

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 199 « РАДУЖНЫЙ»

**ТЕМА: «Технология «Айрис –холдинг»
или «радужное складывание»
как средство развития графомоторных функций»**

ПОДГОТОВИЛИ : УЧИТЕЛЬ –ЛОГОПЕД
ЗИНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МЕЛЕХИНА ВАЛЕРИЯ ЮСУФОВНА

город Краснодар 2026



Цель: РАЗВИВАТЬ ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНИКИ «АЙРИС –ФОЛДИНГ».

Задачи:

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТЕХНИКОЙ «АЙРИС – ФОЛДИНГ».
- СФОРМИРОВАТЬ НАВЫК ПОШАГОВОГО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ СО СХЕМОЙ.
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ И ЛОВКОСТИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.
- ВОСПИТАНИЕ УСИДЧИВОСТИ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И СПОСОБНОСТИ ДОСТИГАТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.
- ВОСПИТАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СОБСТВЕННОГО ТРУДА.



Графоморные навыки

1. **Достаточный уровень развития мелкой моторики:** сила пальцев, быстрота, точность движений, гибкость пальцев.

2. **Достаточный уровень развития зрительного восприятия:**

- Ориентировка в пространстве: Умения определить право и лево на листе бумаги; выбрать необходимое направление; сопоставить изображения; находить определенное изображение в ряду.

3. **Непосредственные графические навыки:**

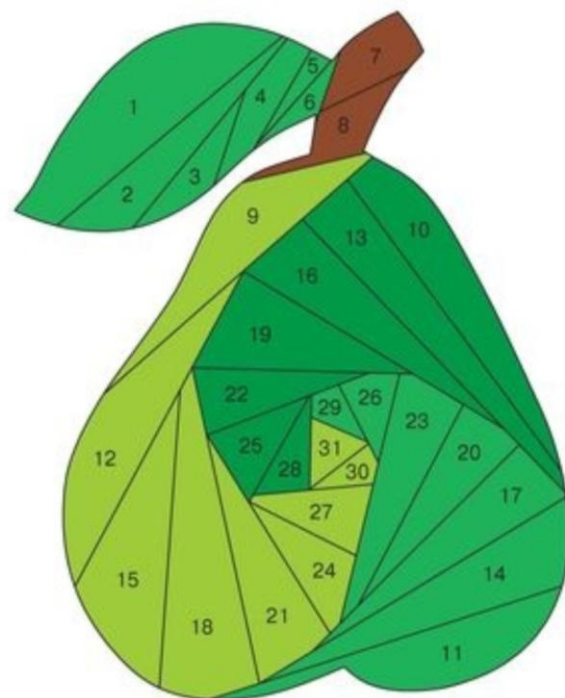
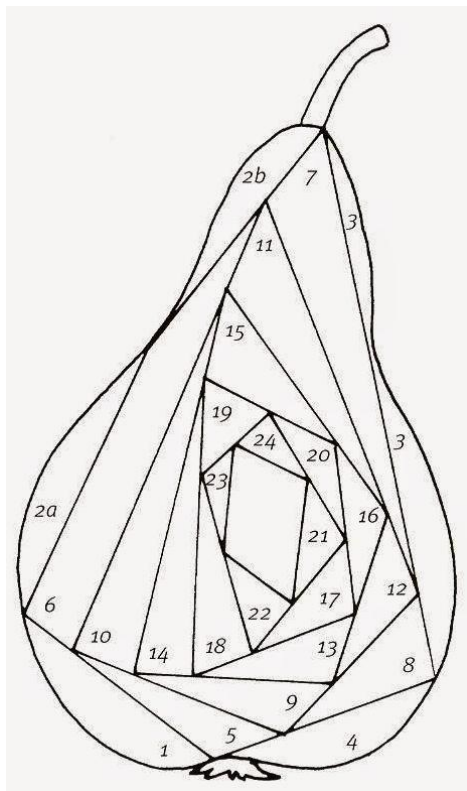
- Умение держать карандаш или ручку.

- Умение штриховать, обводить, срисовывать или дорисовывать изображение.



Техника «Айрис-фолдинг» (от англ. Iris Folding —
«радужное складывание») — техника создания
объёмных изображений путём складывания полос
цветной бумаги по схеме под углом в виде
закручивающейся спирали.

