

ШКОЛА МОЛОДОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Безопасные каникулы

Краснодар
2026



«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В 2026 ГОДУ»

Основные формы отдыха и занятости



ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ЛДП)



ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ (ЛТО)



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫЕЗДНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ



ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО



ДНЕВНЫЕ И ВЕЧЕРНИЕ ПЛОЩАДКИ

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЖДОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

—

ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ



мероприятия:

1. Учебная эвакуация
2. Инструктажи с детьми и работниками образовательных организаций:

(запись в журналах)

- антитеррористическая безопасность
- пожарная безопасность
- правила поведения на водных объектах
- правила дорожного движения

ДОКУМЕНТЫ



Приказ об организации ЛДП (ЛТО)
Приказ о зачислении детей в ЛДП и ЛТО

Приказы по проведению мероприятий за пределами ОО
+ маршрутный лист

Журнал ежедневного учёта детей в ЛТО и ЛДП

Журнал по проведению инструктажа по технике безопасности с детьми
и педагогами

РЕКОМЕНДОВАНО:



1. Не допускать нахождение в лагере детей не указанных в приказе об организации ЛТО или ЛДП;



2. Ежедневно утром заполнять журнал посещения лагеря детьми;



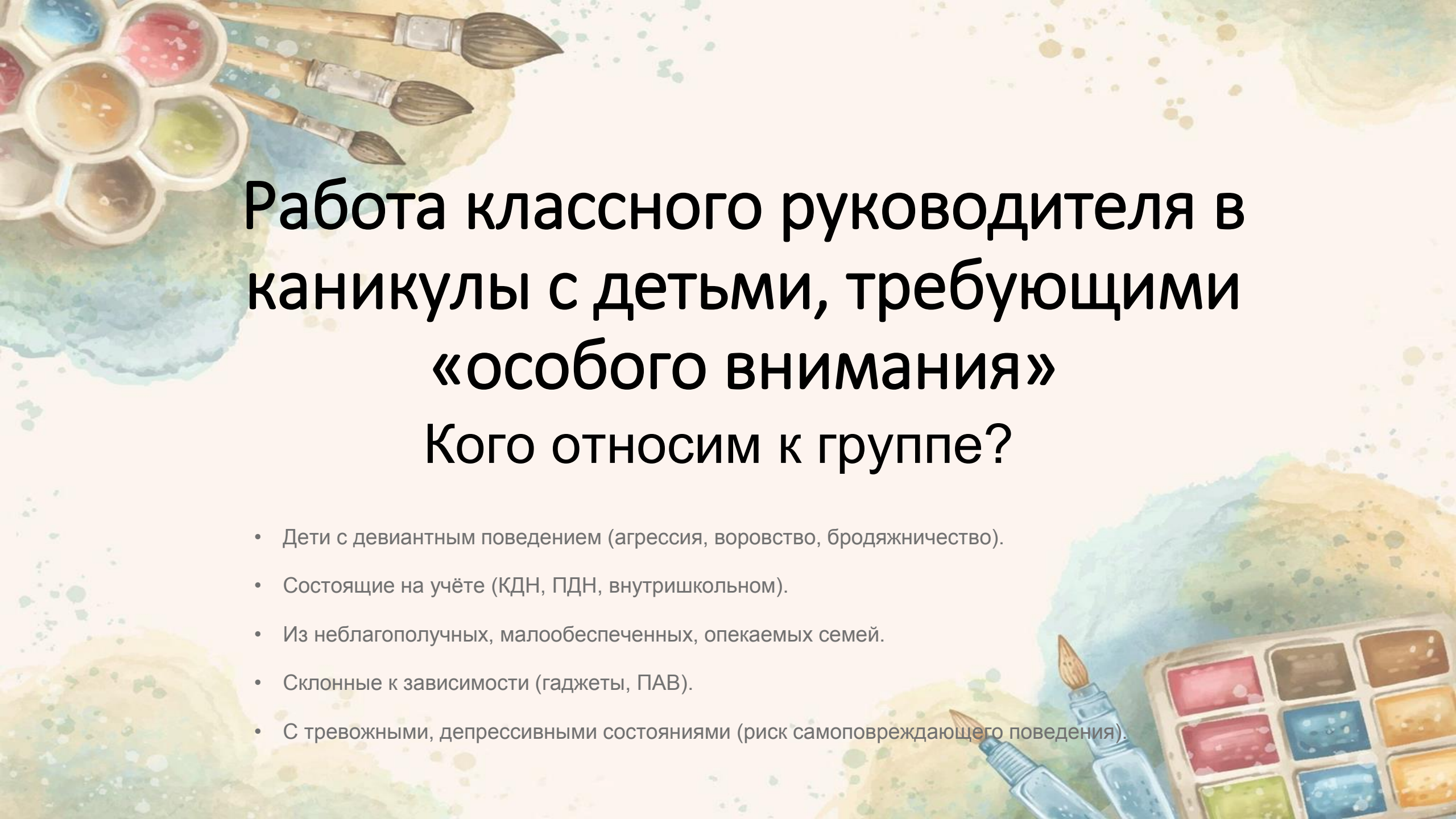
3. Исключить формальный подход к оформлению зачисления детей в лагерь (наличие всех необходимых документов);



