



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение*

*муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 234»*

## **Развитие математической функциональной грамотности дошкольников во время культурных практик**

*Чернякова Наталья Алексеевна,  
старший воспитатель,  
Штепа Елена Васильевна, воспитатель*



«Игра»

«Помощники»

«Мастерская»

«Театр»

«Эксперименты»

«Природа рядом с нами»

«Радостный досуг»

«Книжный мир»

(Чтение художественной  
литературы)



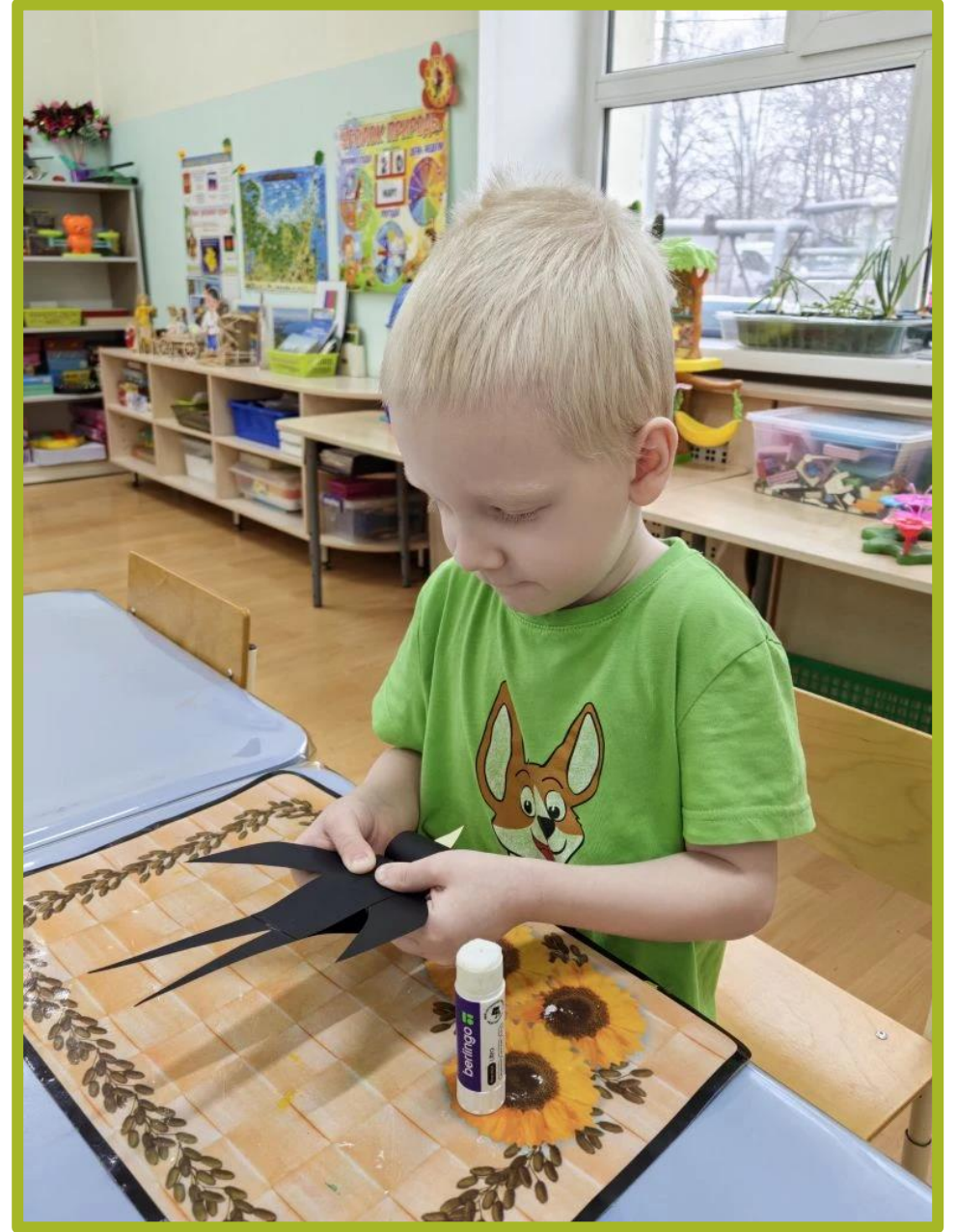
















- ✓ **Осмысленность, а не механистичность** (Важно, чтобы взрослый не просто спрашивал «Сколько?», а создавал проблему).
- ✓ **Наличие вариативных средств** (В свободном доступе у детей должны быть: календари, песочные и механические часы, рулетки, весы, линейки, схемы, плакаты с числами, природные материалы для счета).
- ✓ **Математическая речь** (Взрослый должен использовать в речи конструкции: «на сколько больше?», «поровну», «треугольной формы», «слева от», «толще», «короче». Дети копируют эту речь, делая математический язык частью своей функциональной грамотности).
- ✓ **Интеграция** (Математика не должна быть отдельным «занятием», оторванным от жизни. Именно культурные практики позволяют «влести» математические действия в контекст реальной деятельности ребенка.)