



ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В 2026 – 2027 УЧЕБНОМ ГОДУ



Нормативно-правовые документы:



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);



Нормативно-правовые документы:



- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».



<https://edsoo.ru>



Единое содержание общего образования

edsoo.ru

Видеохостинг RUT... ДОПОЛНИТЕЛЬН... Нейросеть онлайн... Краснодарский на... ОГЭ Математика 9... Государственное к... Единое содержани... Цифровая экосист... ГЛАВНАЯ | ИРО ДОПОЛНИТЕЛЬН... Учительская газета... Вестник образова...

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Выдающиеся наставники

Новости
Акция «И помнит мир спасённый...»
В первый раз в первый класс!
К обновлению готовы!

Нормативные документы

ФГОС реестр

Федеральный перечень учебников

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Конструктор основной образовательной программы

Рабочие программы

Горячая линия по вопросам ФГОС

11:08
25.08.2025



Основные документы представлены на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) в разделах «Нормативные документы» (<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>) и «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):

Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень).

Среднее общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень).



Для создания рабочей программы по информатике, в том числе разработки поурочного планирования, учитель может воспользоваться Конструктором рабочих программ, представленном на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.



Обращаем внимание на то, что учитель информатики вправе выполнять перестановки учебных тем в рамках одного года обучения, перераспределять между темами отводимое на их изучение учебное время, а также включать дополнительные темы, расширяющие или углубляющие содержания курса. Это особенно актуально в том случае, если к систематическому изучению информатики ученики приступили в начальной школе и/или в 5–6 классах. При этом содержание обучения должно быть не ниже представленного в федеральной рабочей программе.

Для пропедевтики сложных тем информатики, например программирования, а также для ранней популяризации олимпиад по информатике ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» предлагает **рабочую программу курса внеурочной деятельности для 6 классов «Нескучная информатика»** с задачным материалом для его проведения.

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>



В поурочное планирование для базового и углубленного уровней изучения информатики в 7–9 классах, а также для базового уровня изучения информатики в 10–11 классах, представленные в Конструкторе, **добавлены ссылки на электронные цифровые образовательные ресурсы из Библиотеки цифрового образовательного контента.**

Изучение информатики должно обязательно содержать тематику искусственного интеллекта (ИИ) и больших данных как обязательного компонента современных информационных технологий, например в проектной деятельности.

При планировании следует принять во внимание, что одночасовой базовый уровень изучения информатики на уровне основного общего образования предельно насыщен и не позволит рассматривать отдельно тему ИИ. На базовом уровне можно только затронуть на примерах тематику ИИ и больших данных.



ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» разработал **методические рекомендации по изучению основ искусственного интеллекта в учебном предмете «Информатика» на уровне основного общего образования и/или внеурочной деятельности** (<https://edsoo.ru/mr-informatika/>). Они позволяют учителю информатики и администрации образовательной организации рассмотреть усиление тематики искусственного интеллекта в разделах учебного предмета «Информатика», а также во внеурочной и проектной деятельности обучающихся.

С ноября 2026 г. в общеобразовательных организациях Российской Федерации начнется реализация курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность». Курс направлен на формирование у обучающихся 5 - 11 классов представлений об искусственном интеллекте как об инструменте-помощнике, знаний о его работе, роли в науке, медицине и других областях, а также опыта взаимодействия с доступными ИИ-технологиями.



В 2025 г. в федеральную рабочую программу по информатике углубленного уровня в 7–9 классах **внесены изменения**, связанные с обновленными подходами к оцениванию предметных и метапредметных результатов обучения.

В конце каждого года обучения информатике в 7, 8 и 9 классах в Конструкторе рабочих программ предусмотрены итоговые контрольные работы по изученным в течение года темам в соответствии с тематическим планированием. Таким образом, в поурочном планировании каждого года обучения 65-й час отводится на итоговую контрольную работу, а резервное время сократилось на 1 час и составляет 3 часа на каждый год обучения в 7–9 классах. Контрольные работы доступны в Конструкторе рабочих программ в поурочном планировании: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

В методических рекомендациях по оцениванию образовательных результатов на уровнях ООО и СОО описаны основные изменения и даны рекомендации с учетом специфики предмета: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>.



В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 № 704 в федеральные рабочие программы по информатике внесены изменения, **добавлены перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основных образовательных программ и элементов содержания по информатике, перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основных образовательных программ и элементов содержания по информатике.**



Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики **на базовом уровне основного общего образования, – 102 часа:**

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики **на углубленном уровне основного общего образования, – 204 часа:**

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Возможно увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рекомендуется в поддержку углубленного уровня реализовать курсы внеурочной деятельности.



Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики **на базовом уровне среднего общего образования, – 68 часов:**

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Возможно увеличение часов при реализации межпредметных проектов с использованием программных продуктов на базе генеративных алгоритмов, в том числе в форме чат-ботов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики **на углубленном уровне среднего общего образования, – 272 часа:**

в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Возможно увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рекомендуется в поддержку углубленного уровня реализовать курсы внеурочной деятельности.



Учебники и учебные пособия



В 2026/2027 учебном году для организации обучения информатике учитель может использовать учебники, внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключенные из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования (приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436). В настоящее время в федеральном перечне представлены учебники как для базового, так и для углубленного уровня изучения информатики в 7–9 и 10–11 классах.

Кроме учебников, входящих в федеральный перечень, для организации обучения информатике учитель может дополнительно использовать учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).



Методическая поддержка педагогической деятельности учителя информатики



Для учителей информатики при организации **проектной деятельности** могут представлять интерес методические материалы для изучения робототехники и программирования: <https://go2phystech.ru/uchebnye-posobiyafrfsh/materialy-programmy-nauka-v-regiony-ot-prepodavateley-mfti-i-fizteh-litseya/>.

На сайте «Единое содержание общего образования» представлены различные материалы, предназначенные для оказания методической поддержки учителю информатики:

- *Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации – <https://edsoo.ru/mr-informatika/>*
- *Раздел Методические семинары/ Информатика: <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-informatika/>*
- *Раздел Методические интерактивные кейсы: https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/*
- *Раздел Всероссийская олимпиада школьников/ Информатика:*

<https://vserosolimp.edsoo.ru/informatic>



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



Старченко Лариса Петровна;

Начальник отдела МКУ КНМЦ

Рабочий телефон: 991-29-20 доб. 203

Сотовый телефон: **8-918-497-77-99**

Электронная почта: **lapteva.knmc@mail.ru**



Сайт КНМЦ



Сообщество учителей
информатики города Кра...
приватный чат