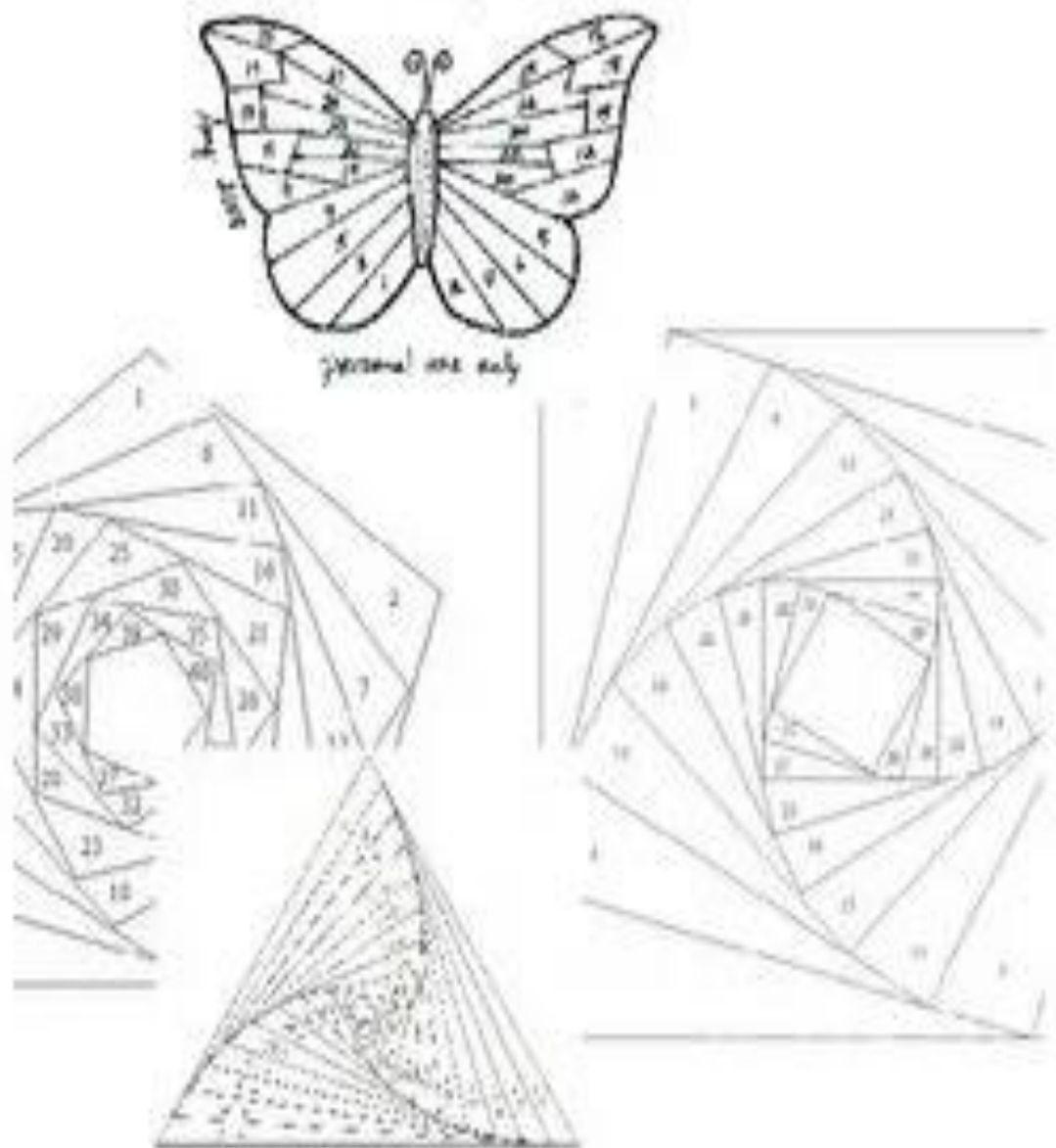
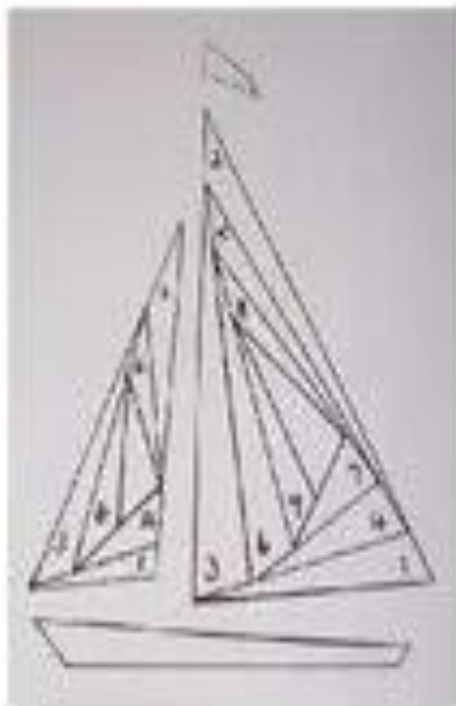




Материалы



Айрис-шаблоны для работы















2	Ф.И. ребенка	Тест «Дорожки»		Штриховка		Чувство ритма		Зрительно-моторная координация		«Собери узор»		Ориентировка на листе бумаги		Мелкая моторика	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	12-1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4
2	12-2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4
3	12-3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
4	12-4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4
5	12-5	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	4
6	12-6	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	12-7	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3
8	12-8	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
9	12-9	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	12-10 Итого:	2 2,3	3 3,3	2 2,2	2 3,3	2 2,2	3 3,2	3 2,2	4 3,2	2 2,5	3 3,5	2 2,2	3 3,3	2 2,3	3 3,8



Мониторинг развития графомоторных навыков у детей старшей группы за 2024/2025 уч.год стартовый/итоговый

