



«Школа дошкольных наук»

Направление: Наставничество в дошкольном образовании
Тема: Система наставничества с использованием цифрового
портфолио

Регион реализации: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №1
«Карамелька»

воспитатель Кешокова А.А.
воспитатель Черникова М.И.

модель сопровождения молодых специалистов

**традиционное
наставничество**



цифровые инструменты



Цель - Обеспечить комплексную адаптацию и профессиональное развитие молодого педагога через сочетание традиционных и цифровых инструментов.



Ключевые элементы системы

Куратор

Наставляемый

Наставник



Цифровое портфолио:

«Личные
данные»

«Цели
развития»

«Выполненные
задания»

«Отзывы
наставника»

«Сертификаты»

«Проекты»

«Рефлексия»



Цифровые инструменты

Облачные хранилища
(Яндекс диск)



**Сервисы для создания
инфографики**
(CANVA)

**Интерактивное
оборудование**
(доски, компьютеры, проектор)



Видеосвязь
(MAX)



Платформы для обучения
(курсы)

Этапы реализации



1 этап

2 этап

3 этап

4 этап

5 этап

1 этап

«Знакомство и старт»

- анкетирование**
- выполнение небольших заданий**
- создание цифрового портфолио**



2 этап «Шаг за шагом»

Очные формы

- Теневое наблюдение
- Совместные занятия
- Разбор кейсов
- Мастер-классы
- Семинары- практикумы



Онлайн- формы

- Чат поддержки
- Видео-разборы занятий
- Вебинары и онлайн-курсы

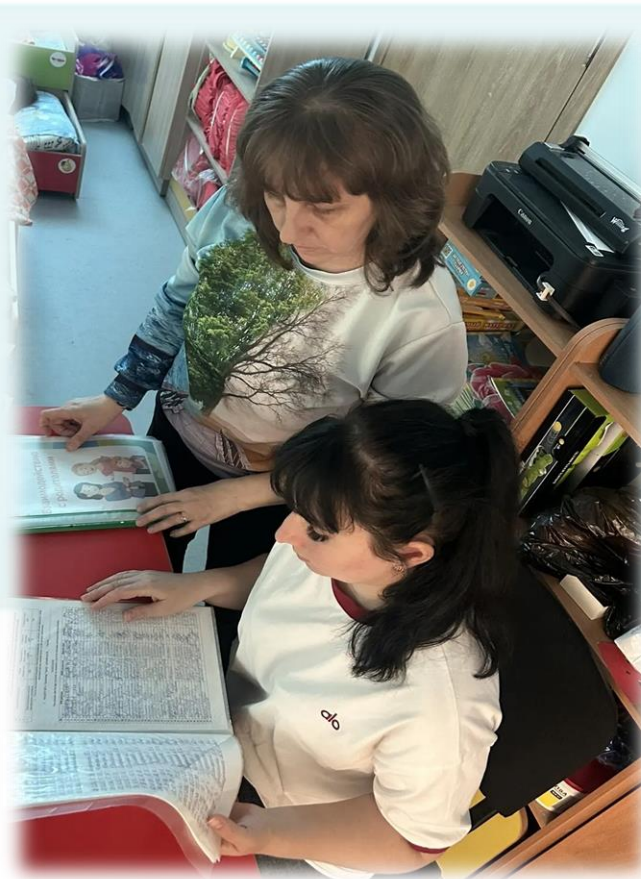
3 этап «Педагогическая копилка»

- выполнение заданий*
- фото- и видео- фиксация*
- проверка, обратная связь*
- *рефлексия*



4 этап «Анализ»

- анализ портфолио*
- коррекция плана*
- организация встреч*
- заполнение карты роста*
- постановка новых целей.*



5 этап «Презентация»



Мое портфолио

