

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

Учитель-логопед
Зозуля Наталья Сергеевна

«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский

Several thin, white, parallel diagonal lines are positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

ЧТО ТАКОЕ ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ?

- ▶ Графомоторные навыки — это определённое положение и движения пишущей руки, которое позволяет рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет.
- ▶ Графомоторные навыки — это комплекс координированных действий: руки, глаза и мозга, обеспечивающих технику письма.

Особенности развития графомоторных навыков у детей с ОВЗ:

- ▶ **Нарушения мелкой моторики**
 - ▶ **Нарушение зрительно-моторной координации**
 - ▶ **Нарушения пространственной ориентации**
 - ▶ **Нарушения регуляции мышечного тонуса**
 - ▶ **Нарушения внимания**
- 
- A series of three parallel white diagonal lines are positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the middle of the right edge towards the bottom left.

Работа, направленная на развитие графомоторных навыков

Поиграть с пальцами: указательный палец прыгает на средний и наоборот.



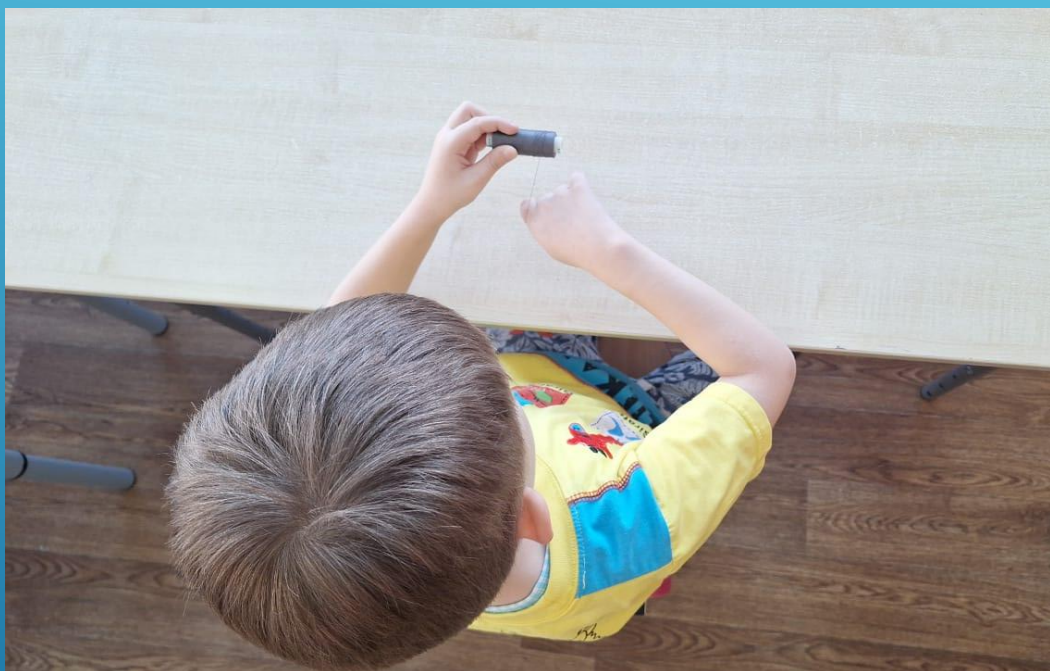
Перекатываем карандаш пальцами рук: средним, указательным, большим: от себя – на себя.





