

**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»»**

**Журналистика  
как компонент обучения  
грамоте дошкольников в работе  
учителя-логопеда**



**Учитель-логопед Гаврик Л.Е.,  
Воспитатель Нехорошева Е.М.**

Журналистика - это игровой метод развития всех компонентов речи, коммуникативных навыков и критического мышления.

Дети выступают в роли «юных корреспондентов», берут интервью, с помощью педагогов пишут заметки, создают вместе с родителями семейные стенгазеты.





## Краткое описание модели, которую развивает детская журналистика в ДОО



# Мы – журналисты





# Мы – журналисты







# **«Волшебный сундучок по журналистике»**

**Журналист**

**Корреспондент**

**Фоторепортер**

**Видеооператор**

**Комментатор**

**Интервью**

**Репортаж**

**Рубрика**



# Новости дня

## Интервью с Бабой Ягой



## Мы помним, мы гордимся!



## Репортаж с праздника





# Участие в сборе материала для рубрик в рамках телестудии «Круглый год»



# Что объединяет грамоту и журналистику?

- Мотивация и практическое применения навыков.
- Журналистика превращает разрозненные упражнения по грамоте в осмысленную деятельность  
- «Я пишу, значит мои буквы должны быть правильными».
- Идет одновременно развитие речи, звуко-буквенного анализа и читательской зоркости.
- Развивает фонематический слух и самоконтроль.
- Журналистика переводит обучение грамоте в игровой осмысленный контекст, формируя «звук - символ - письмо».



# Рубрика «Живая Буква»

Комплексный подход к обучению грамоте дошкольников с использованием компонента детской журналистики – это инновационное направление, которое превращает опыт ребенка в осознанную деятельность. В отличие от обычных методик, журналистика развивает социальную, коммуникативную и познавательную деятельность дошкольников.

Внедрение компонента журналистики в обучение грамоте в ДОО превращает ребят в «юных корреспондентов».









# Словесные и дидактические игры

## «Детская журналистика»



### Словесные игры :

#### «Догадайся, о ком я говорю!»

Цель: закрепить знания детей о различных профессиях и расширить их перечень новыми.

В ходе игры взрослый описывает профессию, но не называет ее. Можно предложить следующие профессии: воспитатель, журналист, фотограф, рекламный агент, диктор, художник, дворник, повар, корректор.

#### «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель: развитие способности переключения внимания, расширение кругозора.



# Участие родителей в проекте «Детская журналистика»

1. Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта «Детская журналистика».
2. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.





# Творческий марафон семейных газет в рамках тематических недель, праздников, событий





**Спасибо за внимание!**