



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ПОДДЕРЖАНИЕ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ 12-13 ЛЕТ НА ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОТДЕЛЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагог дополнительного
образования

ПРОСКУРИНА АЛЁНА
МИХАЙЛОВНА

Цель и пути достижения

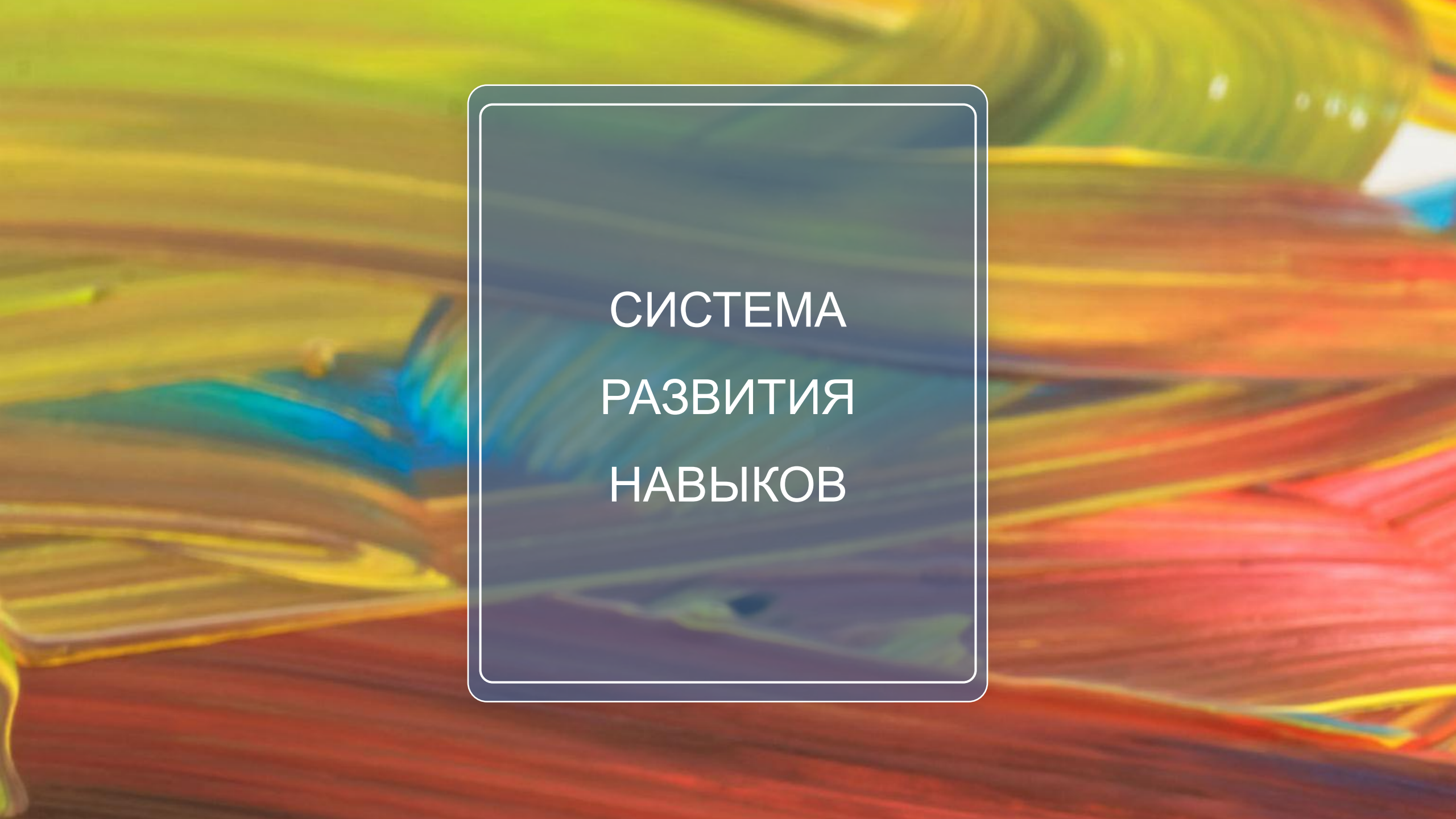


ЦЕЛЬ

создание системы развития творческих навыков для формирования творческой личности.