4. Обеспечить сбор полного пакета документов актуального периода действия;



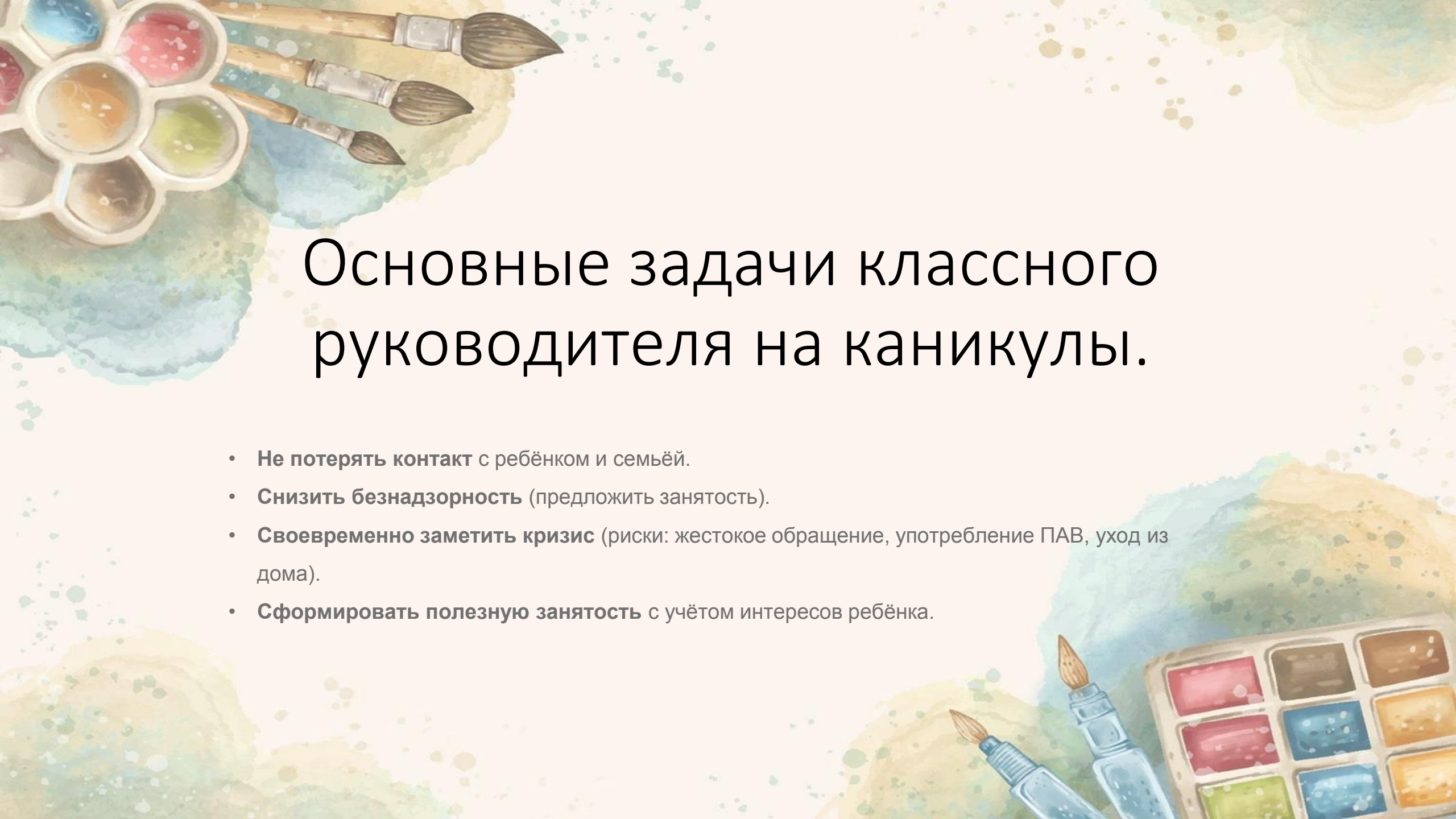
5. Обеспечить надлежащее хранение, систематизацию личных дел детей, посещающих ЛТО или ЛДП.



