



О реализации учебного предмета «Труд (технология)» в 2026/ 2027 учебном году

Льгвинова Ольга Николаевна,
канд. пед. наук, ведущий эксперт управления педагогического
проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

Ведущие задачи предмета «Труд (технология)»

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.

Указ Президента РФ № 309 от 07.05.2024 Национальные проекты Российской Федерации:
«Кадры»,
«Эффективная и конкурентная экономика»,
«Экономика данных и цифровая трансформация государства»,
«Средства производства и автоматизации» и др.

- 1 Трудовое воспитание
- 2 Технологическая грамотность
- 3 Профессиональное самоопределение
- 4 Навыки проектной деятельности
- 5 Навыки использования цифровых инструментов

Содержание: инвариантные модули (приказ 704)

- Модуль «Производство и технологии»



- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

- Модуль «Робототехника»

Проблемы реализации инвариантных модулей:

- Отсутствие учебников
- Отсутствие/ нехватка оборудования
- Недостаточная подготовка педагога

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

Временное решение:

- Использование ресурсов ЦОК
- Реализация программы в сетевой форме. Использование симуляторов по робототехнике.

Решение:

- Курсы ПК в регионе.
- Курсы ПК от производителей оборудования.
- Обмен опытом в сообществе педагогов.
- Самостоятельное освоение теории.

ПРЕДМЕТ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ПРИМЕНЕНИЯ!

Проблемы / вопросы

- Деление / не деление на подгруппы

- Нужно делить в соответствии с N273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

- Мальчики / девочки

- Программа единая для всех: ФРП ООО

- По 1 часу в расписании 5-6-7 классах

- В 5-6-7 классах необходимо ставить по два урока: письмо 2026/2027 уч. год

- Практические работы по кулинарии

- Необходимо разрешение органов надзора: соответствие кабинета нормативам СЭС; Если нет допуска, но планируете проводить ПР., то готовить, но не использовать приготовленное для питания детей.

При составлении расписания в общеобразовательной организации в 5-6-7 классах рекомендуется ставить по два урока подряд - сдвоенные уроки (90 минут), так как сложившаяся методика обучения предмета «Труд (технология)» предполагает выделение времени на подготовку и уборку рабочих мест, а также выполнение большинства практических работ и учебных проектов занимает 60 и более минут учебного времени.

Вопросы по обеспечению конструкторами, станками, принтерами

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N СК-440/09 "О

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N СК-440/09 "О направлении рекомендаций"

Во исполнение поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д.Н., касающихся приоритизации расходов при формировании бюджетов субъектов Российской Федерации на период с 2025 по 2030 год, Минпросвещения России сообщает следующее.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. N Пр-616, а также исходя из целей и задач проектируемых новых национальных проектов "Молодежь и дети" и "Семья" и государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Минпросвещения России определены следующие укрупненные приоритетные направления развития региональных систем образования до 2030 года:

комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций;

Перечень ключевых мероприятий в рамках укрупненных приоритетных направлений развития региональных систем образования до 2030 года

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования);

оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины", "Труд (Технология)";

повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания;

повышение квалификации педагогических работников учебных предметов "Основы безопасности и защиты Родины", "Труд (Технология)";

27 января 2026  131  Версия для печати

В 2025 году в 86 регионах России в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» стартовали мероприятия, направленные на адресную поддержку по оснащению кабинетов по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд».

*«Создание современной образовательной среды — одно из главных условий для повышения качества образования. Школьники получают не только теоретические знания, но и отрабатывают их на практике. Сегодня новейшим оборудованием укомплектованы кабинеты ОБЗР и труда 23 297 школ страны. Таких результатов удалось достичь благодаря слаженной работе с регионами. Дополнительное финансирование, предусмотренное до 2027 года, позволит создать для каждого ученика равные условия для получения образования», — отметил Министр просвещения России **Сергей Кравцов**.*