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

- Индивидуальный подход, проблемные ситуации, игровые технологии, проекты
- Поощрение экспериментов, комфортная атмосфера
- Признание достижений
- Поддержка инициативы



СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ

ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

Пропорции, перспектива,
гармония.

01

БАЗОВЫЕ НАВЫКИ

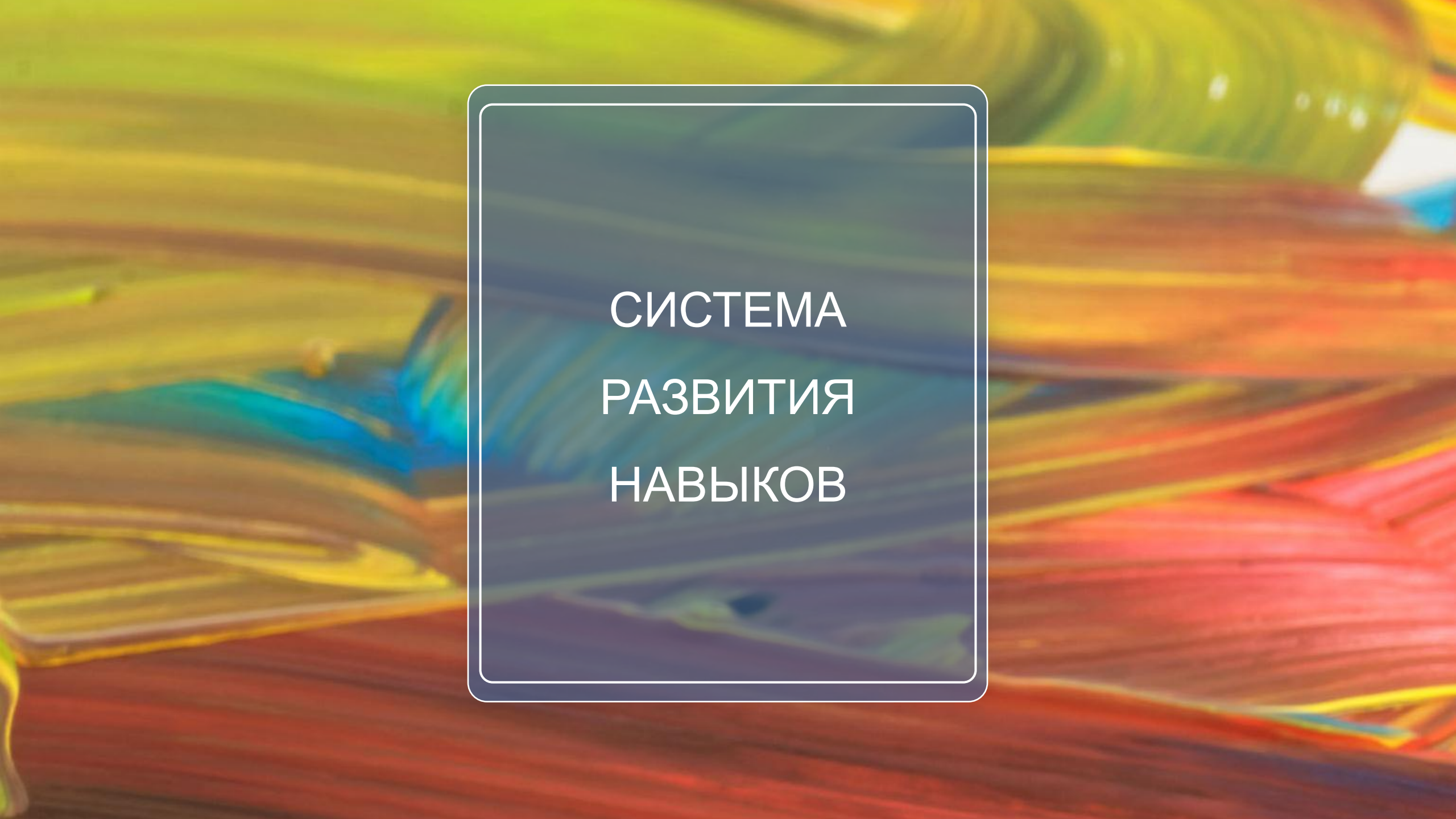
Владение карандашом,
кистью, материалами.