Работа классного руководителя в каникулы с детьми, требующими «особого внимания»

Кого относим к группе?

- Дети с девиантным поведением (агрессия, воровство, бродяжничество).
- Состоящие на учёте (КДН, ПДН, внутришкольном).
- Из неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых семей.
- Склонные к зависимости (гаджеты, ПАВ).
- С тревожными, депрессивными состояниями (риск самоповреждающего поведения).



Основные задачи классного руководителя на каникулы.

- **Не потерять контакт** с ребёнком и семьёй.
- **Снизить безнадзорность** (предложить занятость).
- **Своевременно заметить кризис** (риски: жестокое обращение, употребление ПАВ, уход из дома).
- **Сформировать полезную занятость** с учётом интересов ребёнка.



Шаг 1. Инвентаризация за 2 недели до каникул

Актуализировать список детей группы риска.

Уточнить: где и с кем ребёнок проведёт каникулы (план работы школы на каникулы + занятость ребенка).

Согласовать с соцпедагогом, психологом маршруты связи.

Шаг 2. Формы работы (без перегруза)

Мини-походы, экскурсии.

Волонтерские акции (покормить птиц, помочь ветерану - даёт статус ответственности).

Трудовые десанты (убрать школьный двор, почистить памятник) - для детей, которым нужна граница и значимое дело.

Клубные часы в школе по интересам (настолки, спорт, кулинарный мастер-класс).

