



***Актуальные вопросы организации
обучения в начальных классах
в 2026 – 2027 учебном году***

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в РФ**»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ **начального общего образования**, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении **федерального перечня** учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении **федерального перечня** учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **начального общего**, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Изменения в 2026-2027 учебном году

-В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено **максимальное количество контрольных. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.**

-Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

-В программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается **право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество**, не превышающее установленных требований.

- Вводятся четкие критерии для оценки успешности освоения учебных программ. Это позволит объединить процедуры проверки знаний на федеральном и региональном уровнях.

- Стартует пилотный проект по оценке **поведения** школьников с 01.09.2026

- Поведение школьников будут оценивать в **десяти школах каждого региона** России. С 2027–2028 учебного года модель станет обязательной для всех общеобразовательных организаций страны.

- С 1 сентября 2025 учебного года школьные учителя и воспитатели детских садов смогут проходить курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки **только** в государственных или муниципальных образовательных организациях.

Основные документы представлены на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) в разделах «Нормативные документы» (<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>) и «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):

Начальное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебным предметам;
- Для создания рабочей программы, в том числе разработки поурочного планирования, учитель может воспользоваться Конструктором рабочих программ, представленном на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
- По сравнению с 2025/2026 учебным годом в поурочные планирования, представленные в Конструкторе, добавлены ссылки на электронные цифровые образовательные ресурсы.



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОМУ БУДУЩЕМУ



Новости

Учим русскому языку с интересом!

Как увлечь младших школьников русским языком?

Сделаем уроки литературного чтения ещё ярче!

Нормативные
документы

ФГОС реестр

Ф
пе
уч

Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

Первое условие. Благоприятный, эмоционально-положительный психологический климат в классе.

Второе условие. Необходимо строить процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей детей: темпа их деятельности, особенности памяти и внимания, уровня сенсорной культуры, владения логическими операциями и связной речью.

Третье условие. Важнейшим условием создания успешной адаптационной среды является обеспечение неформального общения с учителями и с одноклассниками.

Четвертое условие. Очень важно в адаптационный период наладить отношения с семьей ребенка, который проявляет признаки дезадаптации.

Требования к организации режима школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре

1. Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.
2. Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
3. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.



Изучение учебных предметов в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

- Разработан пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана.
- Особенности изучения предметов начальной школы в адаптационный период
- Список дидактических игр, развивающих сенсорную культуру, внимательность и речь-описание первоклассников

Пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

Первая и третья неделя

Русский язык – 4 ч.

Литературное чтение – 4ч.

Математика – 3 ч.

Окружающий мир – 1 ч.

Музыка – 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) – 0 ч.

Физическая культура – 2 ч. **Всего: 15 часов.**

Вторая и четвертая неделя

Русский язык – 4 ч.

Литературное чтение – 3ч.

Математика – 3 ч.

Окружающий мир – 1 ч.

Музыка – 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) – 1 ч.

Физическая культура – 2 ч. **Всего 15 часов.**

Информационно – методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2026/2027 учебном году:

- особенности преподавания учебного предмета «**Русский язык**».

В содержании 1 и 2 классов выделен небольшой по объему, но очень важный раздел «Общие сведения о языке», а в содержании 3 и 4 классов – раздел «Сведения о русском языке».

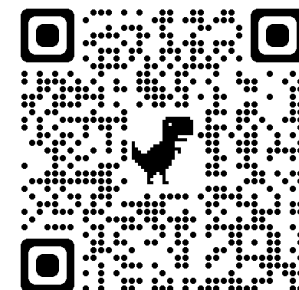
- особенности преподавания учебного предмета «**Литературное чтение**»:
приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития.

- Более подробно об особенностях преподавания можно прочитать в методическом пособии «Литературное чтение» (1–4классы):

<https://edsoo.ru/2023/08/28/metodicheskoe-posobie-literaturnoe-chtenie-1-4-klassy-2023-g/>

- В помощь учителям разработано методическое пособие
- «Работа с детьми младшего школьного возраста,
- испытывающими трудности при изучении учебных предметов»:

- https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.p



- особенности преподавания учебного предмета «**Математика**».

Особенностью требований ФГОС НОО к математической подготовке младших школьников является их практическая направленность.

Особенностью обновленной программы по математике является и существенное внимание к формированию умения оценивать результаты учения. На уроках математики, независимо от класса, важно обратить внимание на содержание обучения, которое носит сначала предметный, а потом универсальный характер.

- особенности преподавания учебного предмета «**Окружающий мир**».

От класса к классу увеличивается доля исследовательской деятельности детей.

Система текущего оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися:

- Общие подходы к оцениванию планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования
- Основные функции оценочной деятельности текущего контроля
- Принципы текущего оценивания
- Характеристика основного содержания текущей оценочной деятельности на уровне начального общего образования
- Требования к организации и проведению текущего оценивания на уровне начального общего образования

Учебники и учебные пособия

В настоящее время для организации обучения в начальной школе учитель может использовать учебники, **внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего образования.**

Кроме учебников, входящих в федеральный перечень, для организации обучения учитель **может** использовать *учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*



На сайте «**Единое содержание общего образования**» представлены различные материалы, предназначенные для оказания методической поддержки учителю начальных классов.

Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации. –

URL: <https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

Раздел Методические материалы / Методические видеоуроки (в том числе по предметам начальной школы). – URL:
https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

Раздел Методические материалы/ рабочие программы по учебным предметам. – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Перечень

документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

(в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779)

- **Рабочая программа** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля – разрабатывается учителем с помощью конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>;
- **журнал учета успеваемости** – электронный журнал доступен на платформе «Сетевой Город. Образование» sgo.rso23.ru/app/school/announcements/;
- **журнал внеурочной деятельности** (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность) – электронный журнал доступен на платформе «Сетевой Город. Образование» sgo.rso23.ru/app/school/announcements/;
- **план воспитательной работы** (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководителя) – разрабатывается советником по воспитательной работе по уровням образования в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и утверждается директором общеобразовательной организации.

