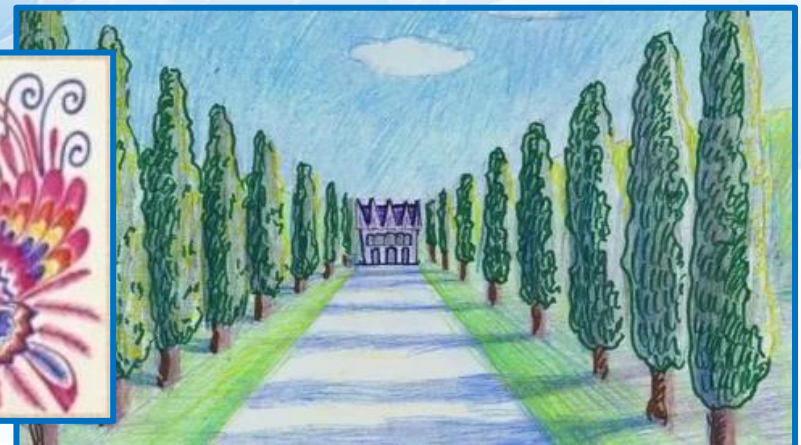
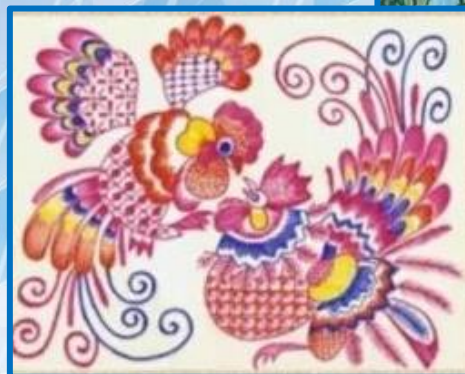
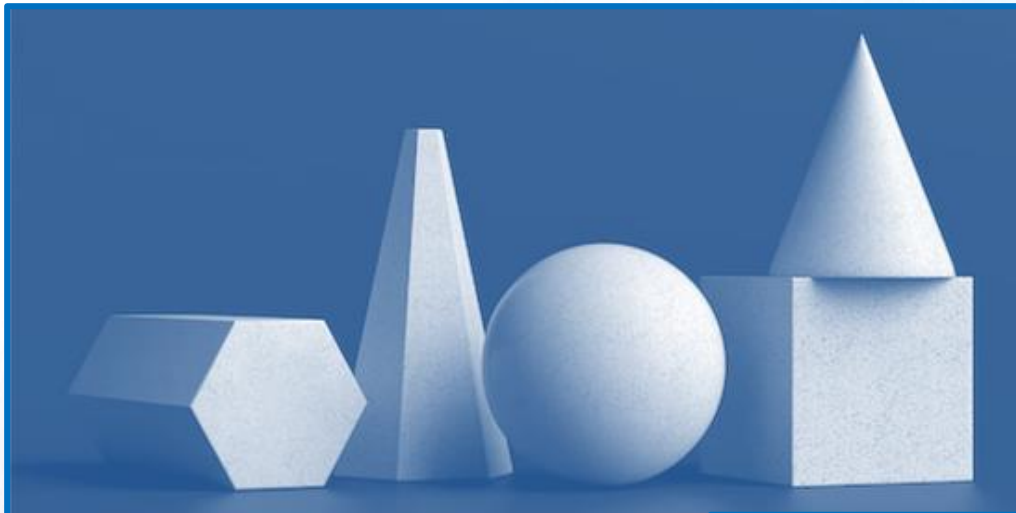


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 234»*

**«Развитие функциональной математической  
грамотности во время детского декоративного  
творчества»**

*Бурлакова Наталья Аркадьевна, воспитатель  
Крицкая Яна Александровна, воспитатель*