Шаг 3. Межведомственное взаимодействие

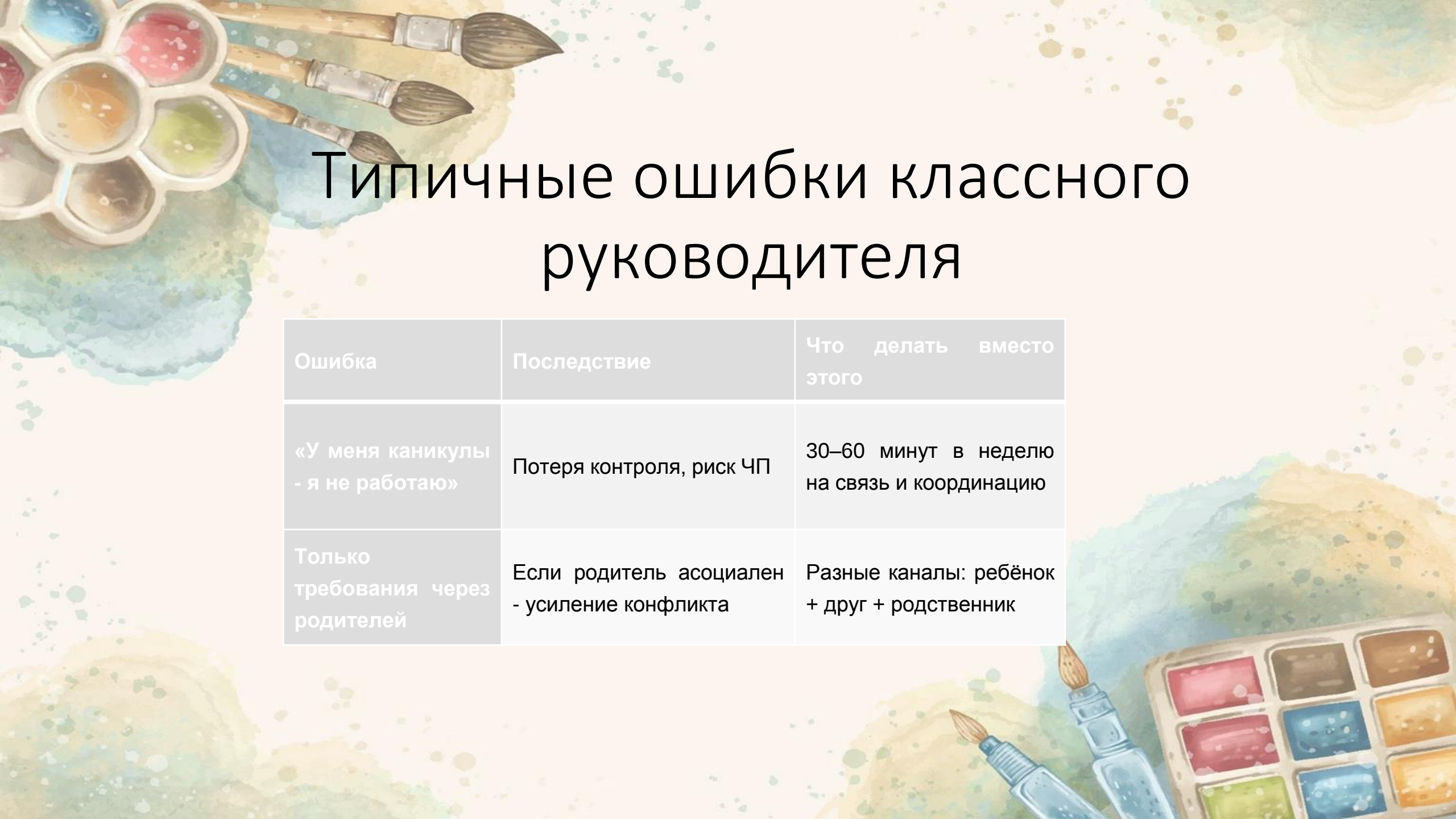
Сообщить в КДН/ПДН о занятости ребёнка.

Шаг 4. Мониторинг в каникулы

Ведём короткий дневник контактов (дата, форма, результат).

Если нет ответа от ребёнка или родителей 3+ дня, ребёнок не пришёл на согласованное мероприятие, появились признаки истощения/синяков - немедленно сигнал психологу/соцпедагогу.



