

МАДОУ МО город Краснодар "Детский сад №113"

**Игры-пятиминутки
как инструмент формирования
функциональной
социально-коммуникативной
грамотности дошкольников**

воспитатель

Елисеева Наталья Владимировна

ФГОС ДО

Пункт 2.6 Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение общественных норм, развитие эмоционального интеллекта и совместную деятельность со сверстниками.

ФОП ДО

задачи по формированию основ функциональной грамотности уже в детском саду

ФАОП ДО

Пункт 10.2. Задачи коррекции и социализации
Пункт 10.4.3.3. Развитие основ функциональной коммуникативной грамотности
Пункт 32.1.3. Речевая деятельность как средство коррекции

Функциональная социально – коммуникативная грамотность дошкольников – это совокупность умений, обеспечивающих возможность самореализации во взаимодействии с окружающими, это знания и опыт межличностного взаимодействия.

Компоненты функциональной грамотности в группе для детей с ТНР:

Коммуникативный компонент:
умение вести диалог, слушать

Социальный компонент:
эмпатия, работа в команде, решение конфликтов

Логопедический компонент:
грамматика, связная речь, просодика

ПРОБЛЕМА

Пассивные знания

БАРЬЕРЫ

Когнитивный барьер

Лексический дефицит

Негативный социальный опыт

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Игры-пятиминутки



Формы работы	Время проведения
По цепочке	Утренний и вечерний круг
Фронтально	Свободные минутки между режимными моментами
В парах	Свободная деятельность в группе и на прогулке

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

*игра «Клубочек
пожеланий»*

игра «Эхо эмоций»

*игра «Угадай по
голосу»*

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ И РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

игра «Круг успеха»

*игра «Мастер
перевода»*

СОТРУДНИЧЕСТВО

*игра «Робот и
пульт»*

игра «Рукавички»

Подборка фраз-шаблонов и слов-мостиков, разделенных по ситуациям общения

Категория	Жест-символ	Ключевая фраза	Фразы-шаблоны и слова-мостики
1. Начинаю контакт (Внимание)	Машущая рука 🖐️	«Привет!»	• «Давай вместе?» • «Смотри!» • «Помочь?» / «Я тебе помогу» • «Дай, пожалуйста» / «Можно мне взять?»
2. Вхождение в игру (Сотрудничество) Алгоритм: Посмотри → Выбери роль → Включайся	Рукопожатие 🤝	«Давайте играть вместе»	• «Я буду [роль], ладно?» • «Я принес [вещь], давайте играть!» • «Кем я буду?» / «Что мне делать?» • «Можно мне с вами играть?»
3. Просьба о помощи (Функциональный навык)	Открытая ладонь 🖐️	«Помоги мне, пожалуйста»	• «Ты можешь мне помочь?» • «Мне нужна твоя помощь» • «У меня не получается, покажи как» • «Давай сделаем это вдвоем»
4. Разрешение спора (Справедливость и границы) Правило «Стоп»: Факт → Чувство → Инструкция	Весы ⚖️ и «СТОП» 🛑	«Давай по очереди» и «Стоп! Мне неприятно, не делай так»	• «Сначала ты, потом я» • «Хочешь поменяться?» • «Стоп! Давай договоримся» • «Давай мириться!»
5. Благодарность и поддержка (Хвалю)	Палец вверх 👍	«Мне нравится с тобой играть»	• «Спасибо за помощь!» • «У тебя красиво получилось!» • «Ты молодец!»

Картотека игр-пятиминуток



Таблица-помощник «Учимся договариваться» («колючие»/ вежливые фразы)

Ситуация / Символ	«Колючая» фраза	«Перевод» (Вежливая фраза)
Территория (Домик / Кубики)	«Отвали, я здесь строю!»	«Пожалуйста, не подходи близко, я боюсь за свою постройку».
Игрушки (Мишка / Самокат)	«Это моё, не дам!»	«Я сейчас доиграю и сразу передам тебе».
Очередность (Весы-ладошки)	«Я первый, а ты в хвост!»	«Я пришел раньше, вставай за мной, пожалуйста».
Лидерство (Корона)	«Я капитан, а ты — никто!»	«Сейчас я буду капитаном, а в следующий раз — ты».
Творчество (Краски/ Кисточка)	«У тебя уродский рисунок!»	«Смотри, я рисую иначе. Хочешь, покажу как?»
Границы (Ладонь-стоп)	«Не смотри! Уйди!»	«Я закончу и сам тебе всё покажу».
Обида (Грустный смайлик)	«Я с вами больше не дружу!»	«Мне обидно, что меня не слушают. Поиграю один».
Конфликт (Молния)	«Зачем толкнул? Получишь сейчас!»	«Мне больно! Пожалуйста, больше так не делай».

**Системный подход в использовании игр-пятиминуток –
залог достижения целей**