# Детское декоративное творчество

ознакомление с  
декоративно-прикладным  
искусством



детское декоративное  
творчество

обучение приемам  
декоративного рисования и  
аппликации





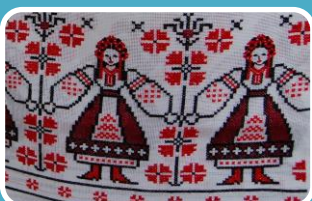
Геометрический-



Растительный-



Зооморфный



Антропоморфный-



Комбинированный

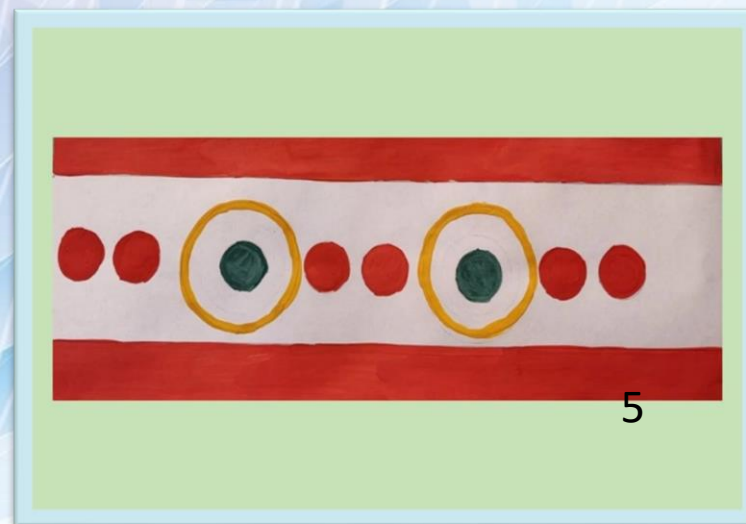
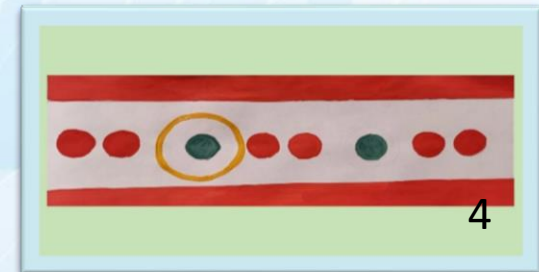
# АНАЛИЗ КОМПОЗИЦИИ ОРНАМЕНТА



