



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Центр
развития ребенка – детский сад № 115»

Математическое развитие старшего дошкольника как основа формирования основ финансовой грамотности

Шляхтова Анна Васильевна,
воспитатель

Захарова Виктория Александровна,
воспитатель



Что такое финансовая грамотность для дошкольника?



1

Базовые навыки
обращения с
деньгами

2

Понимание, что
деньги —
это инструмент, а
не цель, и они не
берутся из
«ниоткуда»

3

Формирование
правильных
привычек:
тратить, копить
и делиться



Актуальность



Первая «взрослая» покупка

Истерики в магазине

Невидимые траты



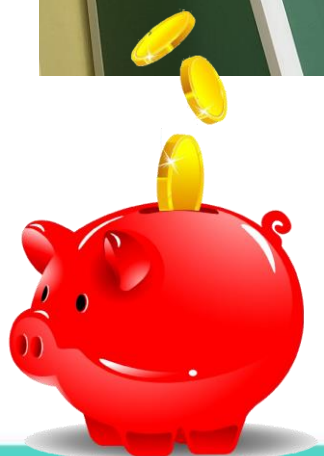
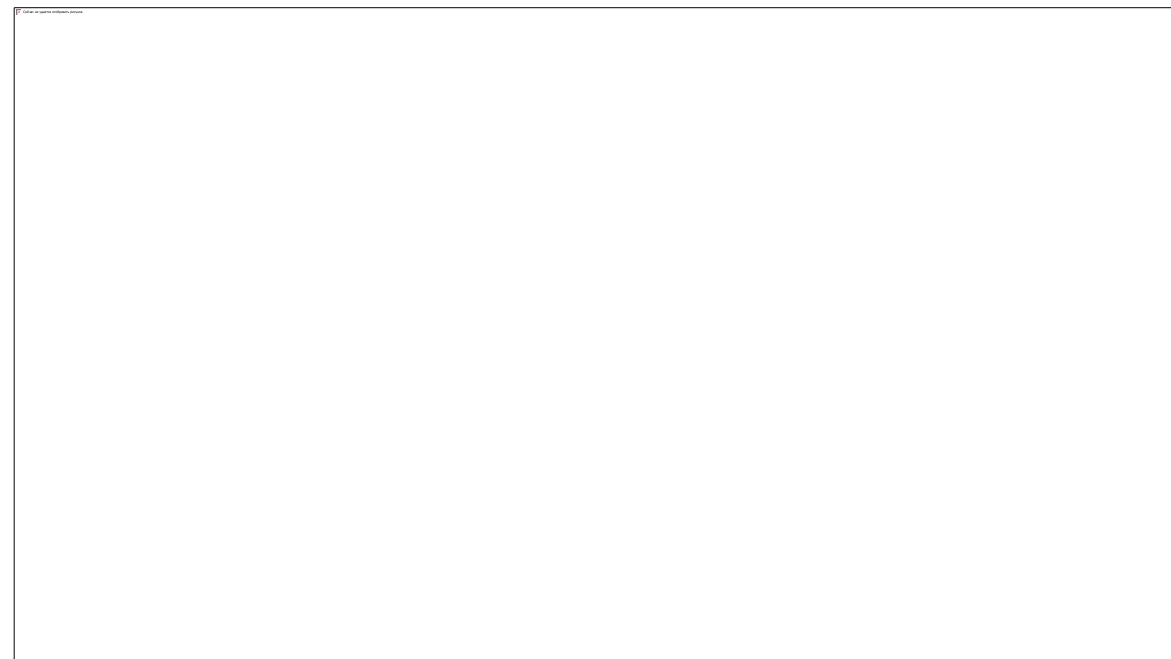
Как увлечь детей экономикой?



Путешествие в мир экономики



Актуальность



«От магии денег к математике фактов»

1²3

Игровая ситуация «Путаница в магазине»



Сравнение и классификация

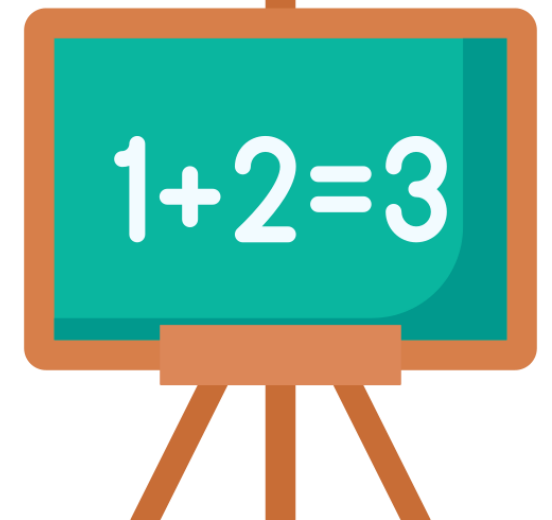
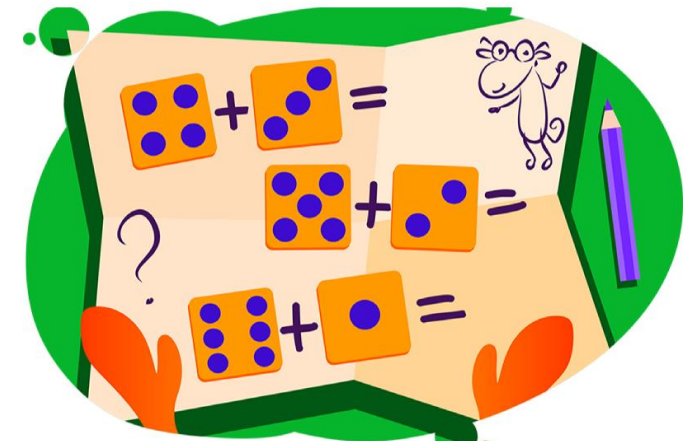
Дидактическая игра «Кошелек и копилка»



Счет и накопление



Проблемная ситуация «Подарок другу»



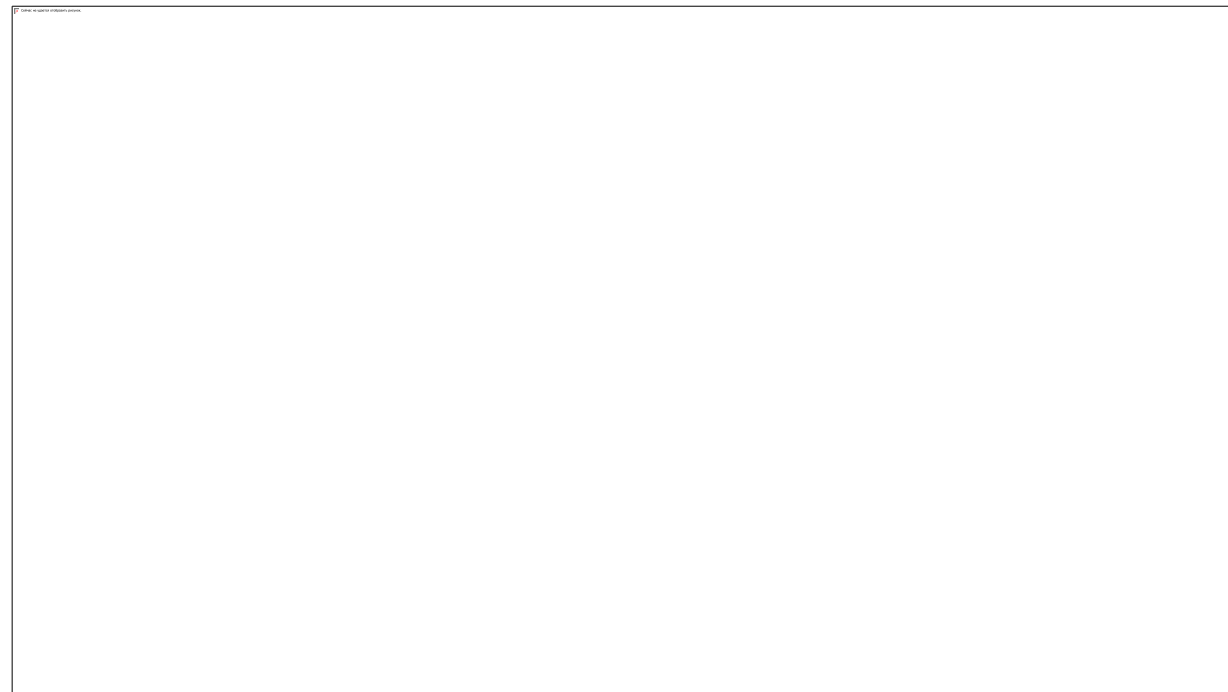
Состав числа и бюджет

Сюжетно-ролевая игра «Банк»



Сложение/вычитание и безналичный расчет

Игра «Размен»



Состав числа из меньших номиналов



Ожидаемые результаты

Дети не просто механически считают до 20. Они начинают мыслить экономически

Дети понимают, что деньги не бесконечны, что нужно выбирать, сравнивать и планировать

У детей формируется уважение к труду и разумное отношение к тратам





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