- В Краснодаре в настоящее время осуществляют педагогическую деятельность **3737 учителей начальных классов**
- **1 сентября 2026 года в ОО города будут обучаться 207 тысяч детей, из них 19 тысяч первоклассников**

В 2026 году ГБУ КК «Центр сопровождения образования» в целях адресной методической поддержки учителей организовано проведение региональной диагностики профессиональных компетенций.

Учебный предмет	Общее количество педагогов, проходивших диагностику	Доля педагогов повысивших уровень профессиональных компетенций	Из них:	
			средний уровень	высокий уровень
биология	2	100 %	50 %	50 %
география	2	100 %	100 %	-
информатика	1	0 %	-	-
история	5	60 %	60 %	-
математика	5	60 %	40 %	20 %
начальные классы	19	47 %	42 %	5 %
русский язык	9	77 %	55%	22 %
физика	1	100%	100%	-
химия	1	100%	100%	-

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся в начальной школе

Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

- **Целью** домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.
- Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.
- В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся **постепенно с подробным объяснением** обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).
- В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни, на каникулярное время **не задаются**.
- Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.
- В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут **не выполняться**.

Примерное положение о порядке ведения тетрадей по предметам

- Примерное положение о ведении тетрадей по предметам учебного плана разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, с учетом требований, установленных Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».
- Особенности использования тетрадей по предметам в образовательном процессе определяются образовательной организацией в соответствии с **Уставом** образовательной организации.
- Количество используемых тетрадей по предметам устанавливается **Положением** образовательной организации в соответствии с особенностями учебного процесса в образовательной организации.
- Рекомендуется использовать отдельные тетради для классных и домашних работ, тетради для контрольных работ, тетради для лабораторных и практических работ в соответствии с условиями организации учебного процесса по учебным предметам.
- Обучающиеся должны вести записи в тетради аккуратно, разборчиво, с **соблюдением требований орфографии и пунктуации.**
- Учитель начальных классов проверяет тетради по предметам **ежедневно.**
- Учитель может делать записи с рекомендациями для обучающихся. Записи должны быть **корректными**, не унижающими личность обучающегося.

Вариант учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
классы	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0

Внеурочная деятельность
Распределение курсов внеурочной деятельности по основным направлениям для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по основным направлениям		Ссылка на программу внеурочной деятельности
	Наименование	час/ год	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	34	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Проектно-исследовательская деятельность	Кубановедение	34	https://disk.yandex.ru/d/J-nq3scu9fdz0Q
Математическая грамотность	"Формула мышления"	34	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/07/Курс-БУД-Формула-мышления.pdf
Историко-просветительская направленность	"Яркие страницы истории нашего Отечества" (для обучающихся 3-4 классов)	34	https://disk.yandex.ru/i/41YdQxHWAU6srg
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Самбо" (для обучающихся 4 классов школ, участвующих в проекте "Самбо в школу")	34	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/02/ПП-ФК-ФОП-самбо-1-4-3-ч.-2.pdf

Внеурочная деятельность

<i>Вариативная часть</i>			
"Учение с увлечением!"	Читательская грамотность	17	https://edsoo.ru
	Разговор о профессиях	17	
Проектно-исследовательская деятельность	Проект "Орлята России" (1 час для обучающихся 1 класса, 2 часа для обучающихся 2-4 классов)	34/68	https://orlyatarussia.ru/library/
	Основы финансовой грамотности	17	https://edsoo.ru
	ОПК*	34	
	История и культура кубанского казачества*	34	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/04/Программа-1-4-класс.pdf
Коммуникативная деятельность	Словесное творчество	34	https://disk.yandex.ru/i/7vwT_OGWCvJhQ
Интеллектуальные марафоны	Раскрываем секреты текста	34	https://edsoo.ru

Внеурочная деятельность

Информационная культура	Основы логики и алгоритмики**	34	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ППП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf
	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	34	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/pyd_noo_osnovy_inf-kultury_shkolnikov_22012026.pdf
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр	34	https://disk.yandex.ru/i/tNOSYaPcSIIVGg
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	34	
	Военно-спортивное направление*	34	
	Краеведческий туризм	34	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIU_FoewruIYF_3Bxe5_f-H0ORd6ez5X8v2yEcVvvLTCvNby3AraGz_q-kLrWoMGMW7oWKg-dIJSOdvUcM0c_zYjVcwDZYgiWmZZjKR_U_glwwwGxX3l_oNEgn2b37FEUgiXT0rp43t0A%3D%3D%3Fsign%3DoDcurFzB7UqJOk9P531RKQmVqCwNPzfCMAGd4Q6Uuc4%3D&name=1.-Я-ИИАГАЮ-ПО-РОДНОМУ-КРАЮ_программа-внеурочной-деятельности-1.docx&nosw=1
	Безопасные дороги Кубани	9	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/07/ПИ_5-11_Безопасные_дороги_2023-2024.pdf

* для школ с региональным статусом "Казачья образовательная организация" и классов (групп) казачьей направленности

** для школ, участвующих в региональном проекте "Непрерывное ИТ-образование"



Петриченко Галина Ивановна,
главный специалист МКУ КНМЦ
Сотовый телефон: 8-918-398-498-8

Рабочий телефон: 991-29-20 (доб.203)

gipetrichenko@mail.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
Адрес: ул. Дунайская, 62

Knmc.centerstart.ru

info@knmc.kubannet.ru

ginmac@mail.ru