

Создание проекта дорожной карты наставника

Бельцева Анжелика Владимировна,
старший воспитатель, педагог-наставник МБДОУ МО
город Краснодар «Центр – детский сад 72»

Цель: создать условия для профессионального роста и успешной адаптации молодого педагога через систему наставничества.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных затруднений наставляемого, включая анализ опыта практики в колледже.
- Сформировать индивидуальную программу развития с учетом уже имеющихся компетенций.
- Обеспечить теоретическую и практическую поддержку на всех этапах работы.
- Организовать рефлекссию и анализ результатов.
- Создать условия для формирования уверенности в профессиональных силах и мотивации к дальнейшему развитию.



Роль наставника в проекте

✓ Профессиональная
поддержка

✓ Методическое
сопровождение

✓ Психологическая
поддержка

✓ Формирование
компетенций

Наставник

Наставник – ключевая фигура успешной
адаптации молодого педагога

Дорожная карта

Проект наставничества



Дорожная карта это –

- ✓ Стратегический план реализации проекта;
- ✓ Определение целей и задач
- ✓ Распределение ответственности
- ✓ Установление сроков реализации
- ✓ Описание этапов сопровождения

Кто? – Что? – Когда?

Этапы:

- 1) Определить цель проекта
- 2) Разбить проект на крупные задачи
- 3) Прописать сроки реализации каждого этапа
- 4) Назначить ответственных

Критерии:

- 1) Прозрачность
- 2) Гибкость
- 3) Риски

4 этапа дорожной карты наставника

Сопровождение молодых педагогов



Анализ условий реализации проекта

Сильная сторона

- энергичность и креативность
- способность к быстрому обучению
- гибкость
- высокий уровень стремления к непрерывному обучению и профессиональному росту
- хорошее владение ИКТ
- эмпатия и чуткость к детям

Благоприятные возможности

- Создание мотивационной среды с целью дальнейшего развития педагога
- повышения уровня квалификации молодого специалиста
- участие в профессиональных конкурсах

- Создать условия для профессионального роста педагога
- Обеспечение реализации образовательных запросов педагога
- Обнаружить пробелы в профессиональной деятельности, проблем в психолого-педагогическом взаимодействии с опытными педагогами и найти пути их устранения.
- Формирование уверенности в профессиональном росте