02

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Карандаш, уголь, пастель,
акварель.

03



СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ



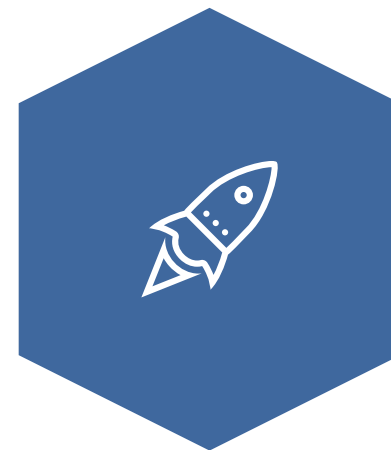
Поддержание мотивации

Ситуация успеха:
выставки,
конкурсы,
публичные
презентации



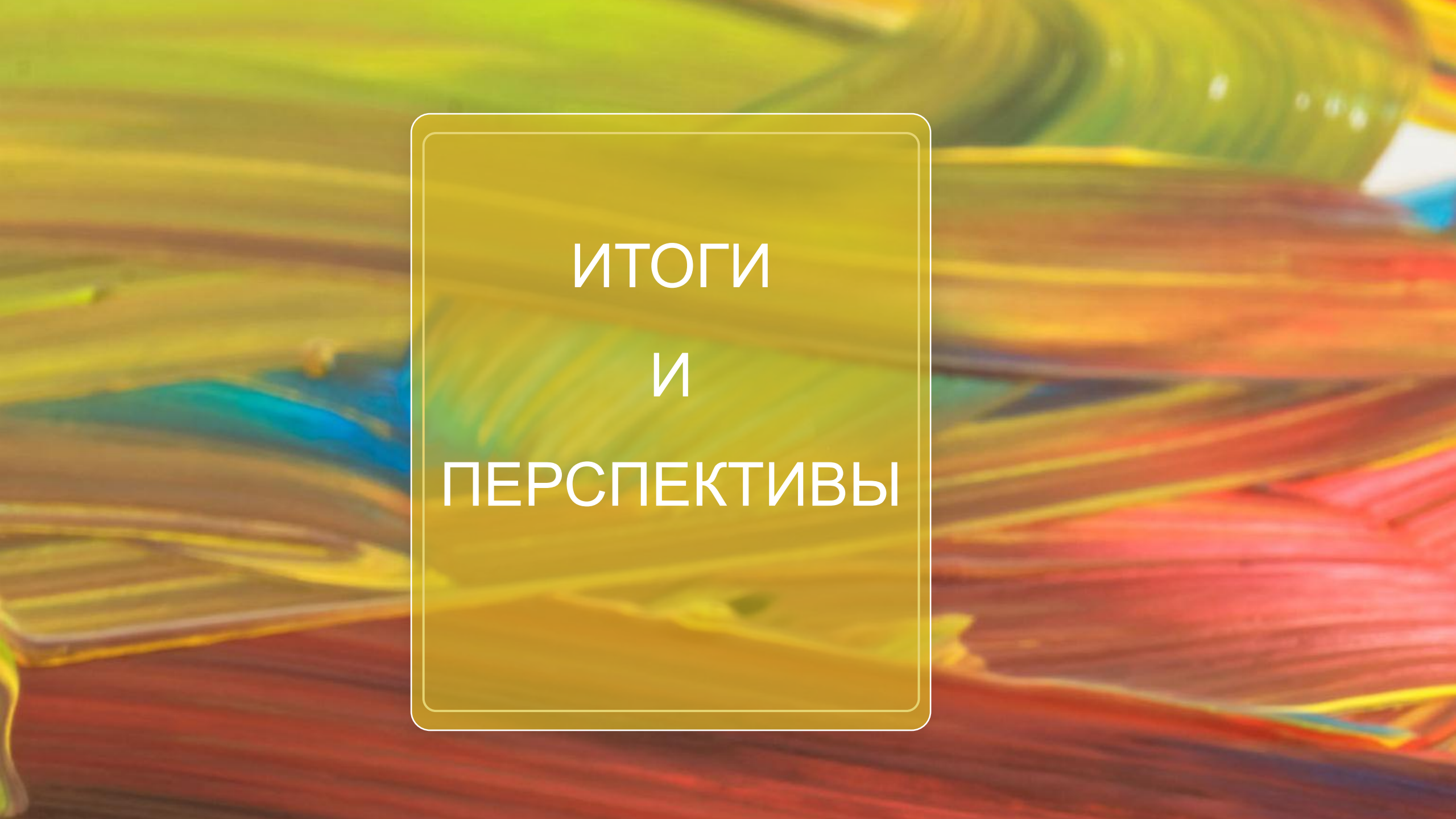
Психологический комфорт

Уважение,
похвала,
разнообразие
заданий



Динамика

Чередование
видов
деятельности



ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Улучшение навыков:

техники, композиция,
перспектива

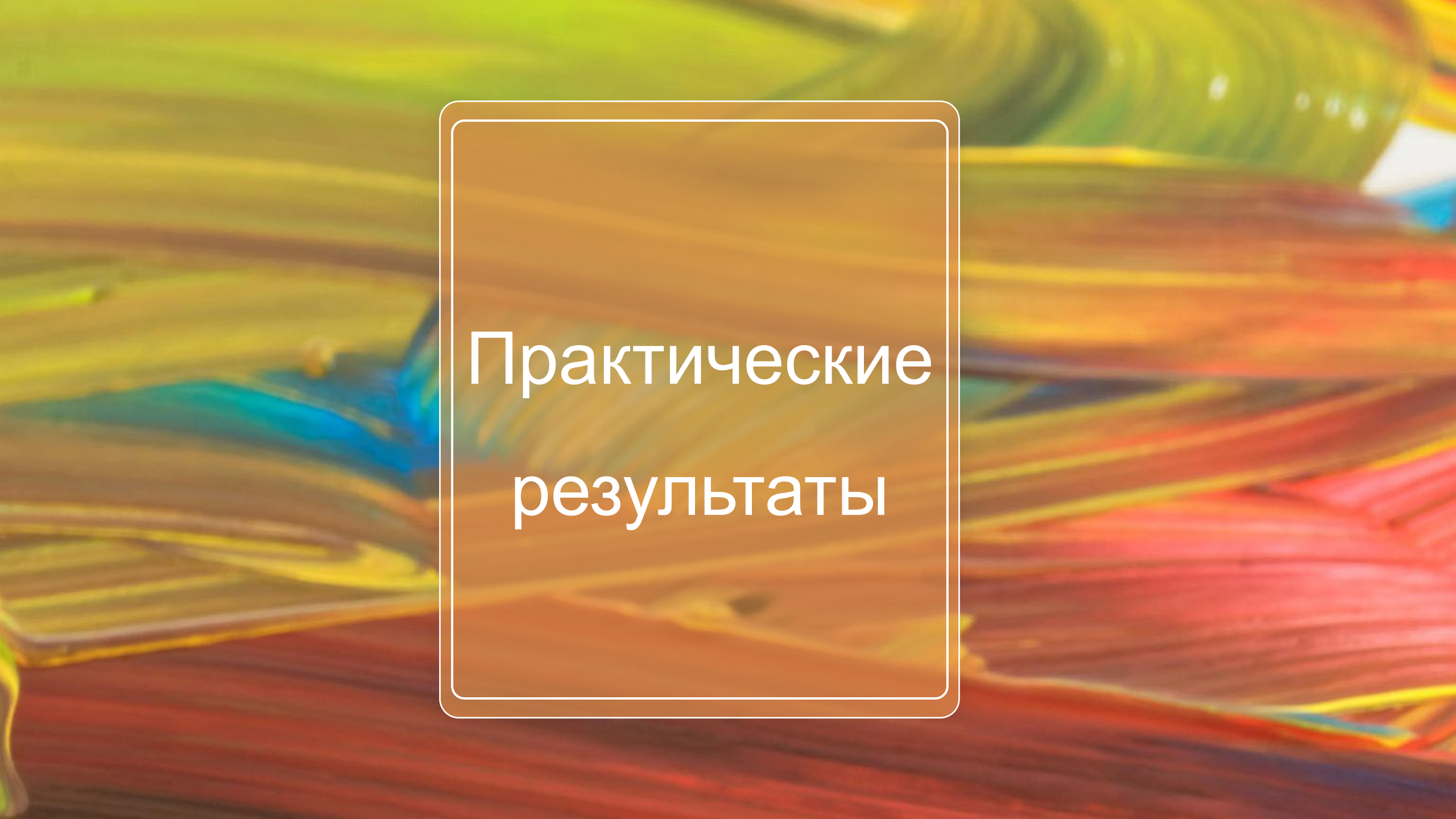
Рост творчества

самостоятельные работы,
индивидуальный стиль

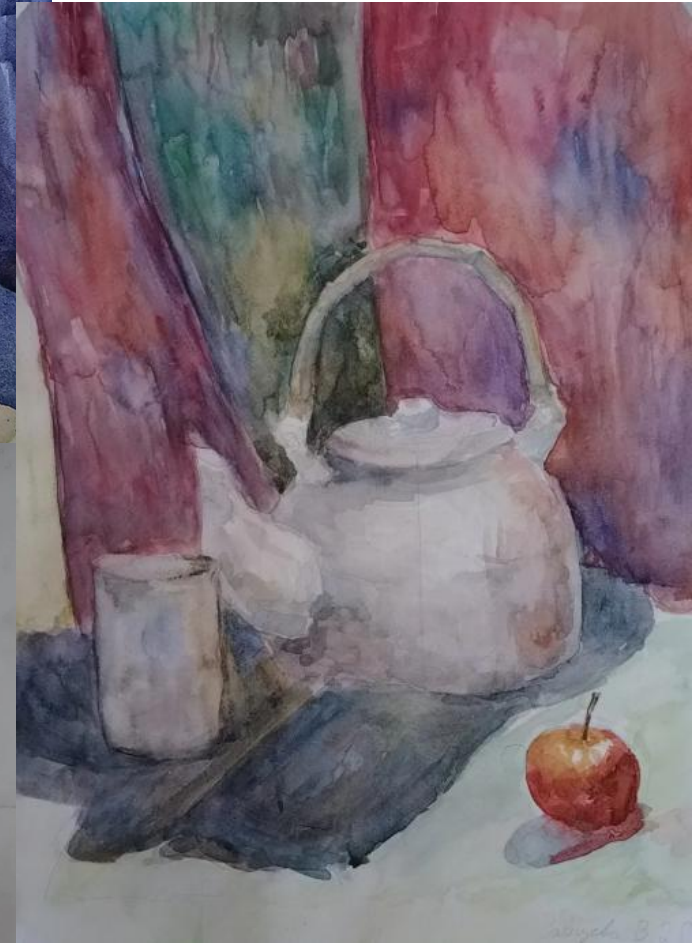