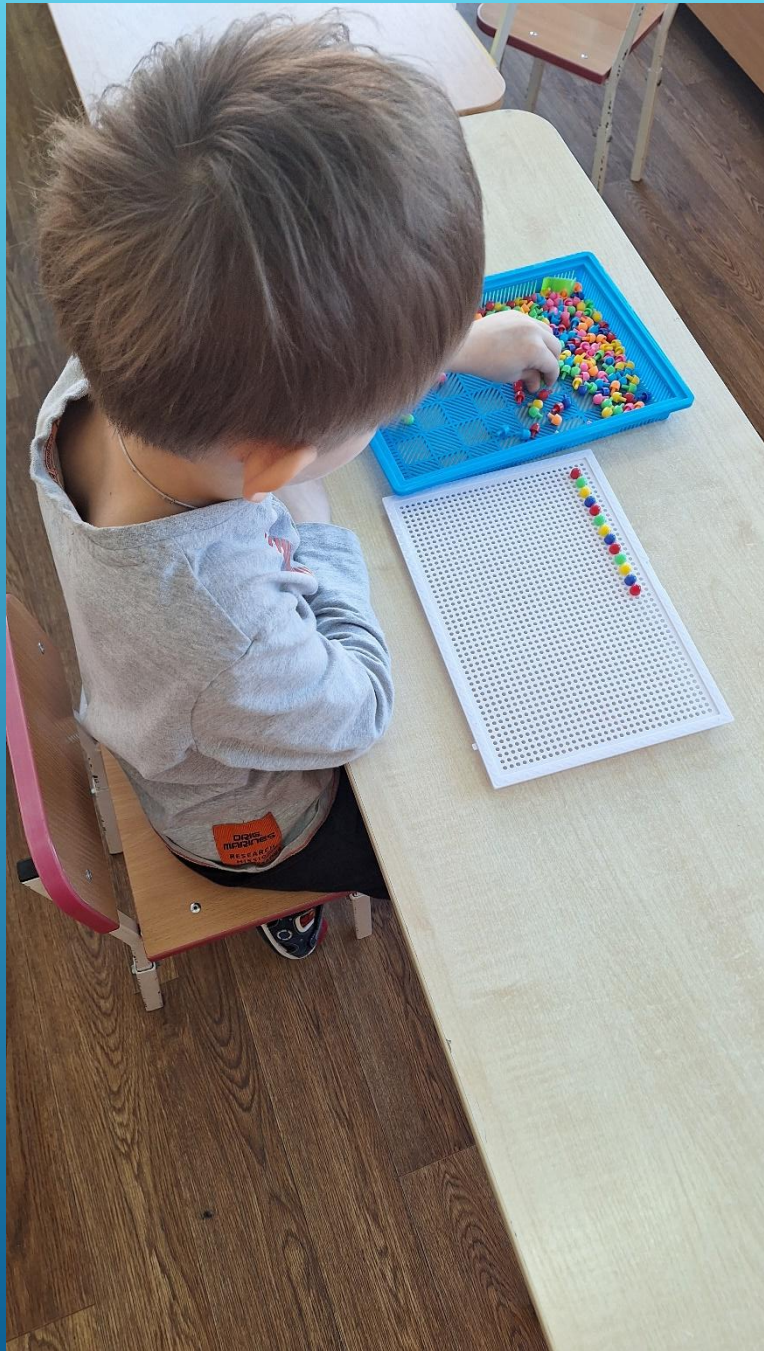
Складываем горох, фасоль в кувшин, пальчики сложены
клювиком. Локоть на столе.

На катушку (клубок) намотать нитку.



Берем по одному камешку в руку и удерживаем. Далее с камнем в ладошке берем следующий камень и так пока ладонь не заполнится камнями.





Пазлы, мозаика



- ▶ Гидрогимнастика – это не просто развлечение, а мощный инструмент, который незаметно для ребенка формирует фундамент его будущего красивого и чистописания.