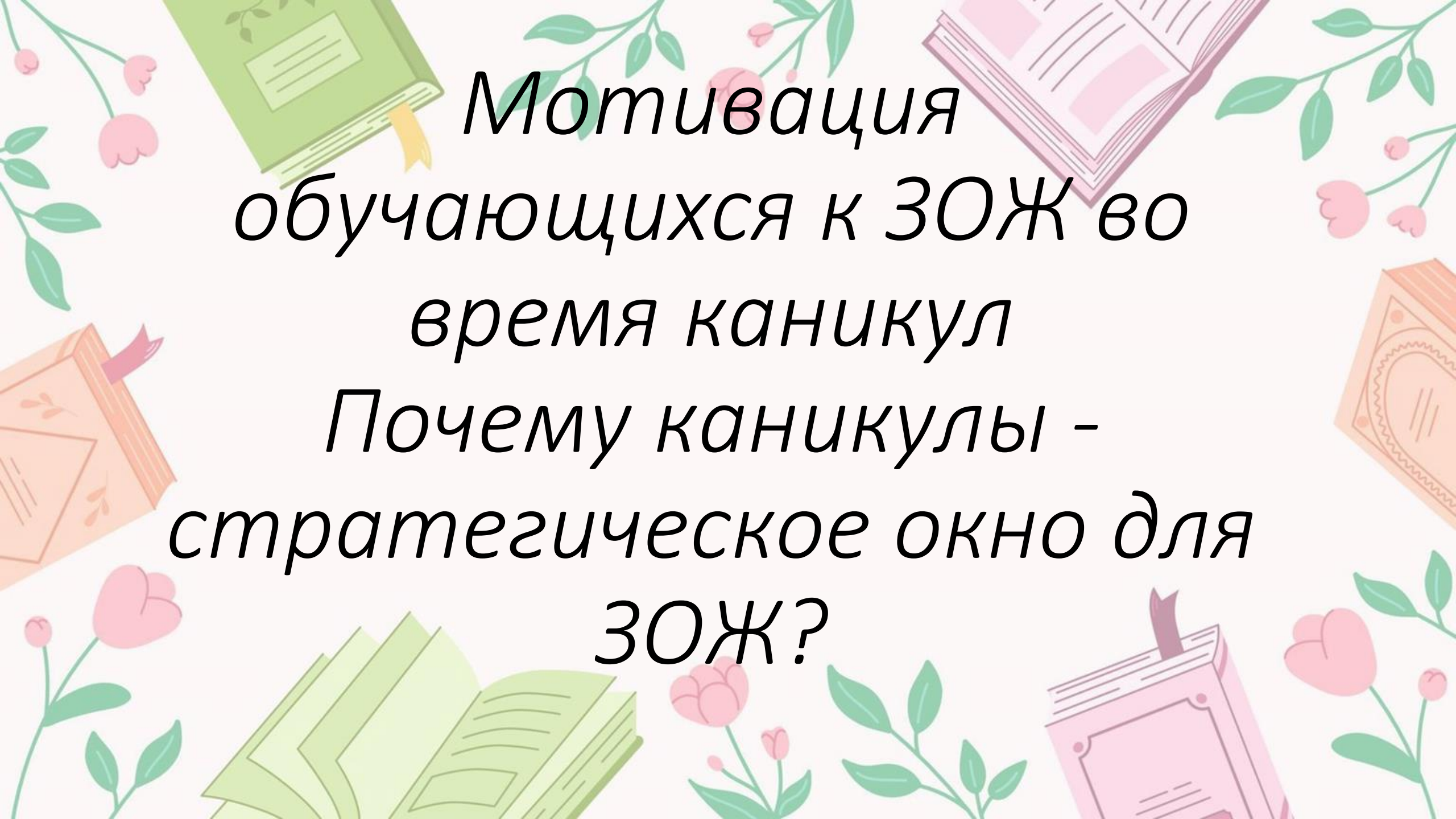


Типичные ошибки классного руководителя

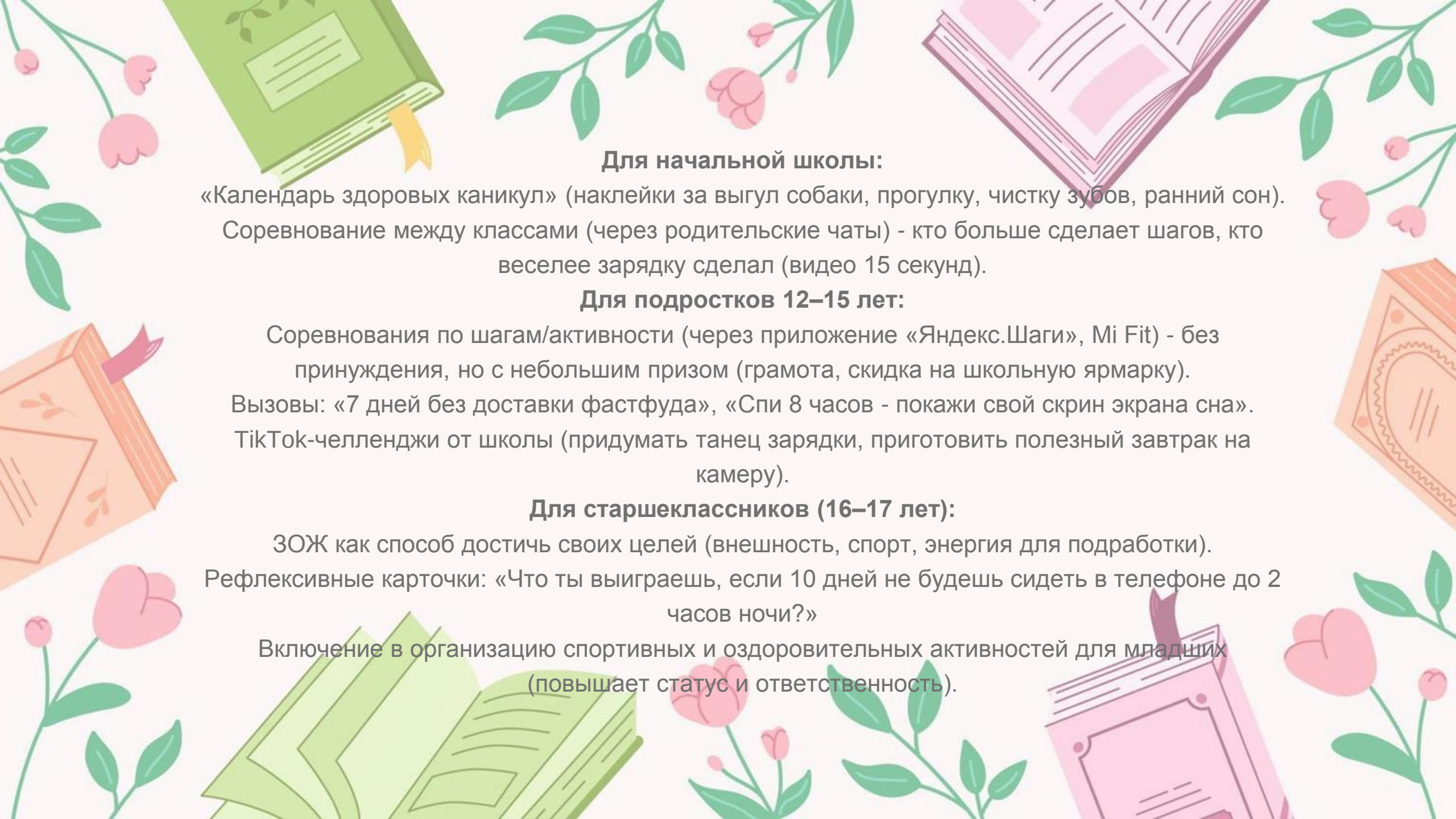
Ошибка	Последствие	Что делать вместо этого
«У меня каникулы - я не работаю»	Потеря контроля, риск ЧП	30–60 минут в неделю на связь и координацию
Только требования через родителей	Если родитель асоциален - усиление конфликта	Разные каналы: ребёнок + друг + родственник

A watercolor illustration of art supplies. In the top left, there is a palette with several wells of paint in colors like blue, red, yellow, and green, with three brushes resting on it. In the bottom right, there is another palette with red, blue, and yellow paint, and two blue pens or markers. The background is a light cream color with soft, abstract watercolor washes in shades of blue, green, and yellow, and small scattered paint splatters.

Важный принцип -
«поддерживать, а не
инспектировать».

The background is a light cream color, decorated with various illustrations. There are several books: a green one in the top left, a pink one in the top right, an orange one on the left side, and a pink one in the bottom right. Some books are open, showing pages. Interspersed among the books are green leafy branches with small pink flowers and buds.