Успехи

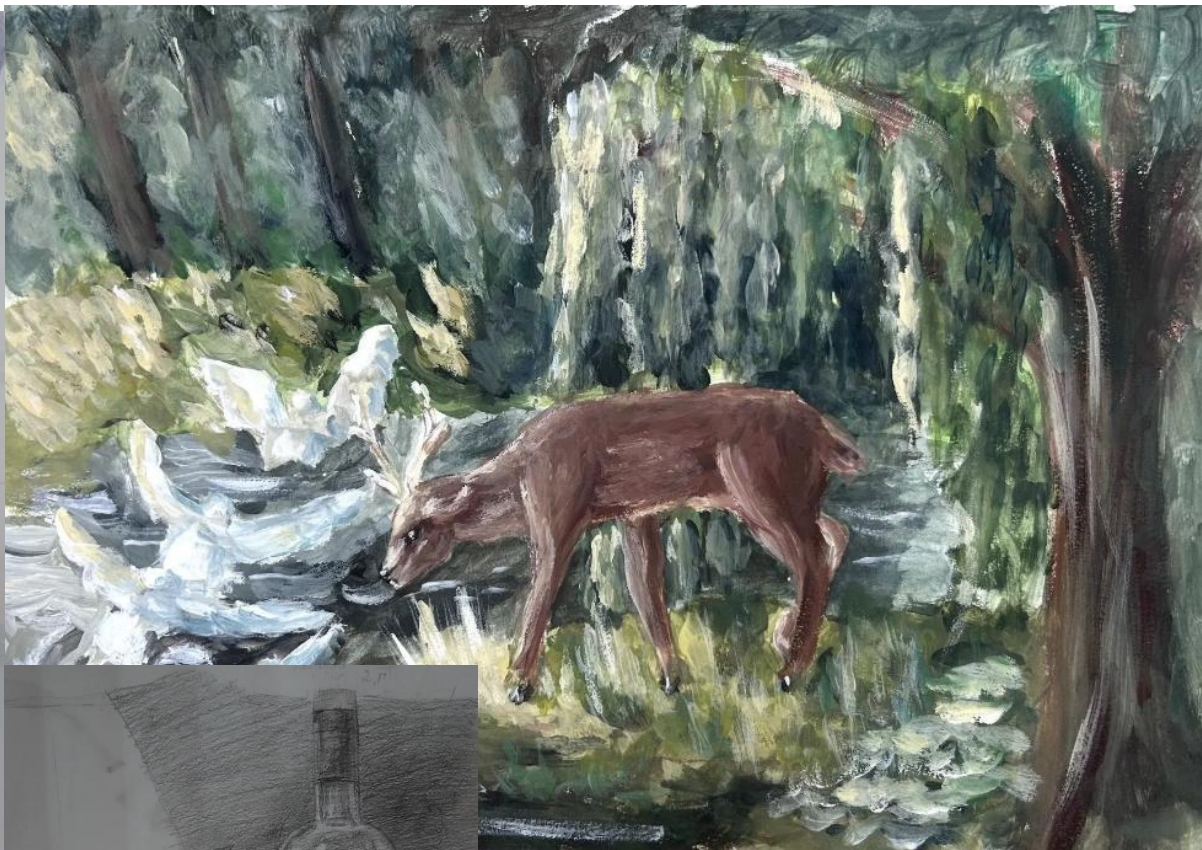
выставки, конкурсы,
уверенность

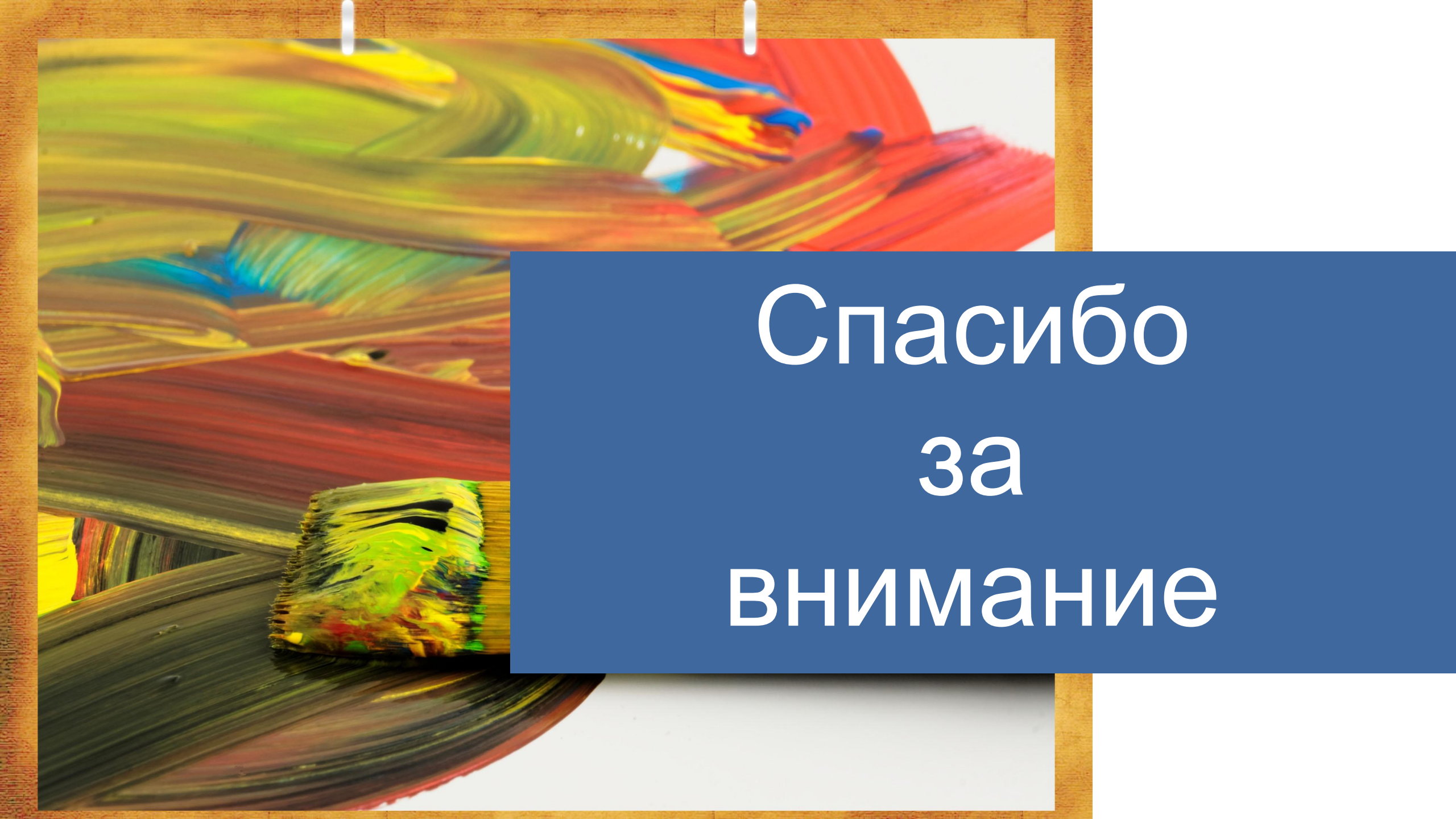




Практические результаты





An abstract painting with vibrant, swirling colors of green, yellow, red, and blue. A paintbrush with a wooden handle and bristles coated in green and yellow paint is visible in the lower-left foreground. The entire scene is set against a light-colored background with a thin wooden border at the top and bottom.

Спасибо
за
ВНИМАНИЕ