ЗАДАЧИ:

- ▶ Нормализация мышечного тонуса
 - ▶ Укрепление мышц кисти
 - ▶ Развитие тактильной чувствительности
 - ▶ Снятие психоэмоционального напряжения
 - ▶ Формирование кинетического праксиса
 - ▶ Развитие зрительно-моторной координации
 - ▶ Подготовка руки к письму
- 
- Three parallel white lines of varying lengths are positioned diagonally in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

► «Сильные ладошки»



«Выжималки»



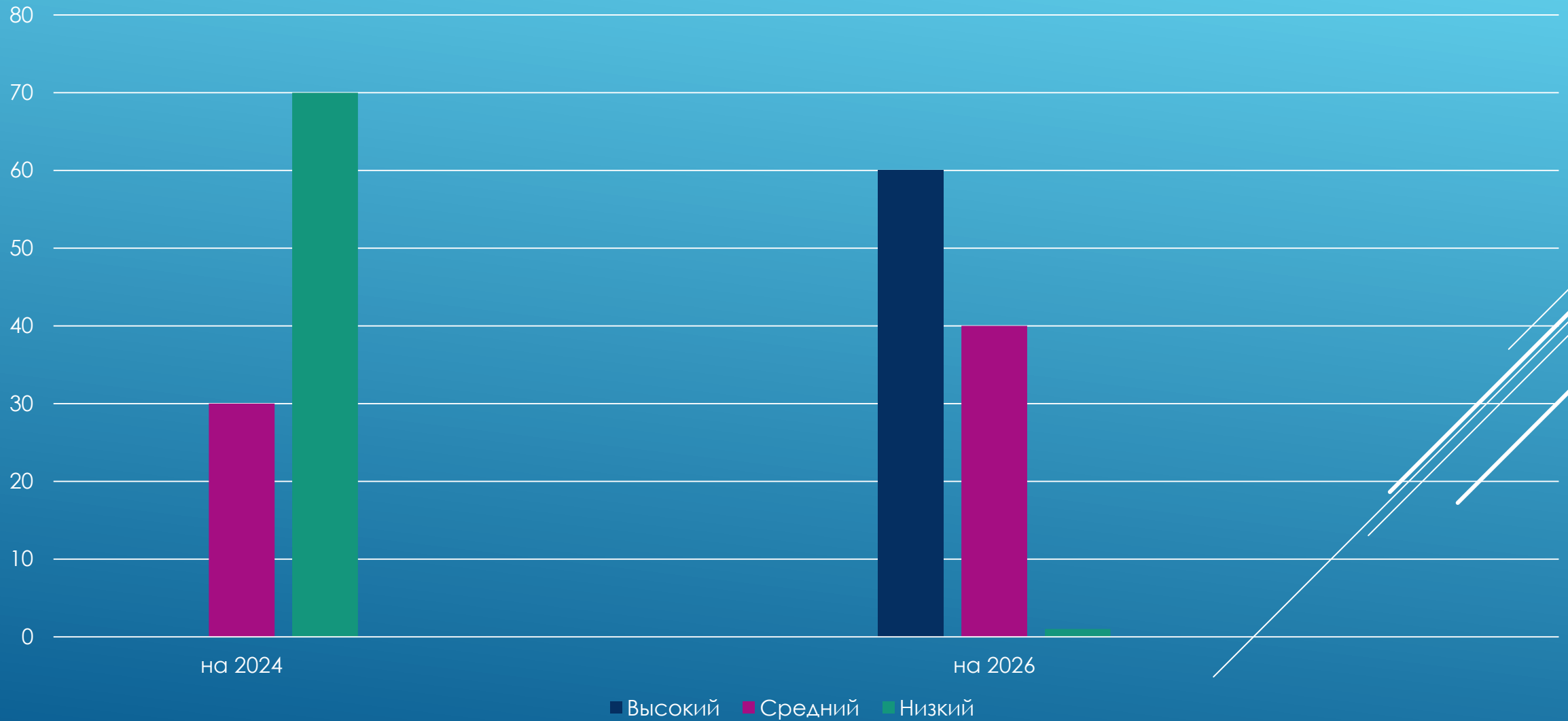
► «Достань клад»