*Мотивация
обучающихся к ЗОЖ во
время каникул
Почему каникулы -
стратегическое окно для
ЗОЖ?*

The background is a light pink color decorated with various illustrations. There are several books: a green one with a yellow bookmark in the top left, a pink one open in the top right, an orange one in the middle left, and a pink one in the bottom right. Interspersed among the books are green stems with leaves and pink flowers, some in full bloom and some as buds.

Для начальной школы:

«Календарь здоровых каникул» (наклейки за выгул собаки, прогулку, чистку зубов, ранний сон).

Соревнование между классами (через родительские чаты) - кто больше сделает шагов, кто веселее зарядку сделал (видео 15 секунд).

Для подростков 12–15 лет:

Соревнования по шагам/активности (через приложение «Яндекс.Шаги», Mi Fit) - без принуждения, но с небольшим призом (грамота, скидка на школьную ярмарку).

Вызовы: «7 дней без доставки фастфуда», «Спи 8 часов - покажи свой скрин экрана сна».

TikTok-челленджи от школы (придумать танец зарядки, приготовить полезный завтрак на камеру).

Для старшеклассников (16–17 лет):

ЗОЖ как способ достичь своих целей (внешность, спорт, энергия для подработки).

Рефлексивные карточки: «Что ты выиграешь, если 10 дней не будешь сидеть в телефоне до 2 часов ночи?»

Включение в организацию спортивных и оздоровительных активностей для младших (повышает статус и ответственность).

The background is a light pink color decorated with various illustrations. There are several books: a green one with a yellow bookmark in the top left, a purple one open in the top right, an orange one in the middle left, and a pink one in the bottom right. Interspersed among the books are green stems with leaves and pink flowers, some in bloom and some as buds.

Формат «Полезный вызов дня» (чат класса):

Пн: выложи фото зелёного салата или фрукта.

Вт: сделай 10 приседаний во время рекламы (видео на 5 сек).

Ср: покажи закат на вечерней прогулке.

Чт: отключи уведомления на 2 часа - напиши, что сделал.

Пт: придумай здоровый слоган.

Очно-дистанционные микрособытия:

Утренняя зарядка в МАХ/в школьном дворе «Солнечный старт» (15 мин) - раз в 3 дня.

Родительско-детский турпоход (без ночёвки): 2 часа пешком + ланч-бокс ЗОЖ.

Кулинарный мастер-класс «Фруктовый ёж» (для семьи) - итогом фото.

Мотивация через родителя: памятка родителю «10 незаметных способов сказать о здоровье без скуки»:

Не «прекрати есть чипсы», а «нарежем морковку под крутой соус».

