

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального округа г. Краснодар
"Детский сад № 186 "Радуга"**

***«Влияние
мнемотехники на коррекцию
графомоторного навыка
в работе с детьми с ОВЗ»***



***Подготовила:
Учитель-логопед
Толстова Анастасия Николаевна***

Дети с ОВЗ

Позднее
появление
пальцевого
захвата
предметов

Захват
предмета всей
кистью

Неправильный
захват карандаша

Несформированность
моторных систем

Неловкость рук

Графомоторные навыки — это определённые привычные положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные знаки и их соединения.



Мнемотехника — это система методов и приёмов, которая помогает эффективно запоминать, сохранять и воспроизводить информацию через визуализацию и ассоциативное мышление



Виды мнемотехники



```
graph TD; A[Виды мнемотехники] --> B[Работа со стихотворениями]; A --> C[Мнемодорожки]; A --> D[Составление загадок]; A --> E[Работа со сказками];
```

**Работа со
стихотворениями**

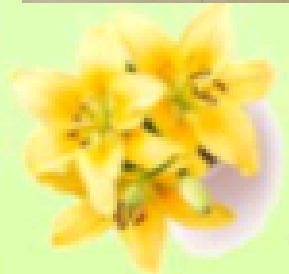
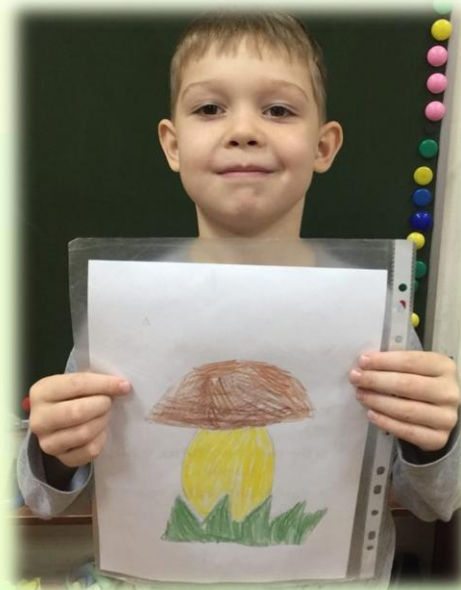
**Работа со
сказками**



