
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар "Центр творческого развития "Центральный"

«Прикладное творчество как средство формирования эмоционального интеллекта обучающихся»

Красноруцкая Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Актуальность проблемы

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню эмоционального интеллекта подрастающего поколения.

Эмоциональный интеллект включает:

- Понимание и управление собственными эмоциями
- Эмпатию и эффективное взаимодействие с окружающими

Прикладное творчество — эффективный инструмент формирования эмоционального интеллекта обучающихся.





Что такое эмоциональный интеллект?

Способность воспринимать, контролировать и оценивать собственные эмоции и эмоции других людей.

Включает компоненты:

- Самосознание
- Самоуправление
- Социальная осведомленность
- Управление отношениями



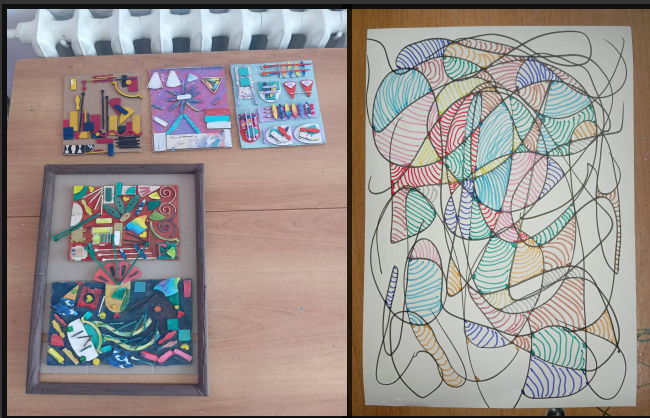
Почему именно прикладное творчество?

Возможность свободного самовыражения и проявления индивидуальных особенностей.

Психологическая безопасность и снижение тревожности.

Развитие креативности, воображения и нестандартного мышления.

Освоение способов управления эмоциональным состоянием через художественный образ.



Примеры эффективных техник прикладного творчества

- живопись;
- графика;
- скульптура;
- декоративно-прикладное искусство.

Помогает детям наглядно отображать внутренние переживания, исследовать и выражать собственные чувства и эмоции.



Механизмы воздействия прикладного творчества

- Рефлексия и осознание собственных эмоций через образы и формы.
- Обучение управлению эмоциональными реакциями через повторяющиеся ритмичные действия (вязание, плетение, лепка и.д.).
- Развитие эмпатии и социальной компетентности через совместные творческие проекты.
- Формирование позитивного самовосприятия и уверенности в себе.

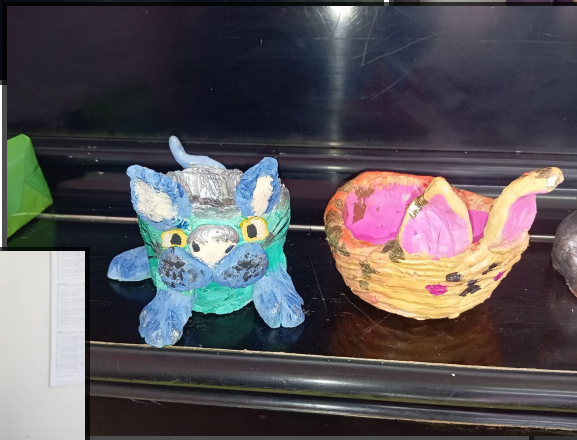




Результаты внедрения прикладного творчества

- Повышение уровня эмоциональной устойчивости и саморегуляции обучающихся.
- Улучшение качества коммуникации и социальных связей в детском коллективе.
- Снижение проявлений школьной дезадаптации и тревожности.
- Рост мотивации к обучению и познавательной активности.





Методические рекомендации

- Индивидуализация заданий с учётом возрастных и личностных особенностей обучающихся.
- Проведение совместных творческих мероприятий, направленных на сплочение коллектива.
- Поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся в выборе материала и способа реализации проекта.



Заключение

Прикладное творчество — мощный ресурс для гармоничного развития эмоционального интеллекта обучающихся.

Педагоги, внедряющие прикладное творчество в практику, получают инструменты эффективной профилактики эмоциональных проблем и повышения учебной успешности обучающихся.