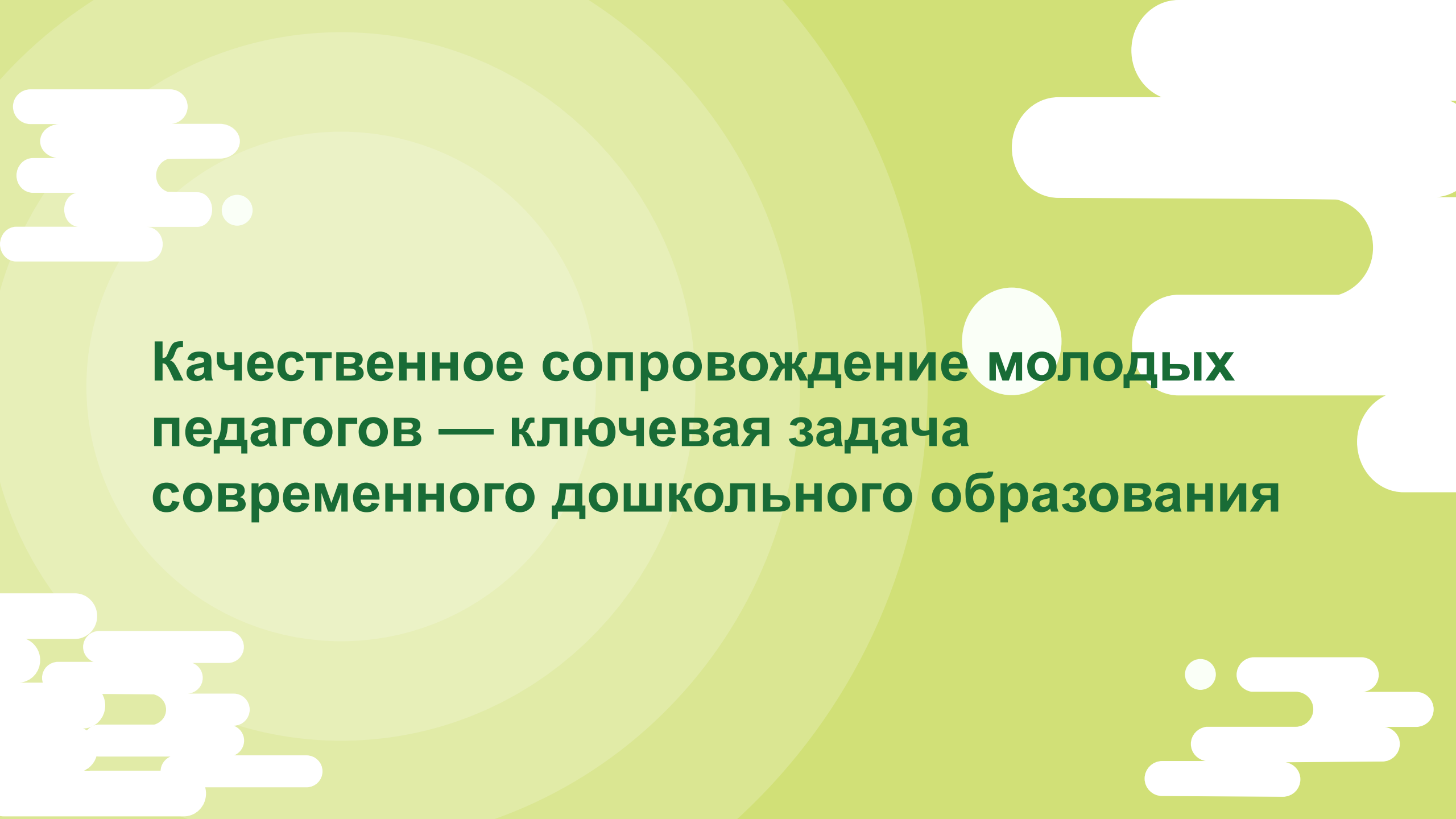
Слабая сторона

- недостаточный опыт работы с детьми
- проблемы в организации дисциплины и порядка
- нехватка знаний специфики современной образовательной среды
- низкий уровень стрессоустойчивости
- проблемы в организации образовательного процесса
- трудности в установлении контакта с родителями воспитанников

Риски – раннее выгорание

Дорожная карта наставника

Направления (задачи)	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Создание условий для эффективной реализации подготовительного этапа проекта	1. Разработка/корректировка Положения о наставничестве. 2. Приказ о назначении педагога-наставника и наставляемого. 3. План работы и дорожная карта педагога-наставника	Заведующий, старший воспитатель, педагог-наставник, наставляемый.	Август 2024 Сентябрь 2024
Создание условий для эффективной реализации организационного этапа проекта	1. Самообразование: чтение методической литературы, знакомство с передовыми методиками проведения занятий. 2. Просмотр и анализ занятий воспитателей — участников конкурсов «Педагогический дебют», «Воспитатель года». 3. Участие в семинарах, методических объединениях детского сада и города, участие в вебинарах. 4. Посещение занятий коллег. 5. Участие в психологических тренингах.	Педагог-наставник Психолог, Наставляемый, старший воспитатель, музыкальный руководитель, логопед.	в течение года
Создание условий для эффективной реализации практического этапа проекта	1. Посещение занятий наставляемого педагогом-наставником. 2. Индивидуальные консультации. 3. Подготовка и проведение открытых занятий наставляемым. 4. Участие наставляемого в конкурсах (Педагогический дебют, Педагогические весны).	Педагог-наставник Психолог, Наставляемый, старший воспитатель.	течение года март-апрель 2025 декабрь-апрель 2025
Создание условий для эффективной реализации этапа рефлексии.	1. Выступление на педсовете «Развитие творческих способностей у детей» 2. Участие в семинаре-практикуме «Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога». 3. Совместная рефлексия педагога наставника и наставляемого.	педагог-наставник	Апрель-май 2025



Качественное сопровождение молодых педагогов — ключевая задача современного дошкольного образования