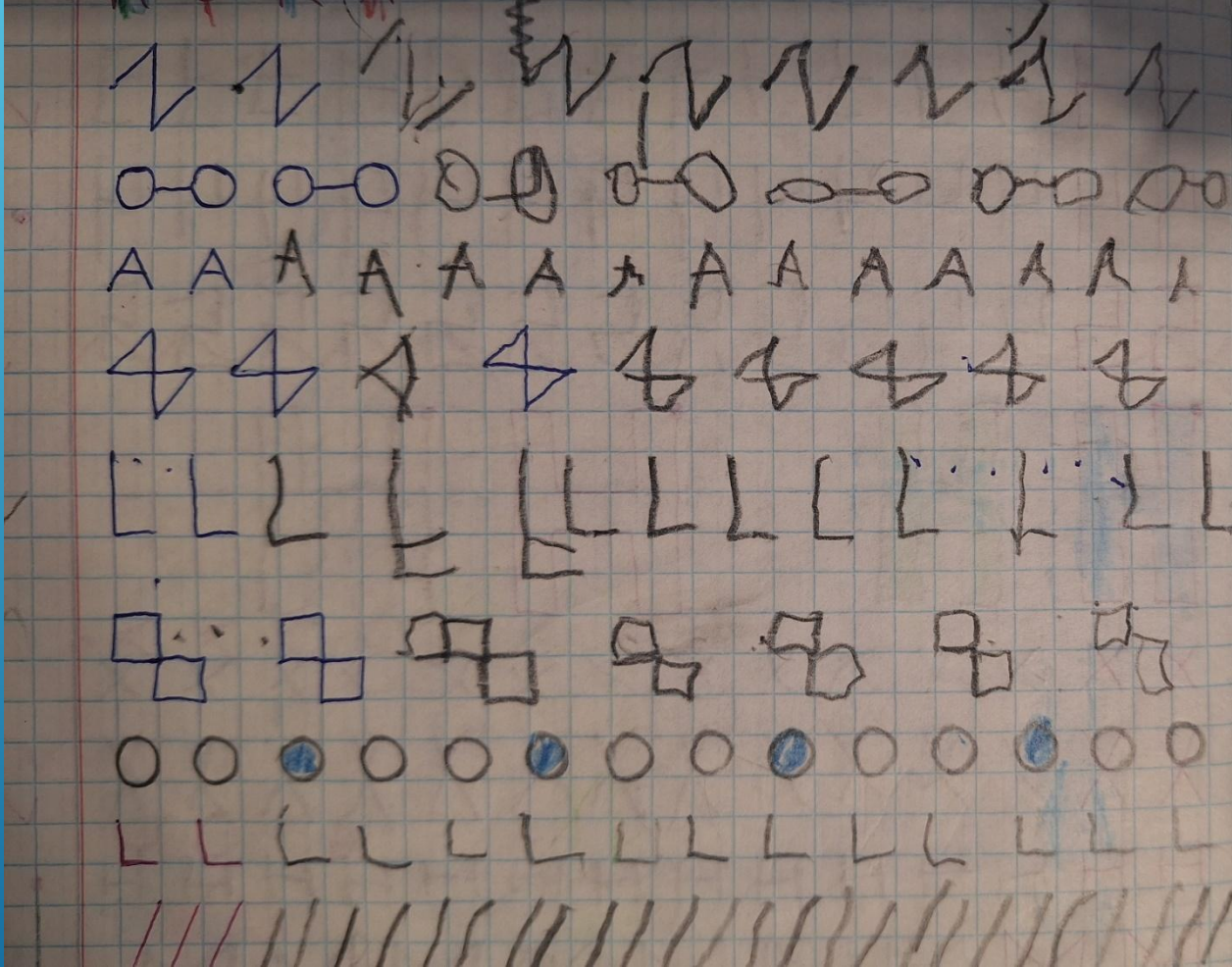


«Пальчиковый бассейн»