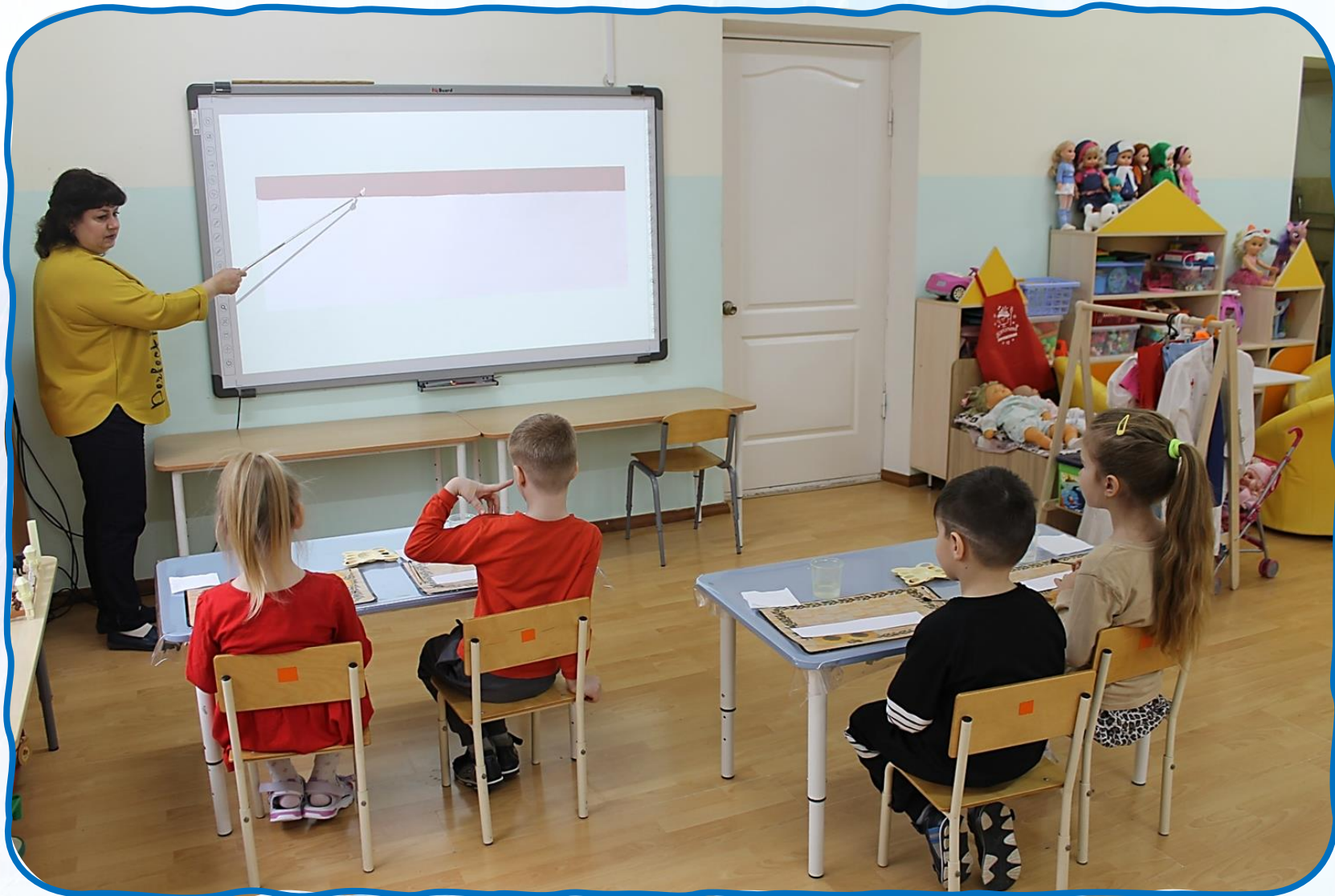
## РИТМ И СИММЕТРИЯ



# ПОЭТАПНОЕ РИСОВАНИЕ ОРНАМЕНТА СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ



**ПЕРВЫЙ ЭТАП**

**совместный анализ  
рисунка**

# ПОЭТАПНОЕ РИСОВАНИЕ ОРНАМЕНТА ДЕТЬМИ



# ПОЭТАПНОЕ РИСОВАНИЕ ОРНАМЕНТА ДЕТЬМИ





# ВТОРОЙ ЭТАП

## Самостоятельный анализ орнамента

## Рисование орнамента по образцу

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Самостоятельное  
создание  
дошкольниками  
орнамента



- формировать элементарные знания о пространстве (ориентировка на листе бумаги);



- закреплять знания о геометрической форме, величине, количестве, их свойствах и отношениях



- развивать навыки владения математическими понятиями (симметрично, параллельно др.);



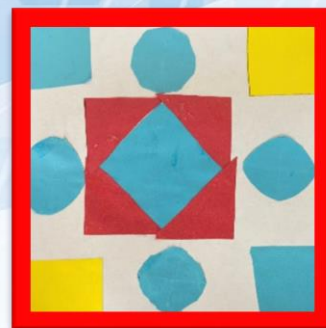
- развивать чувства ритма, меры;

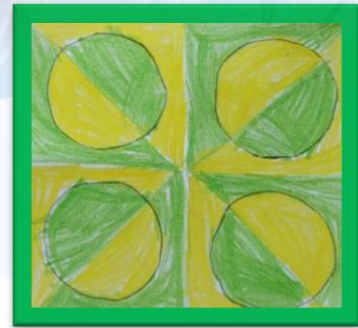
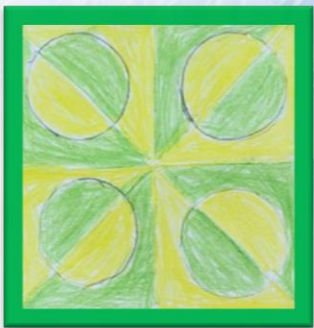


- развивать координацию системы «рука-глаз»;

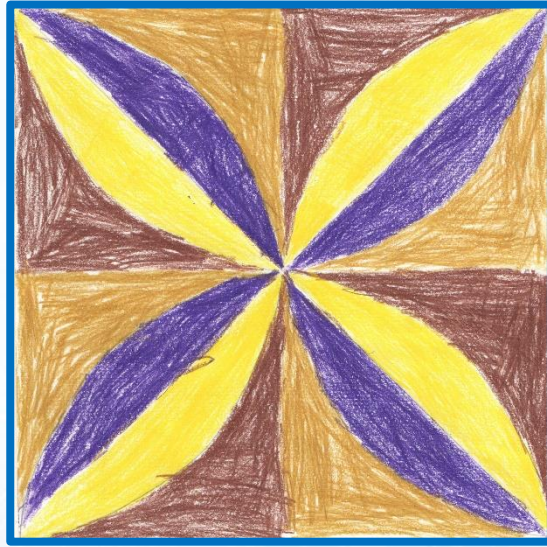
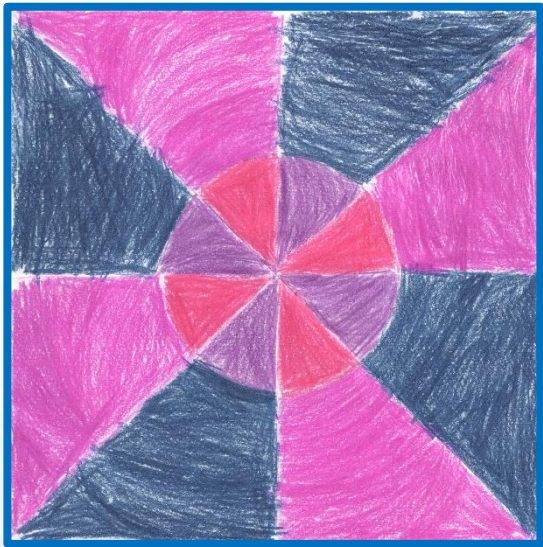


- развивать творческое воображение













**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