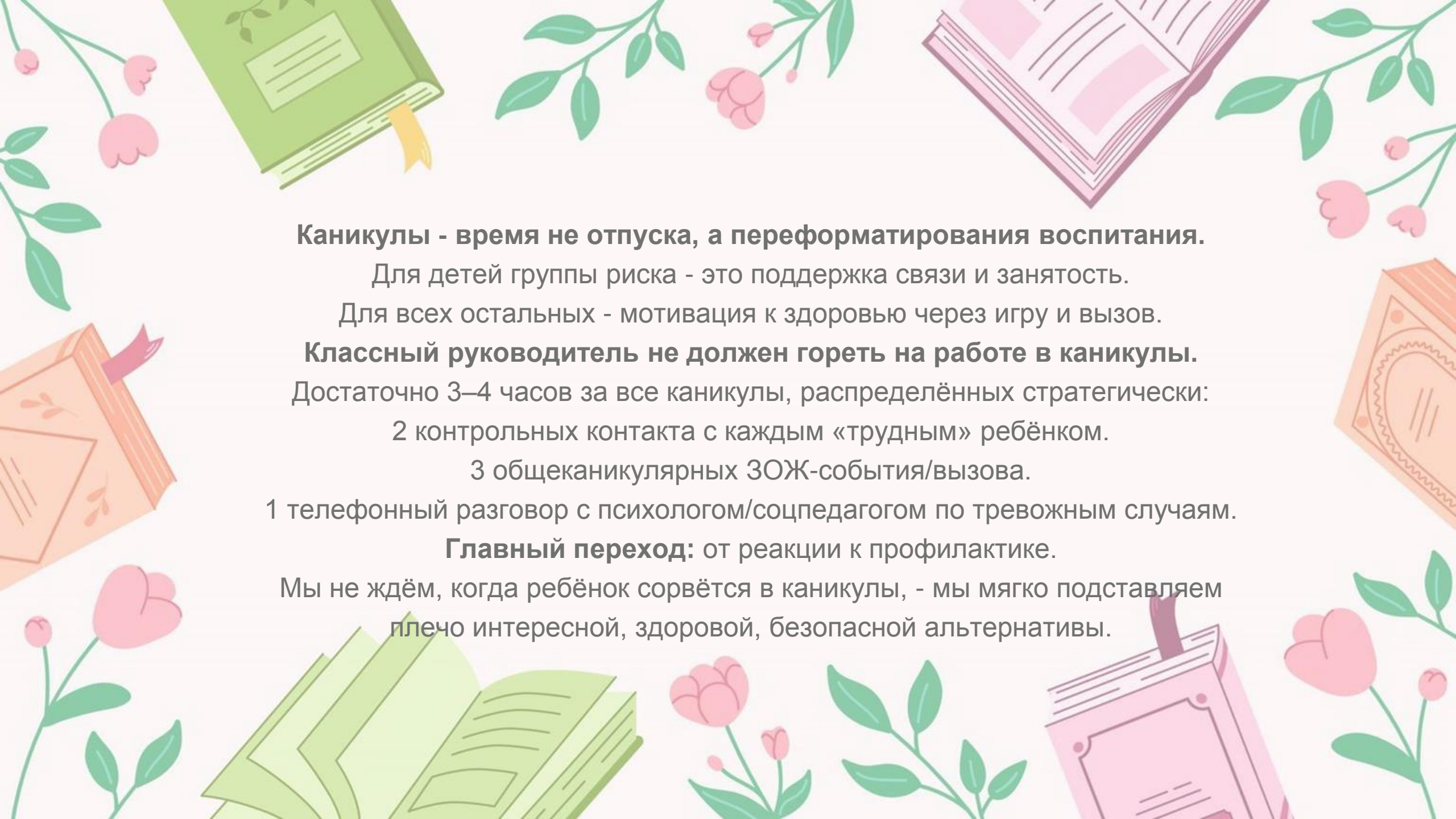
Не «ложись спать», а «будет здорово, если ты ляжешь до 22:00 и утром мы сможем сделать зарядку вместе».

Как избежать сопротивления («меня заставляют быть здоровым»)?

Выбор и свобода: несколько активностей на выбор (хочешь йогу - даём ссылку, хочешь бег - челлендж шагов).

Отказ от публичного стыда. Никаких таблиц «кто плохо питался».

Игра вместо нотаций. Подростки не любят ЗОЖ как долг, любят - как вызов, приключение, эстетику (красивая еда, крутая прогулка, селфи на фоне природы).

The background of the slide is decorated with a repeating pattern of stylized books and flowers. There are green books, pink books, and orange books, some open and some closed. Interspersed among the books are green leaves and pink flowers, some in full bloom and some as buds. The overall style is soft and illustrative.

Каникулы - время не отпуска, а переформатирования воспитания.

Для детей группы риска - это поддержка связи и занятость.

Для всех остальных - мотивация к здоровью через игру и вызов.

Классный руководитель не должен гореть на работе в каникулы.

Достаточно 3—4 часов за все каникулы, распределённых стратегически:

2 контрольных контакта с каждым «трудным» ребёнком.

3 общеканикулярных ЗОЖ-события/вызова.

1 телефонный разговор с психологом/соцпедагогом по тревожным случаям.

Главный переход: от реакции к профилактике.

Мы не ждём, когда ребёнок сорвётся в каникулы, - мы мягко подставляем плечо интересной, здоровой, безопасной альтернативы.



Адрес:

**ул. Дунайская, 62,
каб. № 106**

Тел. 235-15-44

Отдел анализа и поддержки
воспитательного процесса МКУ КНМЦ