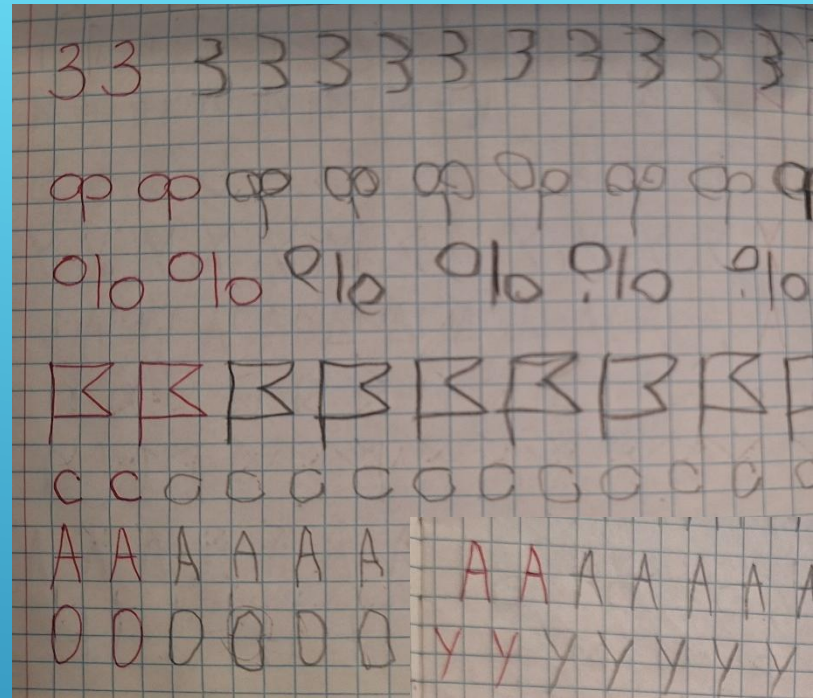


Диаграммы, отражающие уровень развития графомоторных навыков у детей в ДОУ.

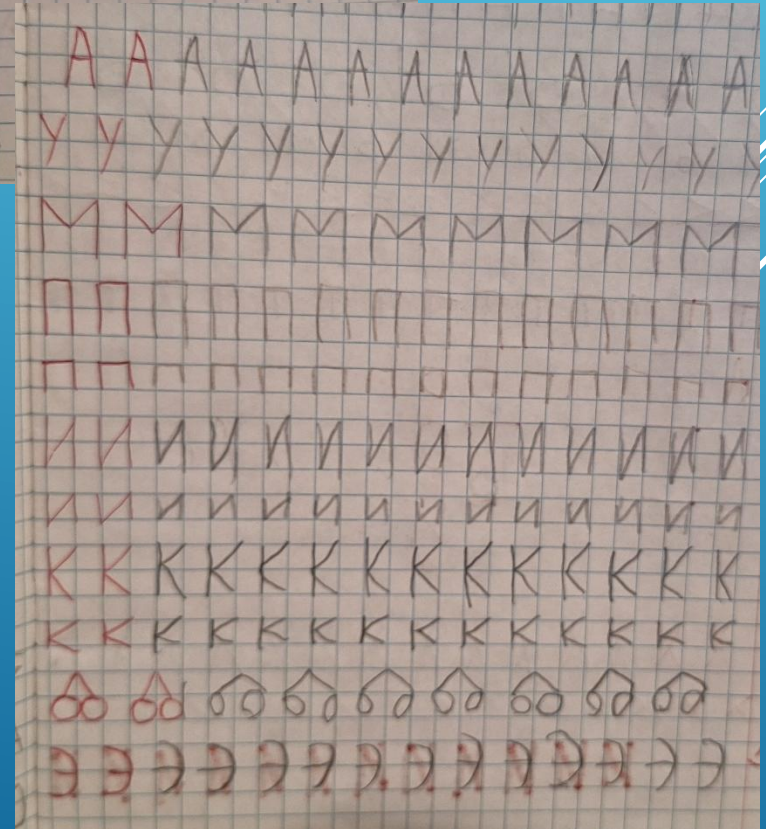




до



после





**Спасибо
за
внимание!**