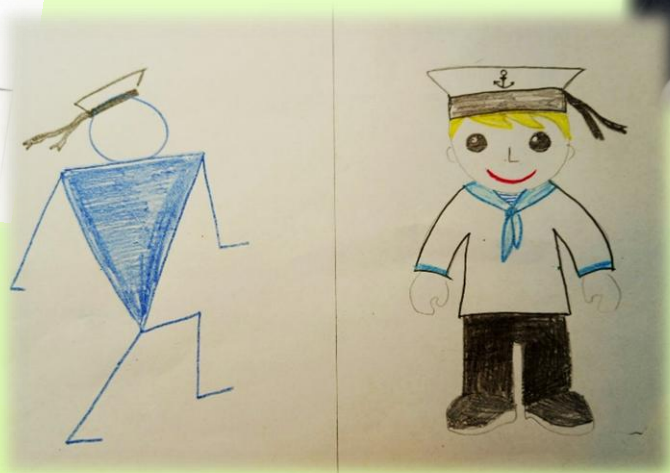
Мнемодорожки

Составление загадок

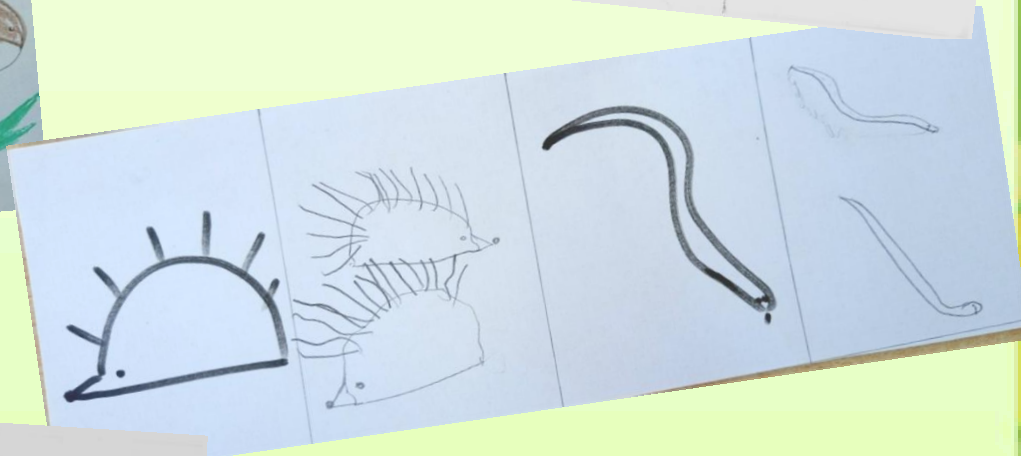
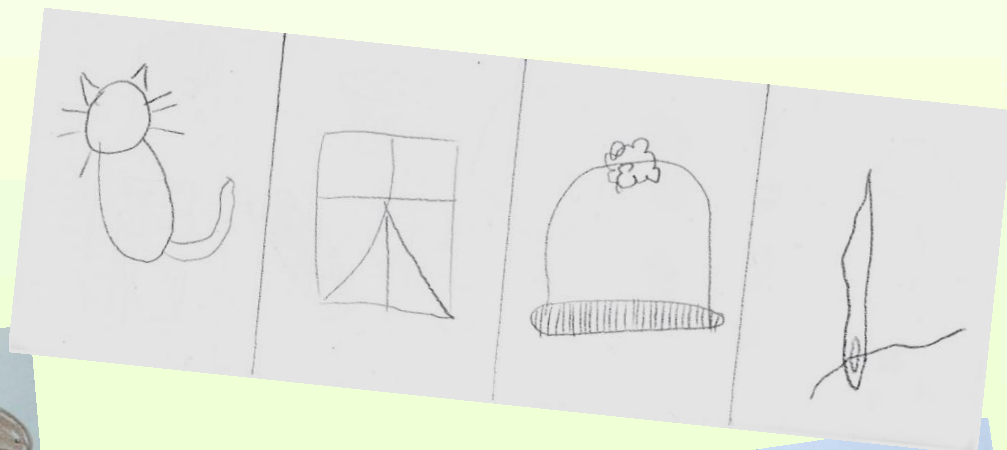
Работа со стихотворениями:



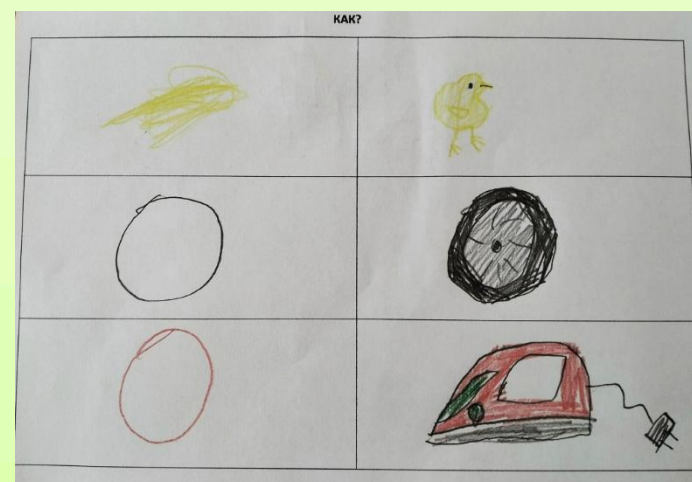
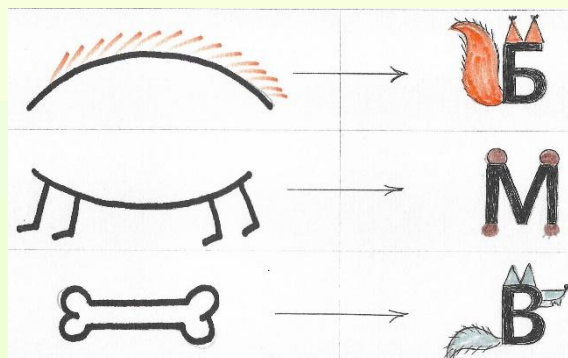
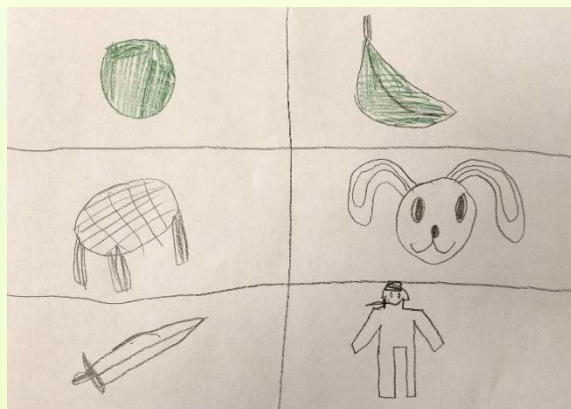
Работа со сказками:



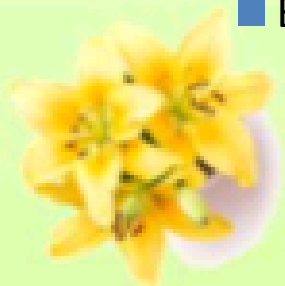
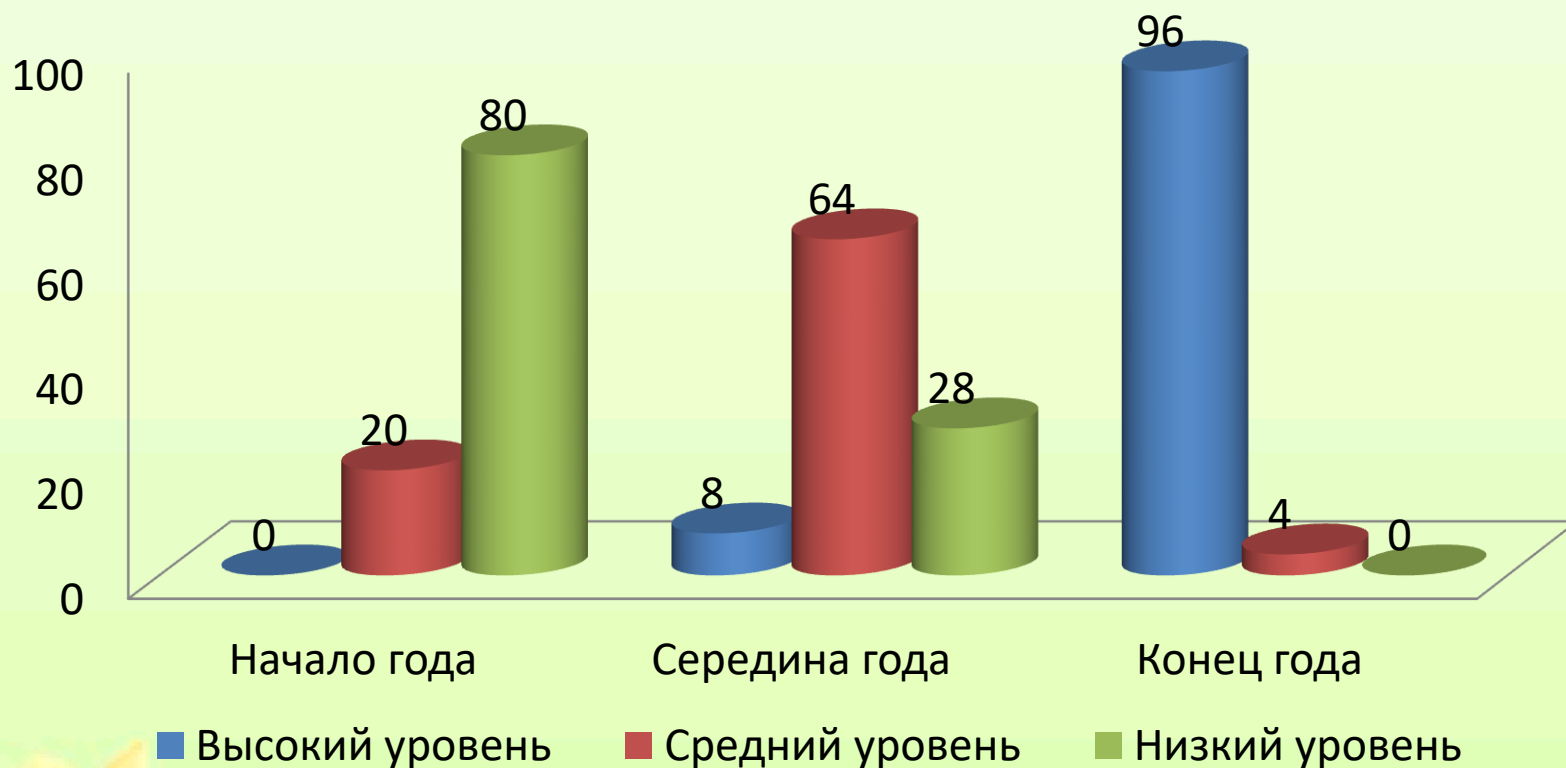
Мнемодорожки:



Составление загадок:



Результативность работы по формированию графомоторных навыков с помощью мнемотехники:



Вывод:

Мнемотехника является эффективным инструментом для комплексного развития графических навыков, памяти, мышления и речи, особенно в дошкольном возрасте, когда наглядно-образная память доминирует в процессе обучения, а также является пропедевтикой формирования графомоторных навыков.



Спасибо за внимание!

