

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 199 Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», мкр. Любимово, д. 20А)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОО

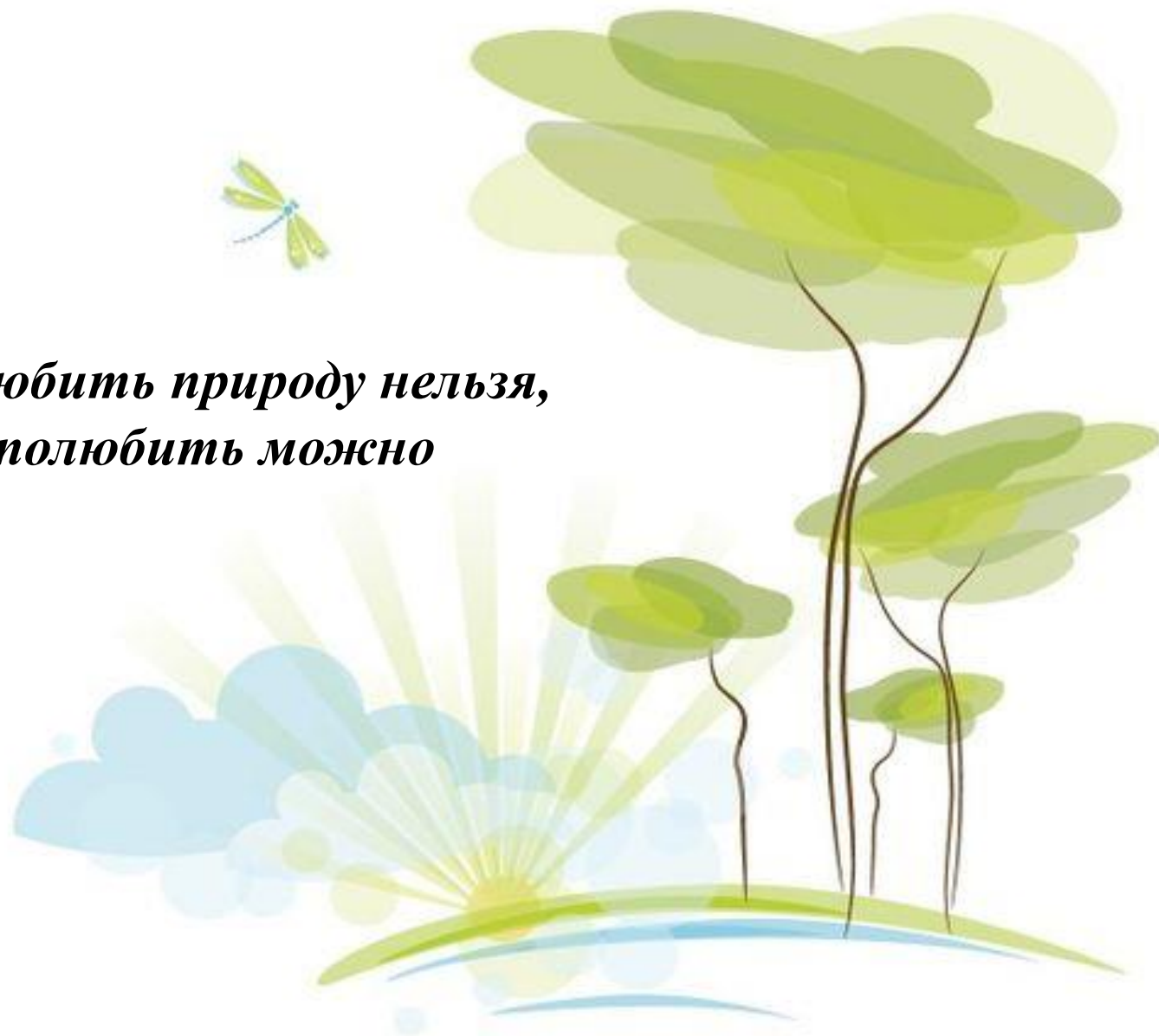


**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



*Подготовили воспитатели:
Рымар Людмила Ивановна
Пята Анастасия Сергеевна*

*Заставить полюбить природу нельзя,
но помочь полюбить можно*



Интегратор естественно- научной грамотности:

Проекты

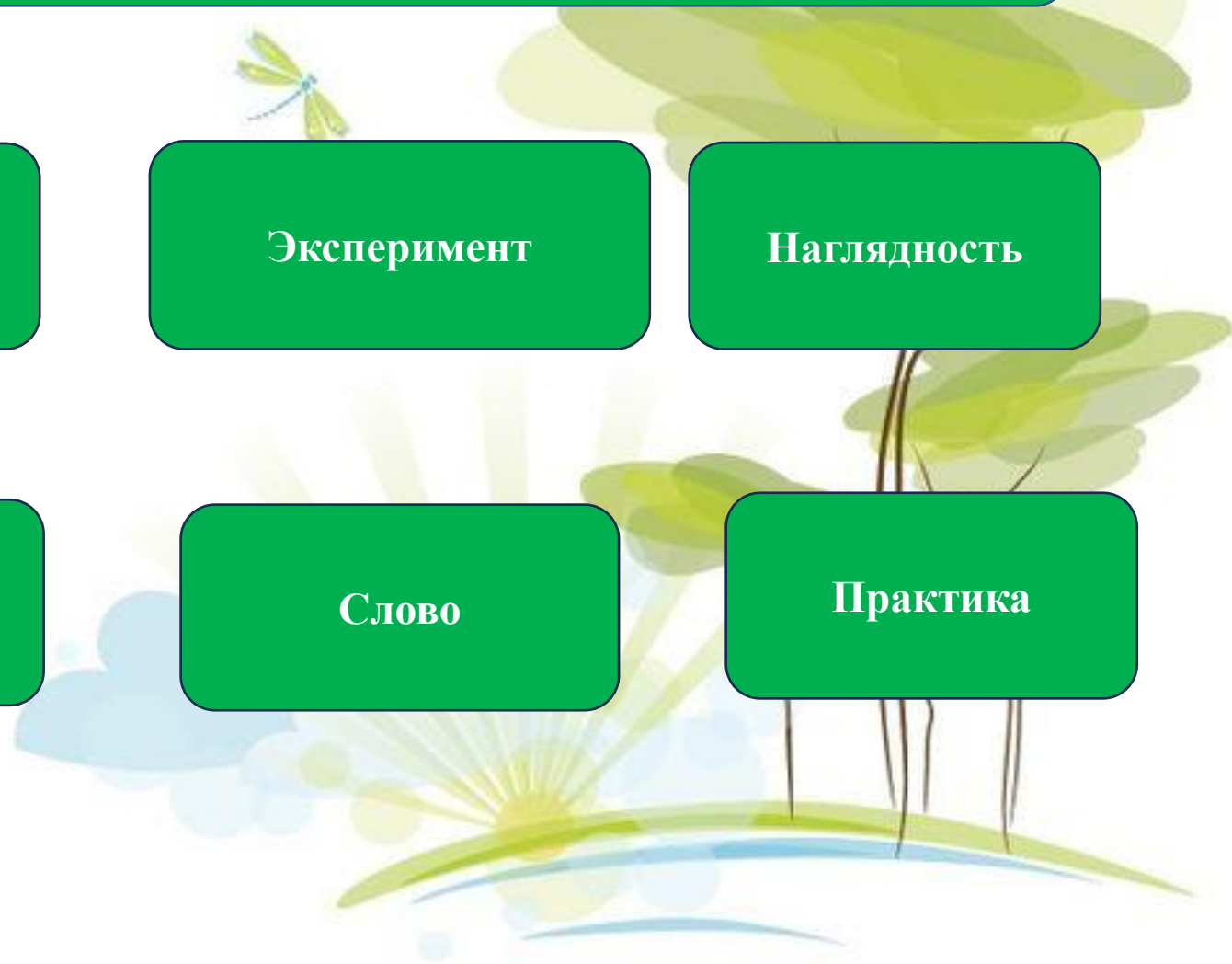
Эксперимент

Наглядность

Игра

Слово

Практика



НАУЧНОСТЬ. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ



Интегратор естественно-научной грамотности: эксперимент



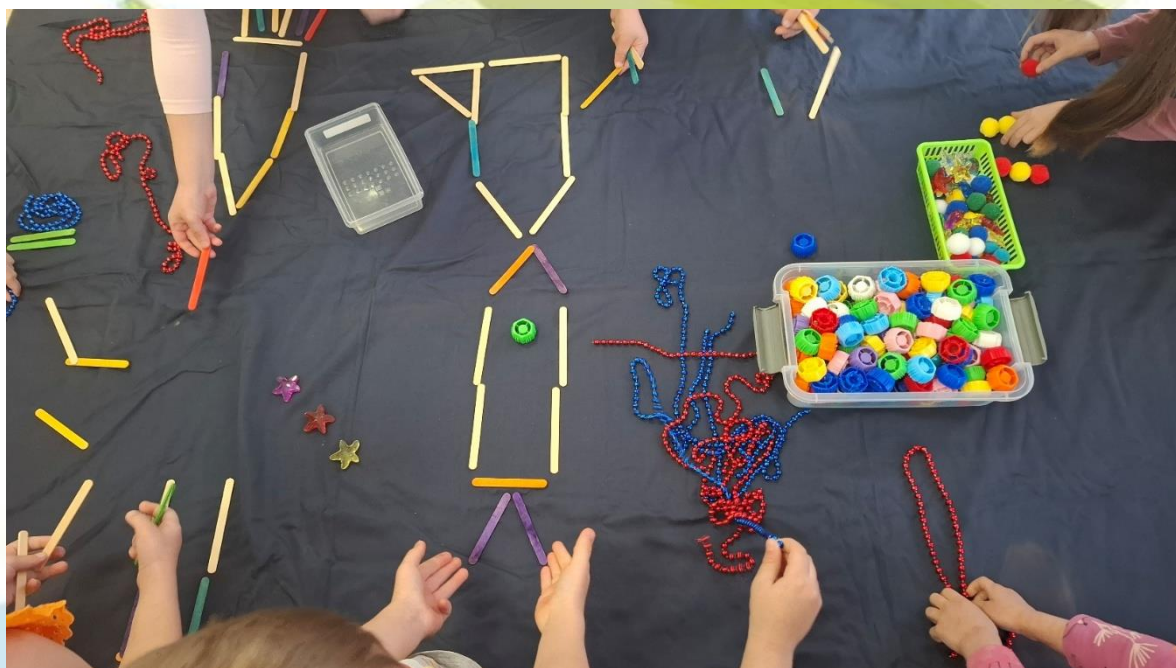
Превращение «бытового в научное»
(опыты)

Интегратор естественно-научной грамотности: эксперимент



Дневник наблюдения
экспериментирования

Интегратор естественно-научной грамотности: эксперимент



Моделирование
«инженерных» конструкций

ОТ НАБЛЮДАТЕЛЯ К ДЕЯТЕЛЮ: СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА



«Лаборатория раздельного сбора»



Огород на окне
«Простоквашино»

ОТ НАБЛЮДАТЕЛЯ К ДЕЯТЕЛЮ: СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА



Цикл «эко-систем»

ОТ НАБЛЮДАТЕЛЯ К ДЕЯТЕЛЮ: СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА



Цикл «эко-систем»

Организация среды: наука вокруг нас



Центр экспериментирования

Организация среды: наука вокруг нас



«Арт-объекты» из природного материала



Тактильное лото:
«Самоделкин»

РОЛЬ ПЕДАГОГА: ОТ ТРАНСЛЯТОРА К НАВИГАТОРУ

“Наша задача — создать ситуацию когнитивного диссонанса, когда старый опыт ребенка сталкивается с новым фактом. Это стимулирует поиск информации.”



Взаимодействие с родителями при формировании предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников



Эко-мода

Взаимодействие с родителями при формировании предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников



«Картину соберу-природу сберегу»



**Присоединяйтесь к нашему
сообществу в ВКонтакте**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

