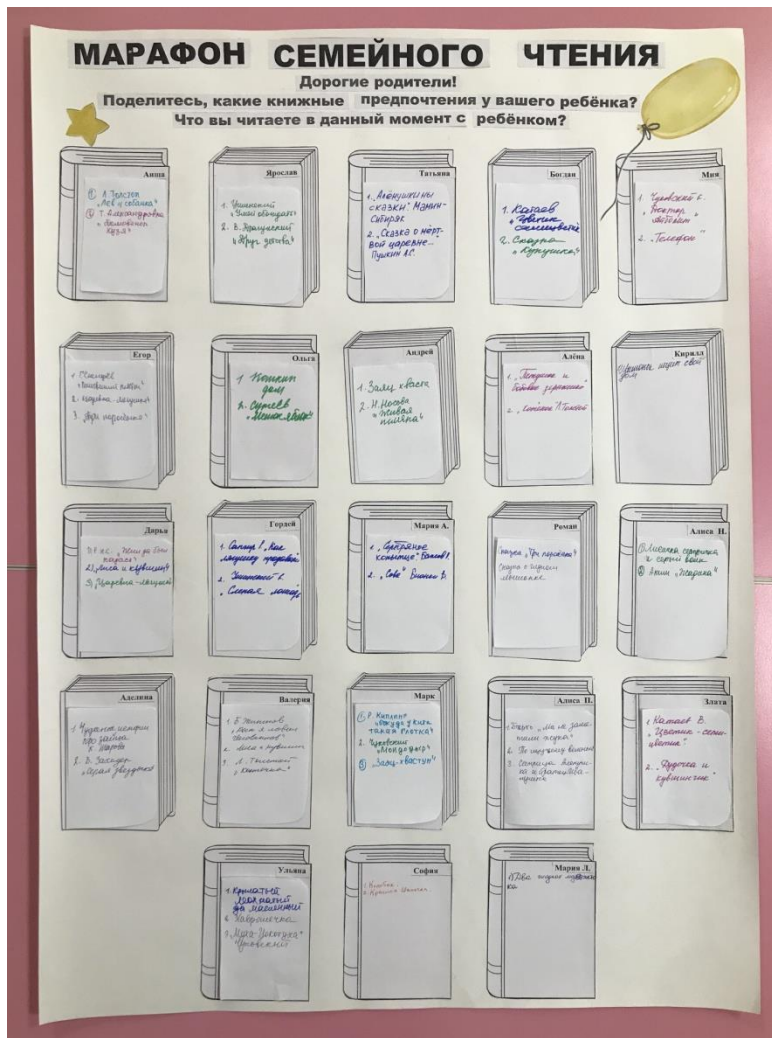
«Детская типография»



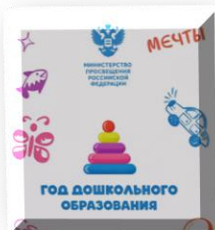
«Информационно - коммуникационные технологии»



«Марафон семейного чтения»



«Семейная типография»



A stylized illustration of a yellow pencil with a purple eraser and a purple band, drawing a purple line. The pencil is oriented diagonally, pointing towards the bottom right. The eraser is at the top left, and the pencil tip is at the bottom right, where a purple line is being drawn. The pencil has a yellow body with black outlines and a purple band near the eraser. The background is white, with a small portion of a green leaf and a brown stem visible on the left edge.

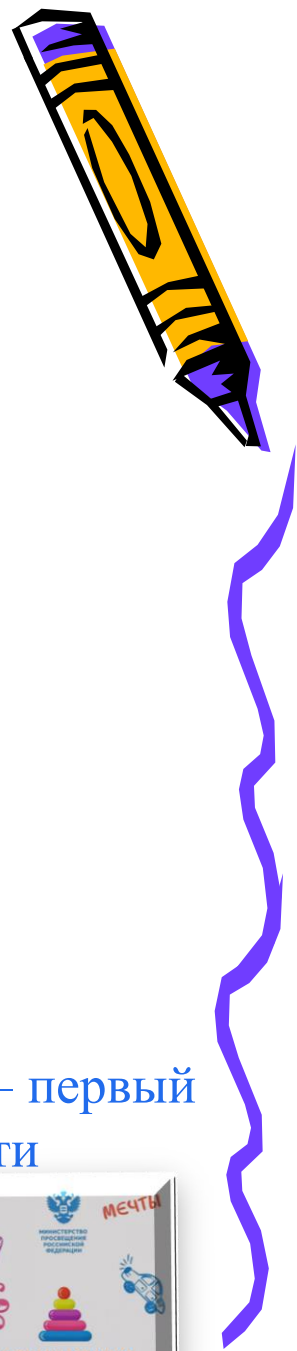
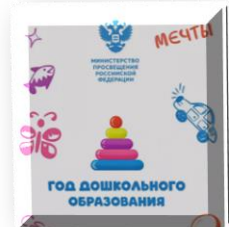


Результаты работы

- Позитивное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами.
- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Повышение уровня речевого развития детей.
- Сформированность навыков самостоятельного выбора художественного произведения.
- Усвоение правил обращения с книгами и применение их на практике.

Заключение

Развитие потребности к читательской грамотности — первый шаг к формированию читательской самостоятельности дошкольников.



Спасибо за внимание

