



# Педагогический подкаст как современная форма наставничества в ДОО

Толмачева Ирина Александровна,  
Бондаренко Татьяна Николаевна,  
воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 115»



# Значение термина «подкаст»

## Происхождение термина:

POD — от iPod - символ  
мобильности и удобства

# CAST — от Broadcast - публичная передача информации



# Значение термина «подкаст»

## По форме:

аудиозапись (реже видео), похожая на радиопередачу или ток-шоу



**По сути:** серия выпусков, объединенных одной темой, которые можно скачать или слушать онлайн в удобное время



## Главное отличие от радио:

Это не эфир. Слушатель сам решает, когда и где ему включить выпуск



# Педагогический подкаст в контексте наставничества

Аудио- видео -беседа наставника и молодого педагога

Разбор сложной педагогической ситуации

Ответы на вопросы

Мини-лекция на 10–15 минут по конкретной теме



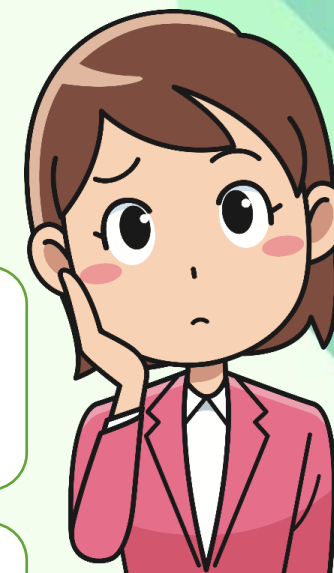
# Актуальность педагогического подкаста как формы наставничества

**Цифровизация образования:** отвечает запросу современного педагога на получение информации в удобное время и в любом месте

**Преодоление дефицита времени:** решает проблему нехватки времени для личных встреч наставника и молодого специалиста

**Психологическая безопасность:** создает «эффект доверительной беседы», снижая тревожность и барьеры в общении между наставником и молодым педагогом

**Масштабирование опыта:** тиражирует опыт лучших педагогов сразу на всех молодых специалистов ДОО



# Преимущества подкаста для системы наставничества



**Мобильность 24/7:** Доступ к знаниям в любое время и в любом месте: дорога, прогулка, дом

**Психологический комфорт:** Снятие страха «ошибиться» перед коллективом, эффект доверительной беседы

**Массовый охват:** Один наставник — для всех молодых специалистов одновременно

**Сохранение опыта:** Создание «методической копилки» записей, доступной всегда

**Оперативность:** Быстрое реагирование на изменения в ФОП ДО и возникающие трудности





# Пилотный проект «Диалоги о важном: голос наставника»

## *Схема процесса:*

**Тема:** Животрепещущая проблема («Как уложить спать непоседу?», «Первое родительское собрание: как не бояться?»)

**Встреча:** Наставник + молодой педагог

**Запись:** С помощью обычного телефона (искренность > качество)

**Публикация:** Аудио в закрытом чате ДОО

**Результат:** Снятие страха ошибки у молодых специалистов





# Преодоление трудностей

| Сложность                   | Наше решение                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Стеснение, скованность речи | Не монтируем ошибки.<br>Ценим живой диалог выше идеальной речи.                       |
| Дефицит времени             | Регулярность 1 раз в месяц.<br>Легко встроить в график.                               |
| Качество записи             | Минимум техники: смартфон<br>+ тихая и светлая комната.<br>Искренность важнее студии. |



# Спасибо за внимание!

## ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



# Наставничество не должно быть скучным



Подкаст — это  
мостик между  
опытом и  
молодостью,  
методикой и  
жизнью



Подкаст говорит  
с молодыми  
педагогами на их  
языке