Вопросы о соблюдении техники безопасности

- Техника безопасности по установке и работе с оборудованием
 - Используем рекомендации от производителя.
 - Методические рекомендации разрабатываются в ИСМО и вузах
- Вести журнал по Технике Безопасности
 - Вести, как и всегда это делалось
- Ставить отметки за соблюдение техники безопасности
 - Соблюдение техники безопасности, порядка на рабочем месте учитывать при выставлении отметки за ПР., учебный проект, т.к. это относится к планируемым предметным результатам (ФРПОО)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемым предметом;
соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Рекомендации по текущему, тематическому оцениванию, оцениванию учебного проекта в методическом письме 2026/ 2027

Оценивание планируемых предметных результатов освоения программы по труду (технологии) (общий подход)

По предмету «Труд (технология)» в настоящее время не предполагается проведение внешних оценочных процедур.

Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения по учебному предмету «Труд (технология)», регулируется локальными нормативными актами образовательной организации и должно включать:

– текущую оценку, направленную на оценивание индивидуального продвижения

Текущее оценивание ориентируется на проверку планируемых предметных и метапредметных результатов на конкретном уроке: оценивается результат устного ответа, практической работы, этапа или итогов (защиты) учебного проекта, иных работ, выполняемых на уроке.

Тематическое оценивание по итогам изучения модулей осуществляется, как правило, на основе защиты результатов учебного проекта.

С учетом определенных планируемых предметных и метапредметных результатов учителями труда (технологии) осуществляется текущее и тематическое оценивание следующих контролируемых видов деятельности:

- устных ответов;
- письменных работ (тестов, письменных ответов на вопросы и задания, ответов на задания, предлагаемых в цифровых образовательных ресурсах);
- практических работ, выполняемых в рамках освоения разных модулей;
- этапов реализации учебных проектов;
- защиты учебного проекта.

Важно, чтобы обучающиеся были осведомлены о критериях оценивания всех видов контролируемых работ, и, выполняя учебный проект, самостоятельно разрабатывали критерии оценки продукта проекта.

Приложение

Оценивание устных ответов

Устный ответ обучающегося, ответ на вопрос, направленный на проверку знания и понимания изученного теоретического материала, должен быть связным, полным со- использовать в речи термины, операции, технологий и п

Оценивание письменных заданий

Письменные задания по предмету «Труд (технология)» для каждого изучаемого модуля могут предъявляться в разной форме, но следует учесть, что письменная работа в форме теста, задания или вопроса с кратким ответом должна занимать от 5 до 10 минут учебного времени и проводиться, например, ое на практическую

Оценивание учебных проектов

В ФРП НОО по предмету «Труд (технология)» запланированы для выполнения учеб

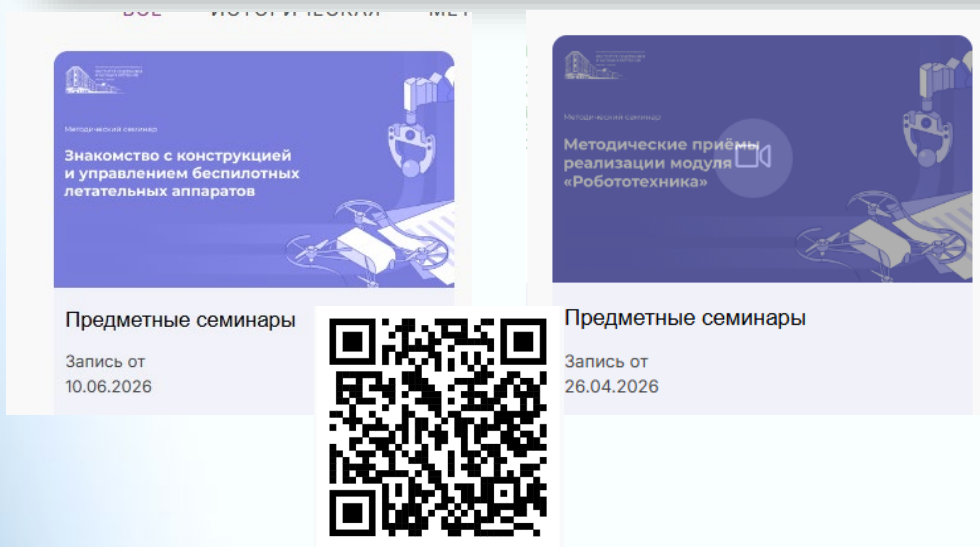
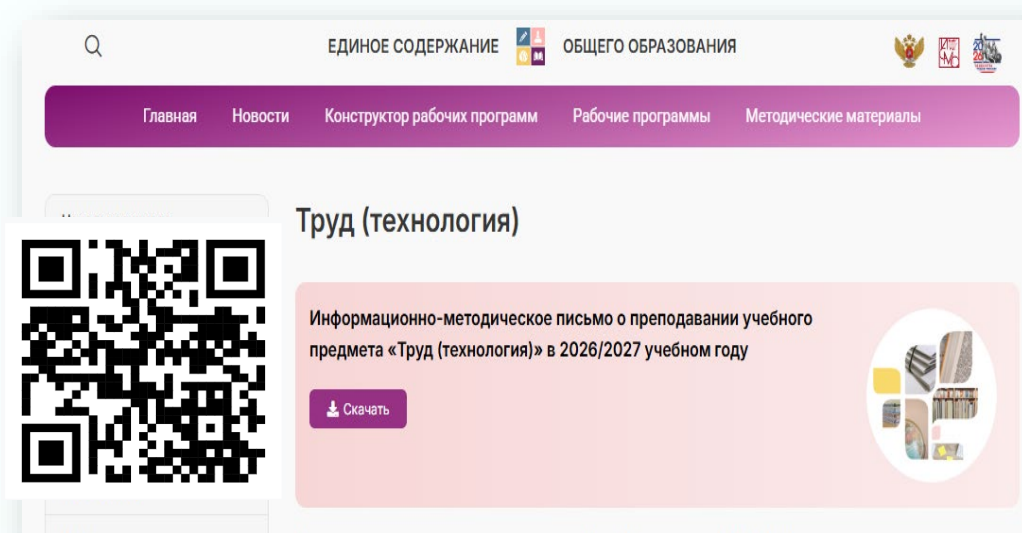
Оценка уче-
возрастных особ;
критериям практ
критериям устно
ФРП ООО :
обучающимися
содержания. Уче

Оценивание практических работ

Практические работы по предмету «Труд (технология)» выполняются в соответствии с тематическим планированием в ФРП НОО и ФРП ООО и могут включать в зависимости от учебного содержания графические работы, выполнение отдельных операций по обработке материалов, этапы изготовления проектных изделий, выполнение сборок робототехнических моделей и другие.

Оценивание практических работ целесообразно проводить с учетом специфики содержания изучаемого модуля.

Методическое обеспечение инвариантных модулей



1. Совещание-вебинар экспертного сообщества педагогов, методистов по предмету «Труд (технология)», 26 февраля 2026 г.
Тема: «Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования».
https://vkvideo.ru/video-215962627_456240852
2. Совещание-вебинар экспертного сообщества педагогов, методистов по предмету «Труд (технология)», 2 апреля 2026 г.
Тема: «Подходы к реализации модуля «Робототехника»»
https://vkvideo.ru/video716245662_456239322?sh=4&list=a3c7ff79e749483ab3
3. Совещание-вебинар экспертного сообщества педагогов, методистов по предмету «Труд (технология)», 17 июня 2026 г.
Тема: «Приемы и методы обучения 3D-моделированию на уроках труда (технологии)»
https://vkvideo.ru/video716245662_456239330

С НОВЫМ учебным годом, коллеги!

создай картинку для поздравления учителей с новым учебным годом



создай картинку для поздравления учителей труда (технологии) с новым учебным годом



создай картинку: класс радостных детей и учитель, кабинет украшен листьями кленов, шарами



В Промптхаб

создай красивую надпись: С новым учебным годом, коллеги!

В Промптхаб



Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева

